

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Bernd Steckemetz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Steckemetz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Raumtransport- und Orbitalssysteme" mit der Kennung M 104

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS18
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: LUR
Semester: 6

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

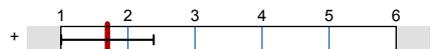
Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Bernd Steckemetz
 Raumtransport- und Orbitalsysteme (M 104)
 Erfasste Fragebögen = 12



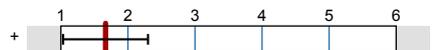
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



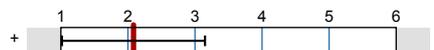
mw=1,69
s=0,69

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,67
s=0,63

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,08
s=1,07

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

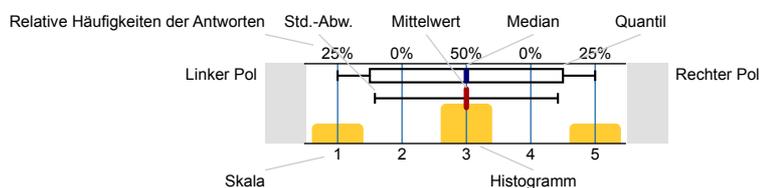


mw=1,82
s=0,75

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

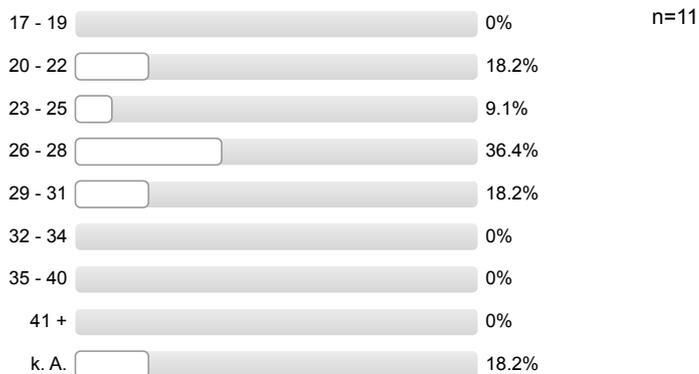
Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

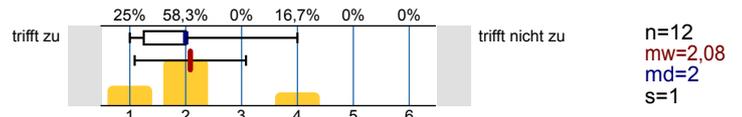


Exchange student

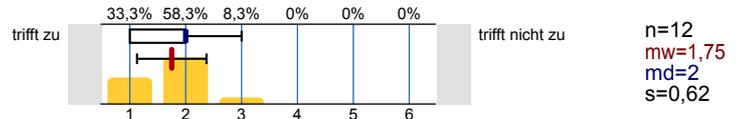


1. Organisation

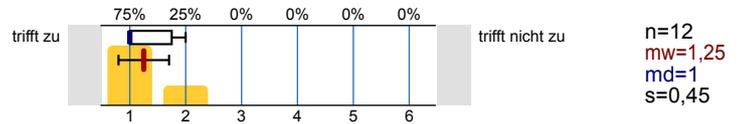
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

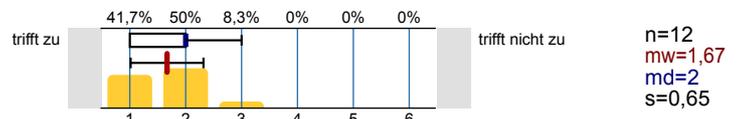


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

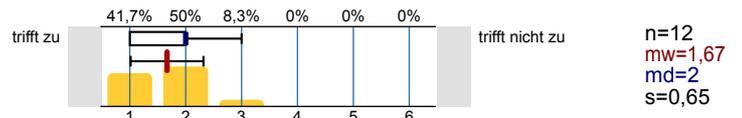
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



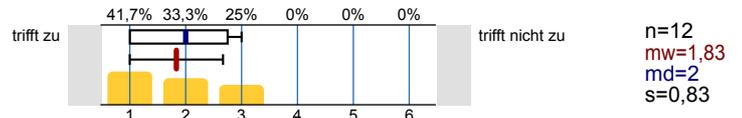
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



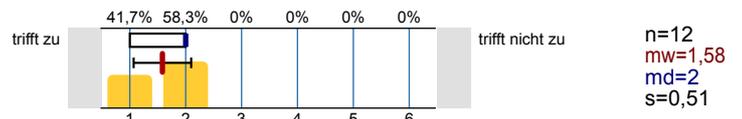
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



