

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 105

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 19/20  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: DMPE  
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

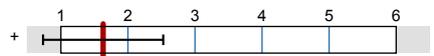
# Prof. Dr. Sven Oppermann

Mechanik 1 (M 105)  
Erfasste Fragebögen = 16



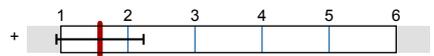
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



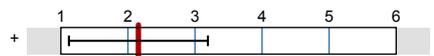
mw=1,63  
s=0,9

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



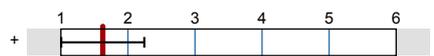
mw=1,58  
s=0,65

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,16  
s=1,04

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

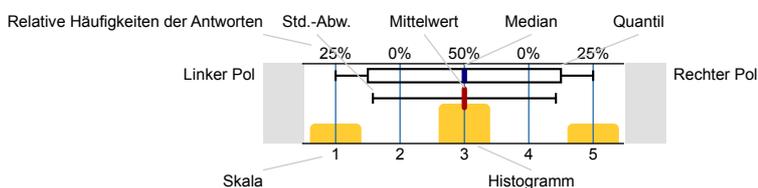


mw=1,63  
s=0,62

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

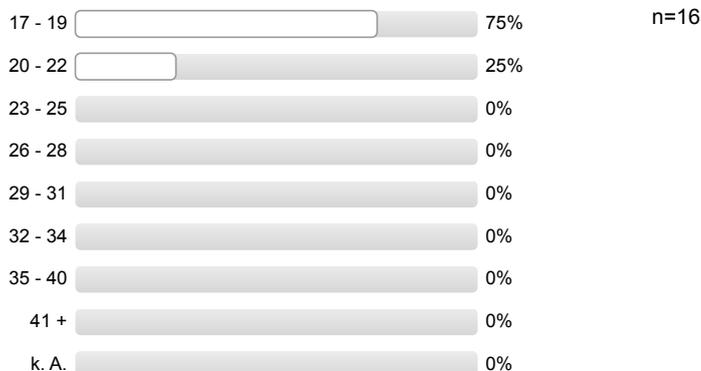
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

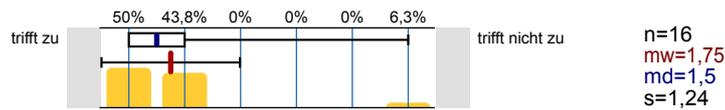


Exchange student

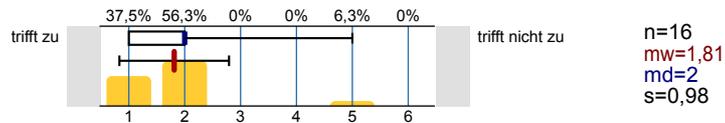


1. Organisation

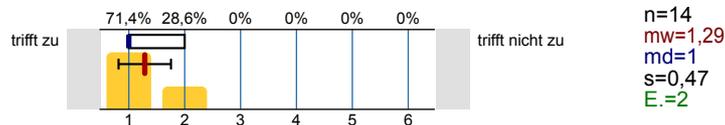
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

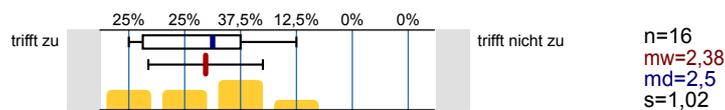


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

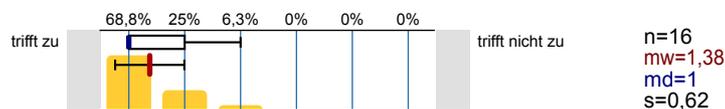


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

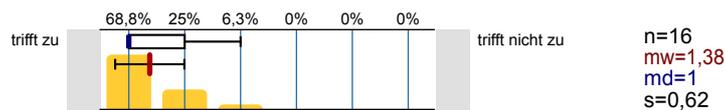
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



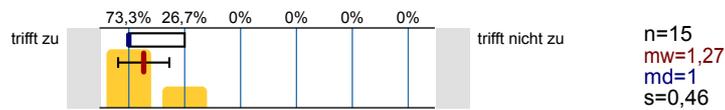
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



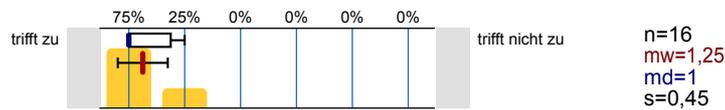
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



