

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Dr. Heribert Bieler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Dr. Bieler,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Physik und Strömungslehre" mit der Kennung M 010

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 19/20
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

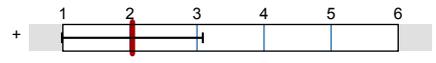
Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Dr. Heribert Bieler
 Physik und Strömungslehre (M 010)
 Erfasste Fragebögen = 9



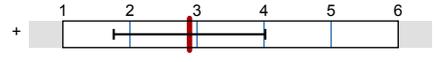
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



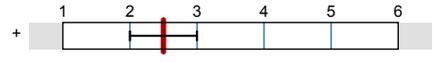
mw=2,04
s=1,05

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



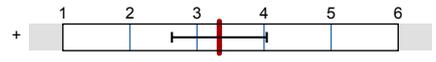
mw=2,89
s=1,13

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,5
s=0,5

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

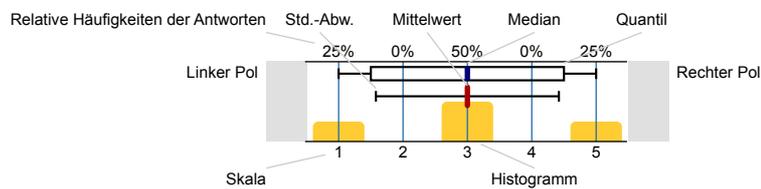


mw=3,33
s=0,71

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

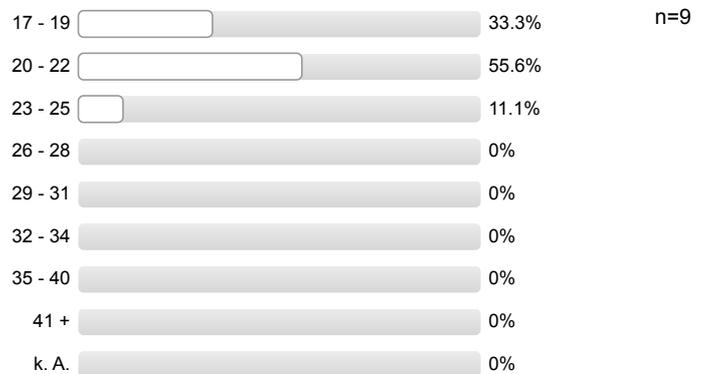
Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

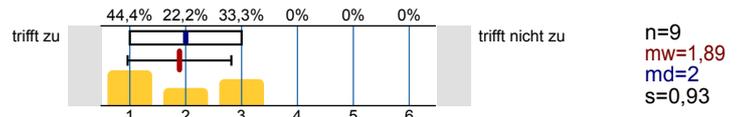


Exchange student

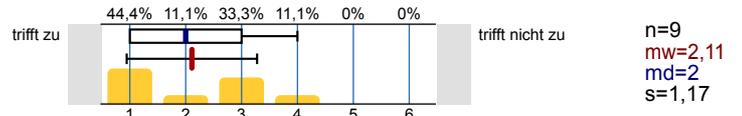


1. Organisation

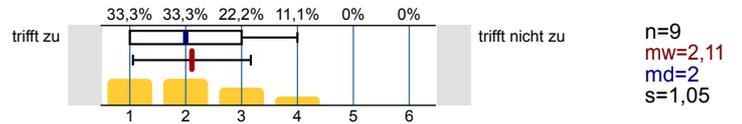
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

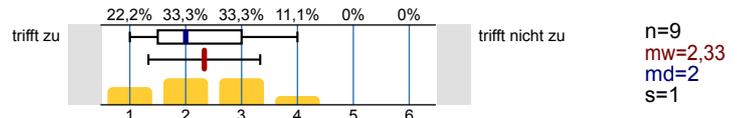


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

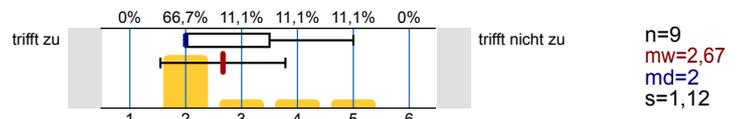


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



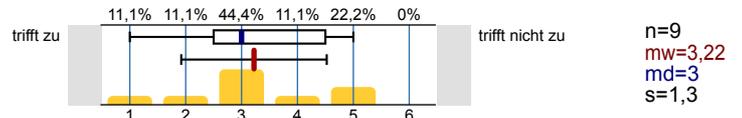
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



