

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Ralf Gläbe (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gläbe,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 036

Fragebogen: V 14_dt
Periode: WS 18/19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M1_LUR1
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

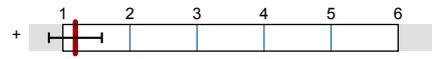
Prof. Dr. Ralf Gläbe

Mechanik 1 (M 036)
Erfasste Fragebögen = 27



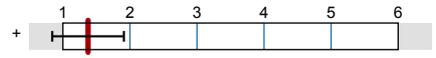
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



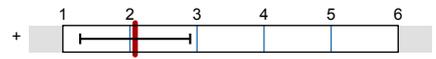
mw=1,19
s=0,4

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



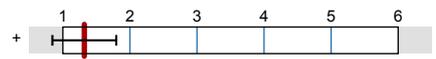
mw=1,38
s=0,53

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,08
s=0,82

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

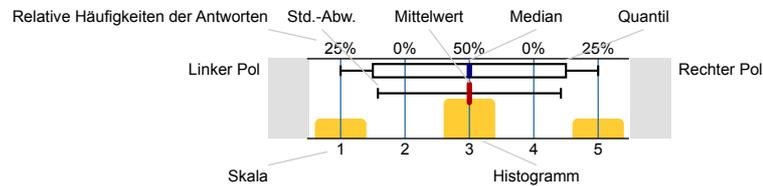


mw=1,32
s=0,48

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

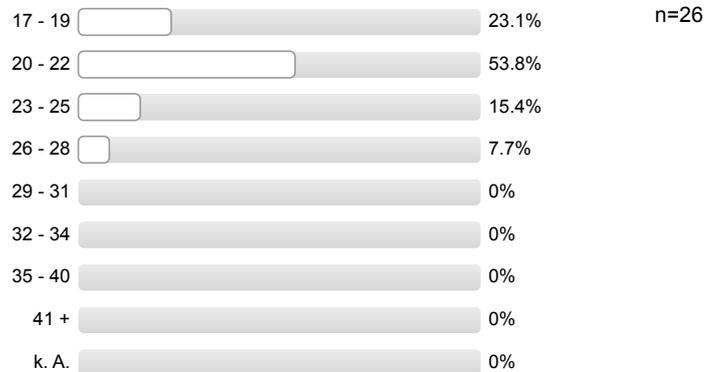
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



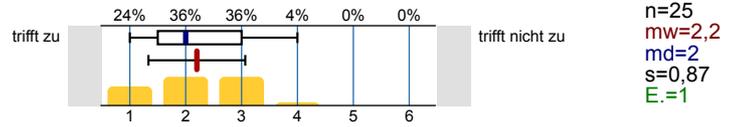
Geschlecht



Exchange student

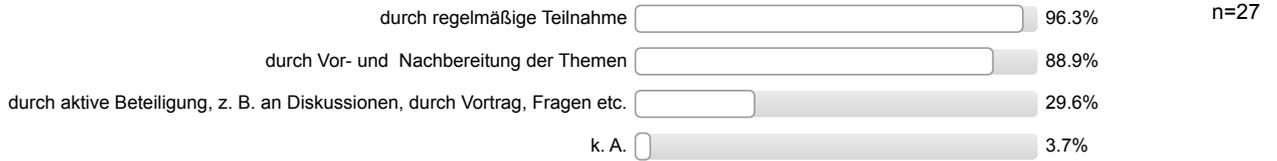


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



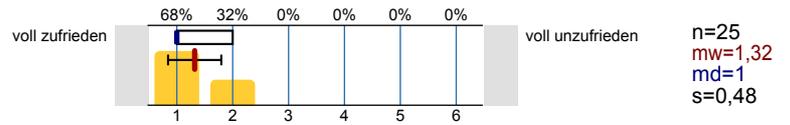
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 036)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,15	md=1,00	s=0,36
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,24	md=1,00	s=0,44
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,17	md=1,00	s=0,39

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,88	md=2,00	s=0,83
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,36	md=1,00	s=0,57
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,19	md=1,00	s=0,40
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,33	md=1,00	s=0,48
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,15	md=1,00	s=0,37
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,35	md=1,00	s=0,56
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,46	md=1,00	s=0,51
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,30	md=1,00	s=0,56

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,96	md=2,00	s=0,77
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=2,20	md=2,00	s=0,87

