

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Jorgen von der Brelie (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr von der Brelie,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Luftverkehrswesen" mit der Kennung M 120

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST-VF
Semester: 4

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

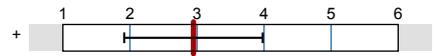
Jorgen von der Brelie

Luftverkehrswesen (M 120)
Erfasste Fragebögen = 7



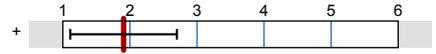
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



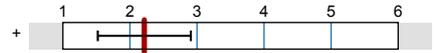
mw=2,95
s=1,03

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



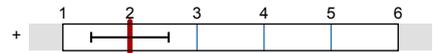
mw=1,91
s=0,8

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,21
s=0,69

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

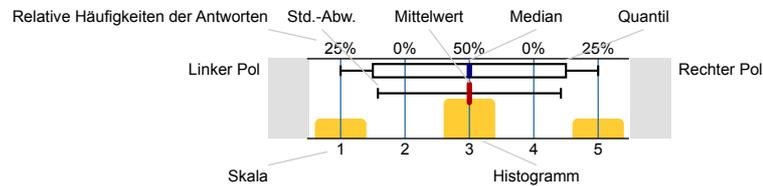


mw=2
s=0,58

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

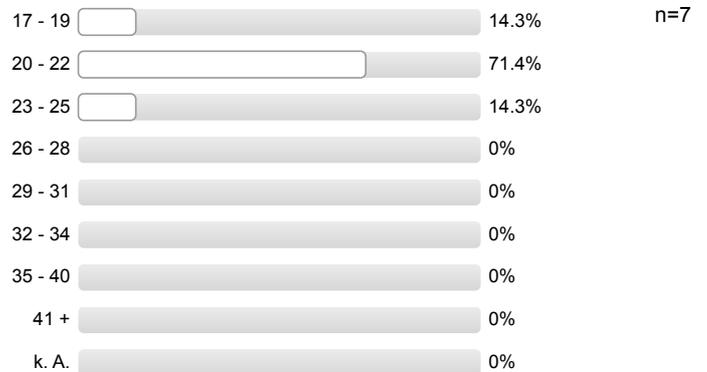
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

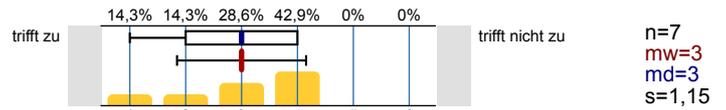


Exchange student

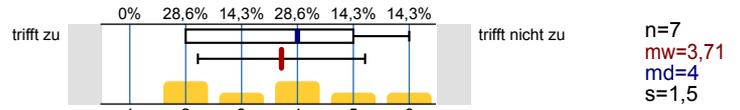


1. Organisation

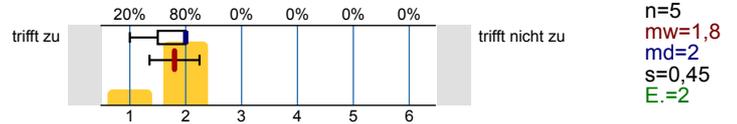
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

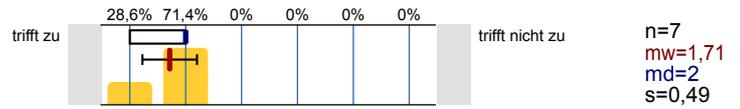


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

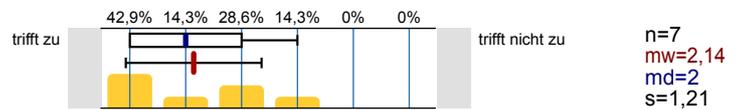


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



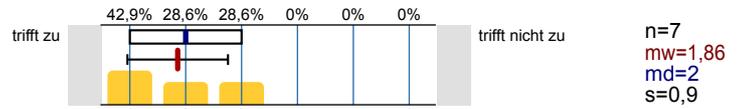
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



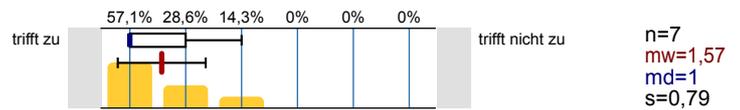
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



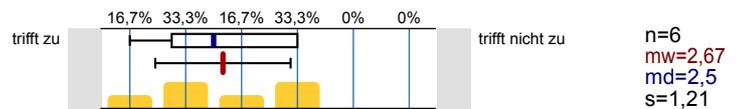
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



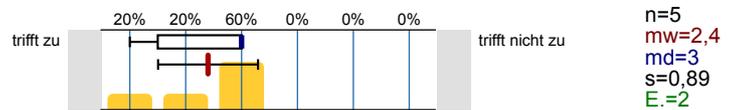
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



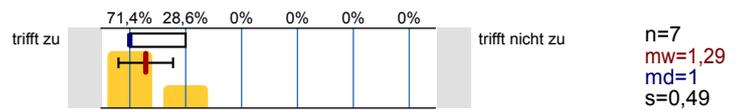
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.



Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

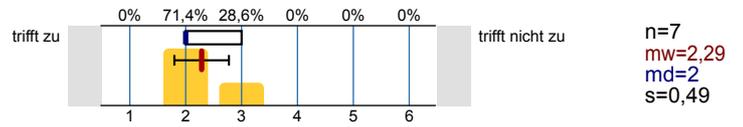


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

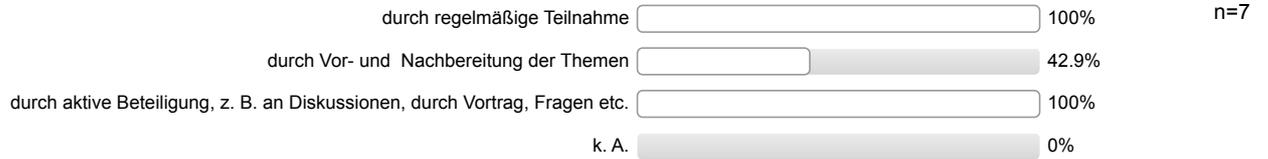


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



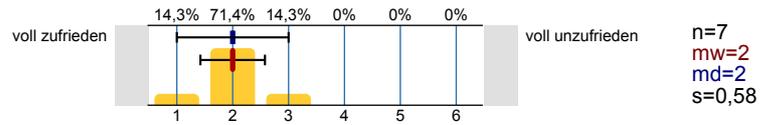
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

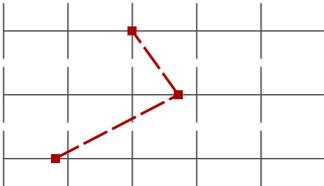


Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**
 Name der/des Lehrenden: **Jorgen von der Brelie**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Luftverkehrswesen (M 120)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,00	md=3,00	s=1,15
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,71	md=4,00	s=1,50
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,80	md=2,00	s=0,45

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,71	md=2,00	s=0,49
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=1,21
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,86	md=2,00	s=0,38
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,86	md=2,00	s=0,90
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57	md=1,00	s=0,79
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,67	md=2,50	s=1,21
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=2,40	md=3,00	s=0,89
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

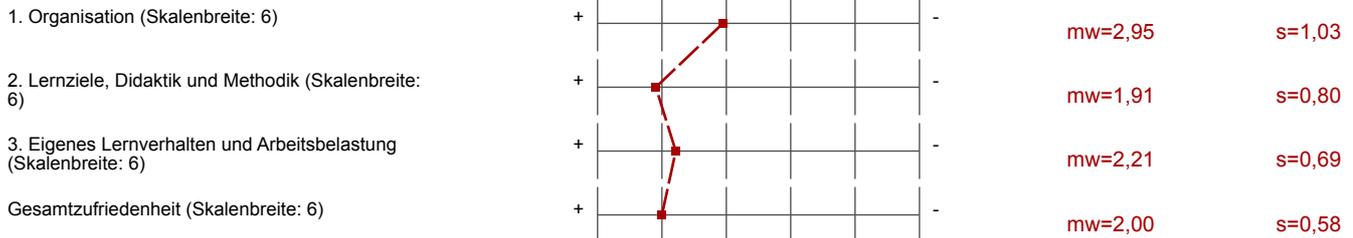
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=0,90
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=0,49

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=7	mw=2,00	md=2,00	s=0,58
--	----------------	---	------------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Jorgen von der Brelie
 Titel der Lehrveranstaltung: Luftverkehrswesen (M 120)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Bezug zur Realität: Case Studys sehr interessant, helfen dabei besondere Umstände besser zu verstehen und verknüpfen viele Teile des Studiums (psychologische, wirtschaftliche und technische Aspekte)
 - Es ist gut einen Lehrbeauftragten zu haben, der sich nicht um die Theorie, sondern auch mit der Praxis beschäftigt.
- - Case Study -> somit wird der Zusammenhang zwischen dem Gelernten und der Realität deutlich
 - Englische Sprache
- - Erfahrungsberichte
 - Unterricht / Vorlesung auf Englisch
- - Es ist schön, dass persönliche Erfahrungen in der Veranstaltung geteilt werden (Case Study).
 - sehr angenehme Vorlesungsatmosphäre
 - Fragen werden sehr ausführlich beantwortet.
 - Es werden sehr interessante Themen angesprochen.
- - freundliche Atmosphäre
 - englischsprachig
 - Case Studies (koooperativ, interaktiv)
 - interessante Geschichten aus der Luftfahrt
- - praxisbezogen
 - Berufserfahrung der Dozenten
 - interaktive Case Studys und insgesamt Vorlesung
 - Studenten werden mit einbezogen
- Case Studys als Praxisbeispiele

Was sollte geändert werden?

- - Die Zusammenarbeit zwischen dem 2. LUV-Teil von Herrn [Name Dozent] sollte stärker ausgeprägt sein, sodass die Vorlesung Hand in Hand geht.
 - Beispiele für Klausuraufgaben wären hilfreich (oder evtl. eigene Übungen für die Nacharbeitung)
- - bessere Absprache zwischen den Dozenten
 - Organisation
 - Zusammenhang der Vorlesung
- - mehr Transparenz über den Dozenten [Name Dozent 1 / Name Dozent 2] der nächsten Vorlesung (Bei wem findet es statt?)
 - Stoff könnte deutlich schneller abgearbeitet werden, ohne es zu schnell durchzuziehen.
- Die Organisation für das aufgespaltete Modul auf 2 Professoren ist eindeutig verbesserungswürdig. Man weiß meistens nicht, welchen Teil vom Modul man hat, bis man den entsprechenden Professor im Raum sieht.
- Manche Themen lassen sich schneller erklären, als anderthalb Stunden über das Selbe zu reden.
- etwas bessere Koordination zwischen den Dozenten (man wusste nicht immer, wer die nächste Vorlesung hält)
- früheres Aushändigen der Folien