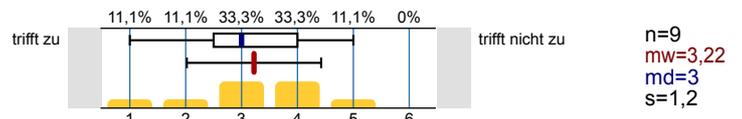
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



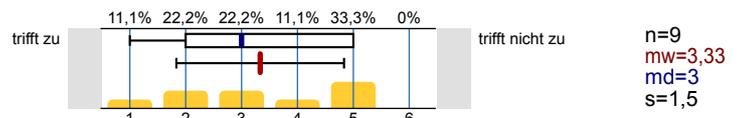
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



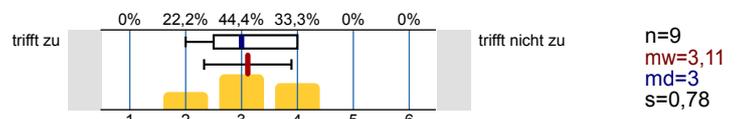
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



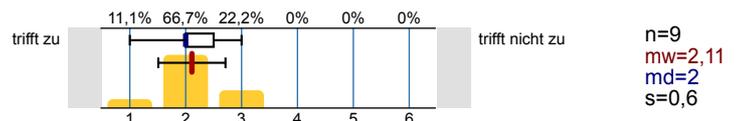
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

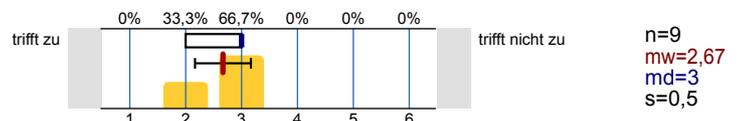


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

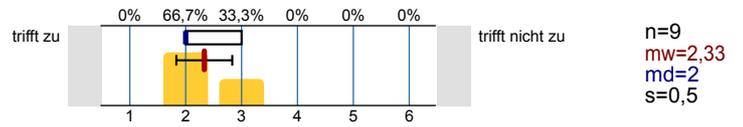


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

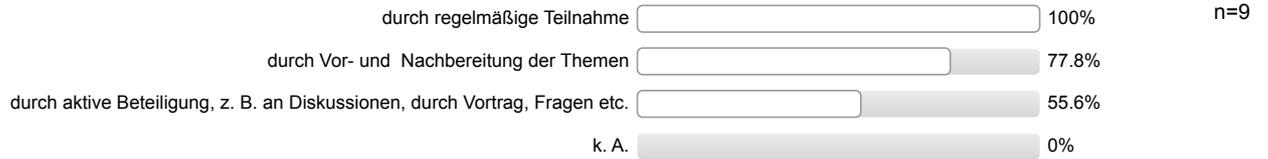


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



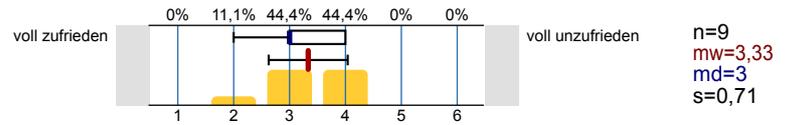
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Heribert Bieler**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Physik und Strömungslehre (M 010)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=2,00	s=0,93
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=1,17
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=1,05

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,00
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,67	md=2,00	s=1,12
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=3,11	md=3,00	s=1,54
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=3,22	md=3,00	s=1,30
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=3,22	md=3,00	s=1,20
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=3,33	md=3,00	s=1,50
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=3,11	md=3,00	s=0,78
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=0,60