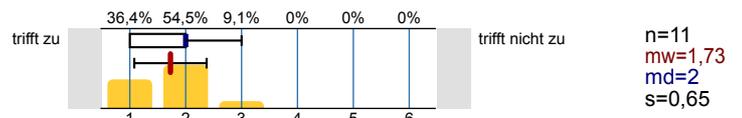
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



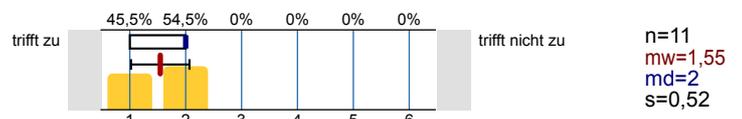
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



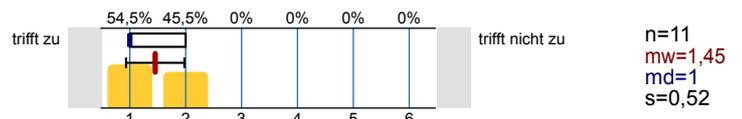
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

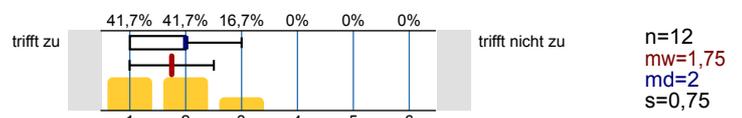


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

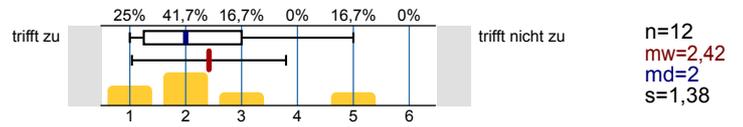


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

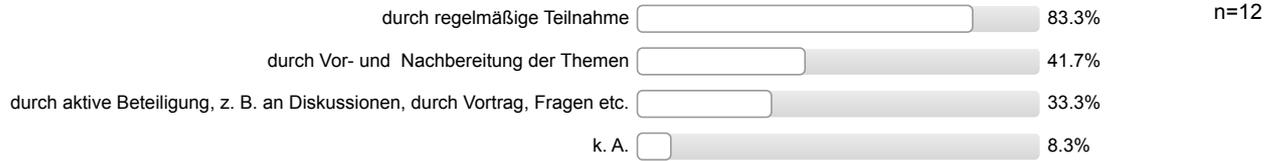


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



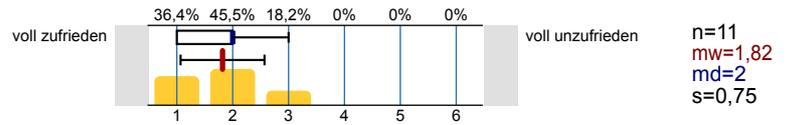
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

