

An:
Prof. Dr. Ralf Gläbe (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gläbe,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Produktions- und Prozesstechnologie" mit der Kennung B31

Fragebogen: V 14_dt
Periode: WS 17/18
Fak./Bereich: Fak 1 Wiwiss.
Studiengang: ISWI
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

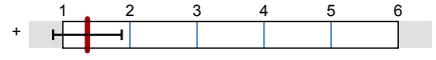
Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Ralf Gläbe
 Produktions- und Prozesstechnologie (B31)
 Erfasste Fragebögen = 54



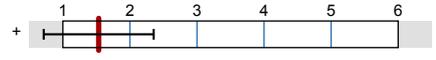
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



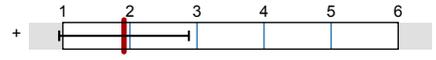
mw=1,37
s=0,51

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



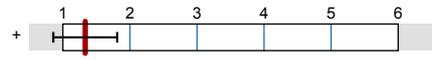
mw=1,53
s=0,82

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,91
s=0,97

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

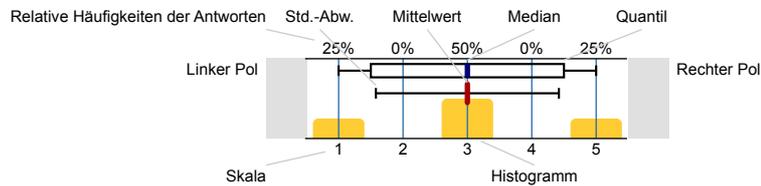


mw=1,33
s=0,48

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

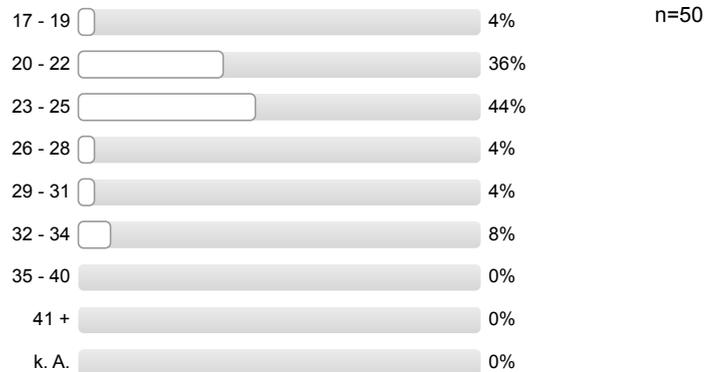
Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

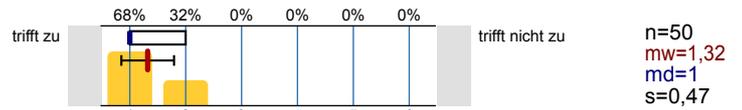


Exchange student

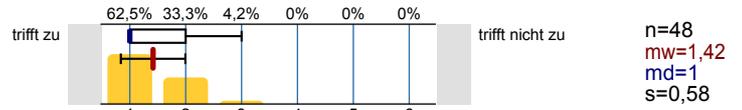


1. Organisation

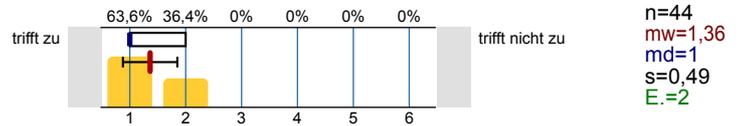
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

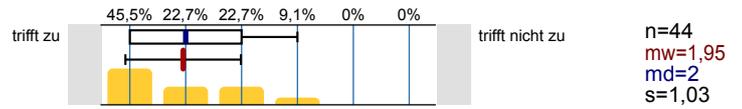


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

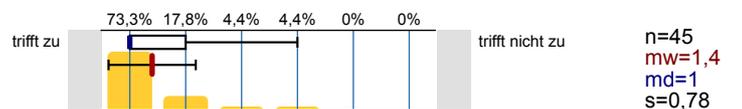


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

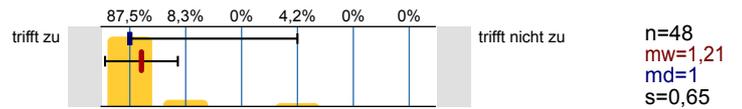
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



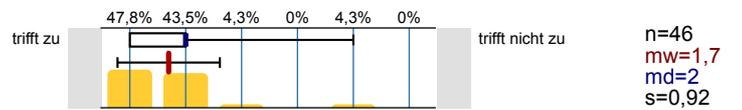
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



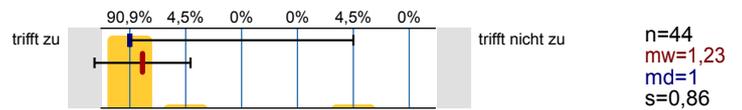
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



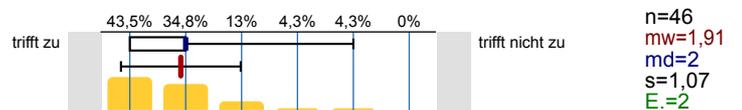
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



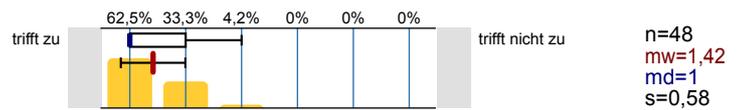
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