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,67	md=3,00	s=0,50
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=0,50

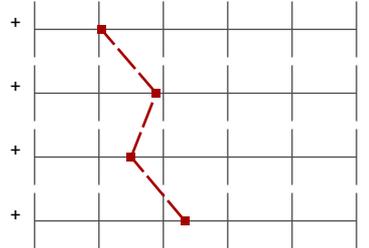
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=9	mw=3,33	md=3,00	s=0,71
--	----------------	---	------------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dr. Heribert Bieler
 Titel der Lehrveranstaltung: Physik und Strömungslehre (M 010)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,04

s=1,05

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,89

s=1,13

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,50

s=0,50

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=3,33

s=0,71

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Einleitungen in die Thematiken
 - Angebote der Übungen
 - erkennbarer Zeitplan
- - behandelte Themengebiete aus verschiedenen Bereichen der Physik -> guter Überblick
- Die bereitgestellten Übungsaufgaben helfen sehr dabei, das Gelernte aufzuarbeiten und den Kenntnisstand zu überprüfen.
- Die Übungsstunde an sich ist ein gutes Konzept, da dass in der Vorlesung Gelernte zu Hause in Aufgaben nachbereitet wird und dann dort gemeinsam besprochen wird.
- viele Materialien in Aulis verfügbar
- Übung wird von Lehrbeauftragten selbst abgehalten
- Übungsaufgaben zu haben, die die Vorlesung begleiten
Vorlesungsfolien sind gut gestaltet

Was sollte geändert werden?

- - Erklärungen sind vorwiegend mathematisch und theoretisch, was das Durchdringen erschwert. Praxisbezogenere Erklärungen wären besser.
- - Unübersichtlichkeit der Vorlesungsfolien könnte noch verbessert werden
 - Übungsmaterialien besser auf den behandelten Stoff in der Vorlesung abstimmen
- - bessere Vorbereitungen der Übungsaufgaben
 - bessere Verknüpfung zwischen besprochenen Inhalten und Vorlesungsfolien
 - > Zusammenhänge oft schwer erkennbar
 - besser zur Vorlesung passende Konzeption der Übungsaufgaben
 - genauere Erläuterung mathematischer Herleitungen
- Das Konzept, Hausübungen in der Übung durchzusprechen. Es wäre sinnvoller, in der Übung Aufgaben gemeinsam zu rechnen und verständnisfördernd zu besprechen. Zudem sind die Vorlesungsfolien unübersichtlich.
- Der Prof liest viel aus einem Buch ab
 - Deshalb oft verschiedene Notationen in Folien
 - Es werden dann nur Buchstaben statt Wörter vorgelesen
 - Es gibt kein Tutorium
- Die Übungsaufgaben könnten deutlich besser sein, oftmals fern vom Thema und teilweise zu wenig Informationen aus der Vorlesung zum Bearbeiten. In der Vorlesung selbst werden Dinge einfach als Fakt hingestellt ohne große Erklärungen für das Verständnis, ebenso fällt es gerade bei Formeln schwer essenzielles zu behalten. Oftmals wird einfach das Buch zitiert, ohne dass es weiter erläutert wird.
- Formeln genauer und detaillierter erklären
- Zur Vereinfachung und dem besseren Verständnis wäre ein strukturierter Aufbau der Vorlesung sowie ein übersichtliches Tafelbild wünschenswert. Die Aufgaben der Übung sind häufig schwer zu verstehen oder es fehlen wichtige Informationen zur Berechnung. In diesem Fall wäre es wünschenswert, wenn die Aufgaben vom Professor vorher einmal durchgerechnet wurden. Auch die Inhalte der Vorlesung sollten etwas besser auf den PowerPoint-Folien niedergeschrieben werden.
- Übungsaufgaben könnten besser ausgesucht durchdacht sein. Herleitung in den Vorlesungen könnten besser/genauer erklärt werden.