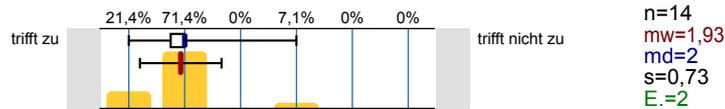
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



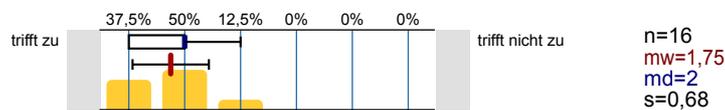
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



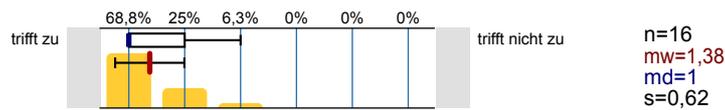
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

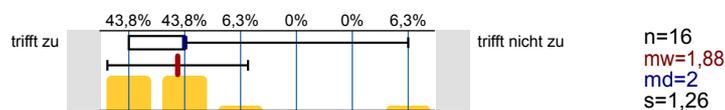


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

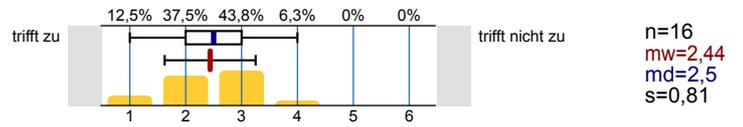


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

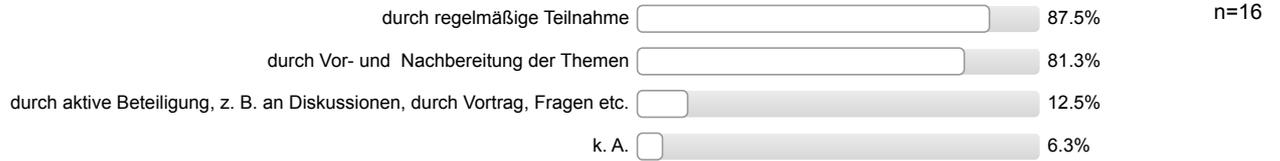


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



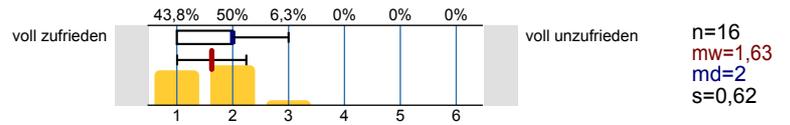
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mechanik 1 (M 105)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,75	md=1,50	s=1,24
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,81	md=2,00	s=0,98
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29	md=1,00	s=0,47

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,38	md=2,50	s=1,02
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,38	md=1,00	s=0,62
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,38	md=1,00	s=0,62
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,27	md=1,00	s=0,46
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,25	md=1,00	s=0,45
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,93	md=2,00	s=0,73
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,75	md=2,00	s=0,68
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,38	md=1,00	s=0,62

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,88	md=2,00	s=1,26
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,44	md=2,50	s=0,81

## Gesamtzufriedenheit

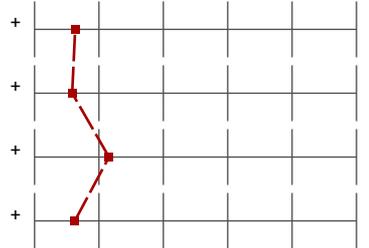
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=16	mw=1,63	md=2,00	s=0,62
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 105)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,63