Gesamtzufriedenheit

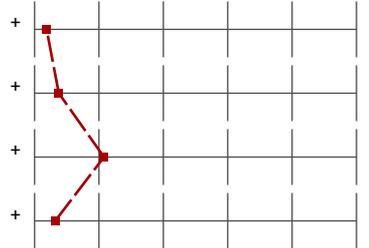
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=25	mw=1,32	md=1,00	s=0,48
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 036)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,19

s=0,40

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,38

s=0,53

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,08

s=0,82

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,32

s=0,48

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Auf jede Frage wird eingegangen. Art des Erklärens ist "studentenfreundlich". Es stehen genügend Übungsaufgaben zur Verfügung. Aufgaben werden ausführlich besprochen.
- Auftreten und Kompetenz des Dozenten.
- Die Erklärungen mithilfe von einigen Alltagsgegenständen waren sehr anschaulich und hilfreich.
- Die Erklärungen zum Thema sind deutlich und verständlich. Die Veranstaltungen sind immer interessant und übersichtlich gestaltet. Auf Verständnisfragen wird eingegangen.
- Die Vorlesungen sind gut durchdacht, sodass es relativ leicht fällt der Vorlesung zu folgen und den Inhalt zu verstehen. [Name Dozent_in] ist sehr engagiert und kann die zu Grunde liegenden Themen gut erklären.
- Die ganze Struktur der Lehrveranstaltung, ebenso ein gutes Tafelbild. Die Ruhe, die [Name Dozent_in] ausstrahlt während der Veranstaltung, andere Dozenten rasen durch Themen nur so durch. Sehr guter Aufbau im Aulis mit guten Informationen. Sehr gute Erläuterung der Themen durch beispielhafte Anwendung.
- Die überaus sorgfältige und klare Struktur, sowie den leicht erklärten Inhalt dieser Veranstaltung. Durch die ruhige Umgebung während der Veranstaltungen ist es leicht sich vollständig konzentrieren zu können. Das durch den Dozenten organisierte Tutorium, welches sehr hilfreich ist.
- Es wird deutlich auf die Themen eingegangen, falls Unklarheit besteht, wird auf Nachfrage nochmal darauf eingegangen. Es wird gut visuell an Beispielen vorgezeigt (Schaumstoff).
- Gute Übersicht über die behandelten und noch behandelnden Themen. Vorlesungsgeschwindigkeit. Skript für Studenten auf Aulis verfügbar (Struktur bei Aulis ist sehr gut).
- Hohe Praxisanwendung.
- Ich bin mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden, da Sie die Lehrinhalte sehr gut vermitteln.
- Leicht verständliche Erklärungen. Klärung von Fragen (immer ausreichend und nachvollziehbar). Anschaulichkeit durch Alltagsgegenstände, mitgebrachte Utensilien etc.
- Mischung aus Theorie und Aufgaben (helfen mir am besten die Themen zu verstehen).
- Sehr anschauliche Erklärungen -> Nadel. Tutorium ist gut organisiert. Lustiger Typ.
- Sehr sympathische Art und Weise mit der [Name Dozent_in] die Inhalte in den Lehrveranstaltungen übermittelt.
- Sie [Name Dozent_in] haben eine gute und freundliche Art uns das Thema näher zu bringen, reagieren gut und schnell auf Nachfragen und probieren uns alles per Beispiel zu erklären.
- Skript bereits im Vorfeld zur Verfügung gestellt (leider nur in Mechanik der Fall). Sie geben sich sehr viel Mühe, alles anschaulich und explizit zu erklären, gerne weiter.
- Stoff wird sehr verständlich und in einem guten Tempo erklärt. Kombination aus Vortrag und Vorrechenübungen ist sehr sinnvoll. Tutorium ist gut und hilfreich. Endlich verstehe ich Mechanik.
- Unser Lehrveranstalter ist sehr aktiv und sympathisch, dadurch kommt es nie zu einem langweiligen Moment in der Lehrveranstaltung.
- Viele Übungsaufgaben. Kompetenter Dozent/ sehr bemüht. Entspannte Atmosphäre.
- Wenn Verständnisfragen da sind, wird darauf eingegangen und nochmal geklärt.
- [Name Dozent_in] vermittelt alle schwierigen Themen und Aufgaben sehr gut und ist charakterlich sehr aufgeschlossen, was die Veranstaltung insgesamt freundlich und spaßig gestaltet.
- Übersichtlich strukturiert, Lehrinhalte überschaubar, Arbeitsaufwand gut einschätzbar. Dozent aufgeschlossen und freundlich, man zögert nicht, Fragen zu stellen.

Was sollte geändert werden?

- Einführung und Erklärung für/in neue Themen noch etwas genauer (Beispiele sind gut).
- Für technische Mechanik sollte ein größerer Raum bzw. eine größere Tafel zur Verfügung gestellt werden. Den Vorschlag von [Name

Dozent_in] über die Aufzeichnung seiner Veranstaltung finde ich sehr gut. [Name Dozent_in] sollte andere Dozenten bzw. Gastdozenten unterrichten wie man richtig lehrt.

- Hohes Tempo -> manchmal schwer mitzukommen.
- Mit dem Thema Schnittgrößen hatte man Schwierigkeiten. Zuerst dachte ich, man betrachtet nur einzelne Abschnitte. In den Lösungen hat sich ergeben, dass man den Abschnitt davor mit berücksichtigt.
- Musterlösungen zu Aufgaben aus Vorlesung bitte allesamt hochladen.
- Neben den Erklärungen der einzelnen Themen rechnen wir gemeinsam mehrere Übungsaufgaben, diese vielleicht etwas mit weiterer Theorie auflockern, da es sonst schwer wird zu folgen.