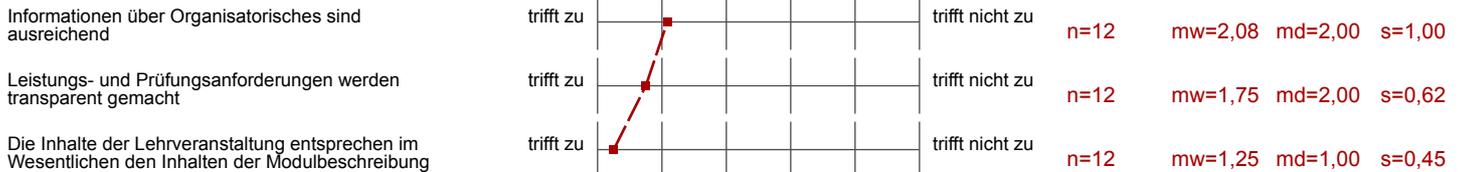


Profillinie

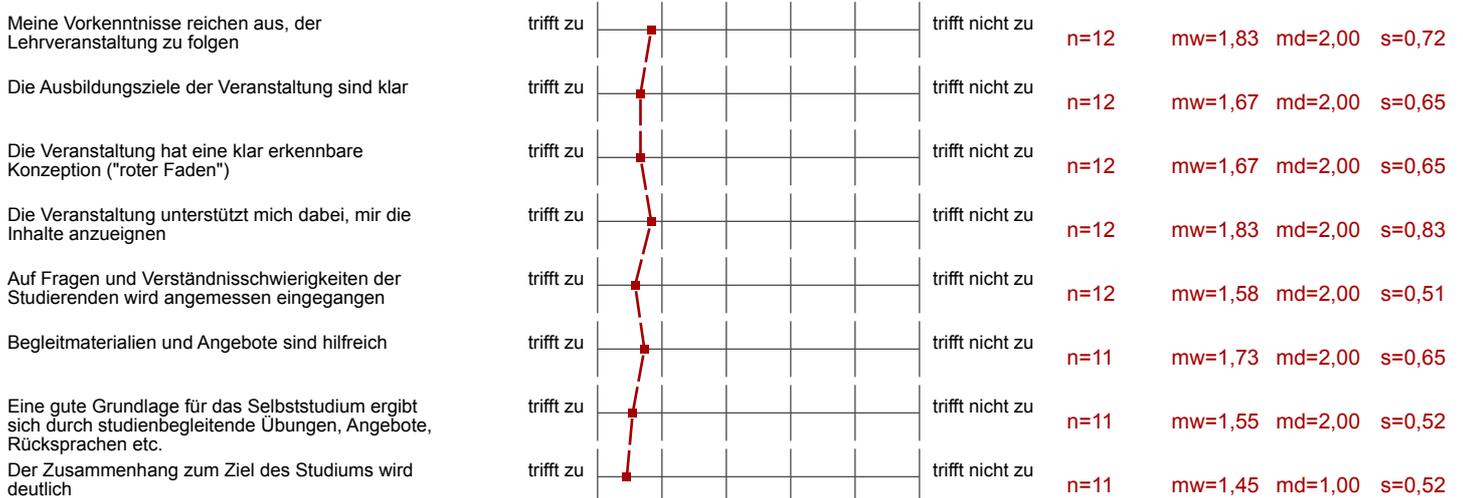
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz
 Titel der Lehrveranstaltung: Raumtransport- und Orbitalsysteme (M 104)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

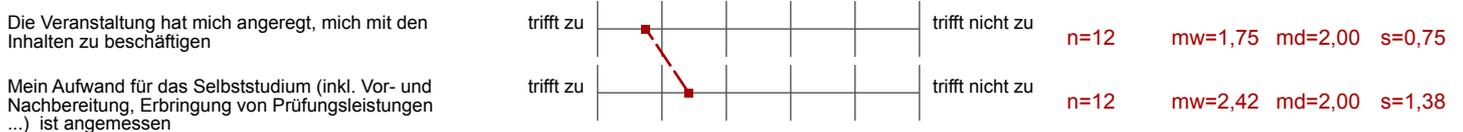
1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik und Methodik



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

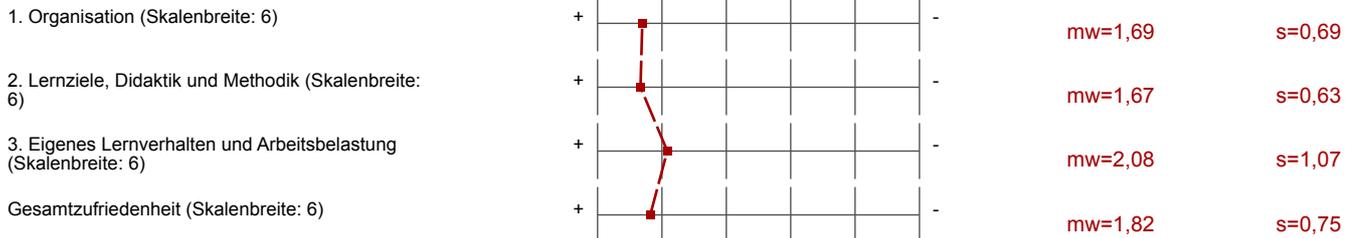


Gesamtzufriedenheit



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz
 Titel der Lehrveranstaltung: Raumtransport- und Orbitalsysteme (M 104)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Der Dozent weiß, wovon er redet
- Die Hausarbeiten sind von ihrem Aufwand gut machbar und auch auf Zeitprobleme von Studenten wird eingegangen
- der Prof
- nette Professor (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- Die Klausur ist in der derzeitigen Form nur dazu da, eingprägelttes Wissen abzurufen. Die Hausarbeiten und die Klausur sind bezüglich Bewertung Aufwand ziemlich unfair
- Ich verstehe den Sinn der Klausur nicht. Durch die Hausarbeiten lernt man was. Die Klausur ist ein rein stupides runterschreiben von Fakten und kleinen Überlegungen. Jeder, den ich kenne, hat kaum gelernt, trotzdem bestanden und nichts gewonnen.
- Wie immer sind die Hausarbeiten in keinem Verhältnis zur Klausur. Man arbeitet sich einen Wolf, um letztlich die Note durch 10 Fragen eventuell zu versauen
- nichts (2 Nennungen)