s=0,90

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,58

s=0,65

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,16

s=1,04

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,63

s=0,62

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Die Struktur der Vorlesung ist sehr angenehm.
  - Sympathisches Rüberbringen des Vorlesungsstoffs.
- - Folien sind sehr hilfreich
  - es wird Zeit zum Überlegen in den Vorlesungen gegeben
  - Fragen werden immer berücksichtigt
- - gute Übungsaufgaben, zu Themen wie Festigkeitslehre könnte es mehr Aufgaben geben. Sehr gutes Konzept mit den Lösungen.
  - Vorlesungen sind sehr verständlich, auf Nachfragen wird zielgenau eingegangen.
  - auch komplexe Themen werden sehr gut erklärt.
  - durch lustige Sprüche wird die Vorlesung lockerer
- - sehr großes fachliches Wissen des Lehrenden
  - strukturierter Ablauf
- - viele anschauliche Beispiele (z.B. mithilfe von Gegenständen im Raum)
  - ausführliches Eingehen auf Fragen
  - Übersichtlichkeit von Inhalten und Folien
- Anschauliche Darstellungen der Aufgaben und Sachverhalte. Beispiele mit Realitätsbezug.
- Anschauliche Erklärungen (Alltagsbeispiele)
- Bei aufkommenden Fragen wird immer unterbrochen und die Frage angemessen beantwortet. Darüber hinaus werden nicht nur im Übungsblock, sondern auch während der Vorlesung immer wieder Übungen eingestreut, die zum tieferen Verständnis beitragen. Auch die Übungen in Aulis sind sehr hilfreich.
- Beispielaufgaben werden direkt nach dem behandelten Thema bearbeitet, dabei steigt die Schwierigkeit der Aufgaben im Laufe der Themen.
- Die Vorlesungen sind sehr übersichtlich und strukturiert. Die Folien eignen sich gut zum Wiederholen und Lernen im Selbststudium. Die Vortragsweise ist sehr verständlich, gut zu verstehen und nachvollziehbar. Die gemeinsamen Besprechungen von Beispielaufgaben an der Tafel.
- Gute Beispiele in der Vorlesung, viele Übungen, Anwendungsbezug
- Mechanik ist das einzige Fach, das ich nicht in der Schule hatte. Die Vorlesungen sind aber so aufgebaut, dass man dem roten Faden folgen kann und man den Übergang zu neuen Themengebieten gut bewältigen kann. Auf Rückfragen wird sehr gut eingegangen.
- Sie können gut erklären, die Vorlesungsbesuche sind sinnvoll und machen Spaß. Tutorium ist hilfreich, [Name Dozent\_in] macht das außerordentlich gut.
- Strukturierter Aufbau der Inhalte (Einteilung in Kapitel, etc.)

Was sollte geändert werden?

- - Manche Formelzeichen deutlicher Anschreiben
- - Oft wird etwas gerechnet, ohne zu wissen, was gerade gerechnet wird/ wofür genau die Formel ist
  - sehr schnelles Durchgehen der Themen (die Möglichkeit Fragen zu stellen ist immer da, was gut ist - oft hat man aber gar keine Zeit irgendetwas nachzuvollziehen und schreibt nur ab)
- - Vielleicht wären in den Kurzlösungen der Übungsaufgaben Skizzen mit Kraftpfeilen sinnvoll, um Vorzeichen zu überprüfen
  - In den Vorlesungen sind die ersten Berechnungsbeispiele oft (sehr) einfach und die darauffolgende eigenständige im Verhältnis dazu sehr schwer, kann man aber so machen
- - Wenn Beispiele gerechnet werden (zu einem neuen Thema) sollte die (erste) Aufgabe, die alleine gerechnet werden soll, nicht wesentlich anders/ schwerer als die zuvor gemeinschaftlich gelöste Aufgabe sein.
- Als Beispielaufgabe wird oft ein schwieriges Beispiel genommen. Die einfachen Aufgaben wären besser, um den Stoff zu vertiefen (in der Vorlesung).
- Am Anfang jeder Vorlesung wären Wiederholungen hilfreich.
- Der Tafelanschrieb ist teils schlecht lesbar. Ein früheres Auswechseln der Stifte wäre wünschenswert.
- Die Beispielaufgaben sind in der kurzen Bearbeitungszeit selten lösbar. Der Einstieg in Mechanik 1 fiel sehr schwer, da Grundkenntnisse (Trigonometrie) besser nochmal wiederholt hätten können.

- Lösungen der Übungsaufgaben ausführlicher und strukturierter
- Mehr Übersicht bei Rechnungen an der Tafel.
- Minimal geringeres Tempo in den Vorlesungen.
- Testklausur wäre hilfreich, den eigenen Kenntnisstand noch genauer einschätzen zu können.
- Vielleicht wäre es ganz gut, wenn in den Übungen einzelne Formeln (z.B. Kesselformel) angegeben werden könnte, da sie sonst ohne Blick in die Lösungen nicht bearbeitet werden können. Sonst alles super.