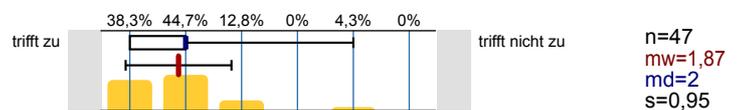


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

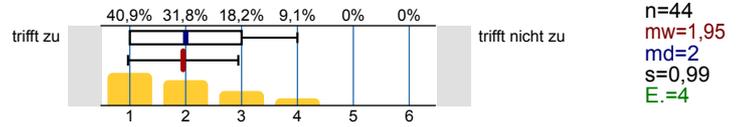


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

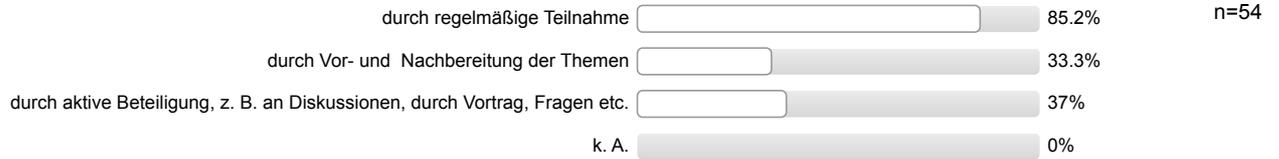


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



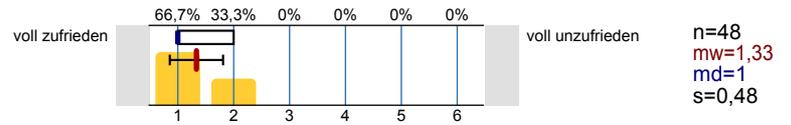
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: **Fak 1 Wiwiss.**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Ralf Gläbe**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Produktions- und Prozesstechnologie**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,32	md=1,00	s=0,47
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,42	md=1,00	s=0,58
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=1,36	md=1,00	s=0,49

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=1,95	md=2,00	s=1,03
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=45	mw=1,40	md=1,00	s=0,78
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,21	md=1,00	s=0,65
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,70	md=2,00	s=0,92
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=1,23	md=1,00	s=0,86
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=1,48	md=1,00	s=0,67
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,91	md=2,00	s=1,07
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,42	md=1,00	s=0,58

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,87	md=2,00	s=0,95
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=1,95	md=2,00	s=0,99

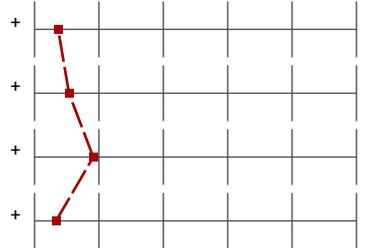
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=48	mw=1,33	md=1,00	s=0,48
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe
 Titel der Lehrveranstaltung: Produktions- und Prozesstechnologie
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,37

s=0,51

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,53

s=0,82

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,91

s=0,97

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,33

s=0,48

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anschaulicher Unterricht (2 Nennungen)
- Ausführliche Erklärungen und übersichtliche Rechenaufgaben werden gut ausgeführt
- Ausführliche Erklärungen und übersichtliche Rechenaufgaben werden gut ausgeführt
- Didaktische Methodik sehr gut, gut gelaunter Dozent, der zum Mitmachen einlädt
- Didaktische Methodik sehr gut
Gut gelaunter Dozent, der zum Mitmachen erklärt
- Die Inhalte werden langsam, deutlich und klar
- Die Inhalte werden langsam, deutlich und klar erklärt
- Dozent ist sehr kompetent und geht sehr gut auf Verständnisschwierigkeiten ein
Dozent vermittelt Lehrinhalte sehr gut
- Dozent ist selber kompetent und geht sehr gut auf Verständnisschwierigkeiten ein
Dozent vermittelt Lehrinhalte sehr gut
- Einführung bei jeder Vorlesung
Praxisbeispiele
Lockere Art des Dozenten (2 Nennungen)
- Es ist alles super erklärt und es wird alles deutlich besprochen und Fragen beantwortet
- Es wird alles super erklärt, deutlich besprochen und Fragen beantwortet
- Gutes Fachwissen, interessant
- Gutes Fachwissen
Interessant
- Lockere Art
Sehr kompetenter Professor (2 Nennungen)
- Sehr gute Praxisbeispiele, Zeigeobjekte
Verständliche Folien / Tafelbilder (2 Nennungen)
- Sehr gute praktische Beispiele (2 Nennungen)
- Sehr gute praktische Beispiele
Sehr gute Erklärungen
Sehr interessante Gestaltung (2 Nennungen)
- Sehr gute und verständliche Vorlesung (2 Nennungen)
- Sehr zufrieden mit allem
- Sehr zufrieden mit allem!
- Sympathischer Dozent
- Sympathischer Dozent
- Viele Beispiele anhand von gefertigten Teilen
Neben Vorlesungsfolien häufig gute Videos zum Verständnis (2 Nennungen)
- Viele praktische Beispiele
Gute und nachvollziehbare Erklärungen (2 Nennungen)
- Viele praktische Beispiele
Sehr gute Erklärungen (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- Evtl. Laborbereiche

- Für mehr Ruhe sorgen
- So weitermachen
- So weitermachen!
- Wenig Erklärungen auf den Folien zum Verständnis - schlecht zum Verständnis bei Nachbearbeitung