

An:  
Prof. Dr. Sven Opper mann (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Opper mann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrische und hydraulische Antriebe" mit der Kennung M 088

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 17/18  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: ILST-VF  
Semester: 5

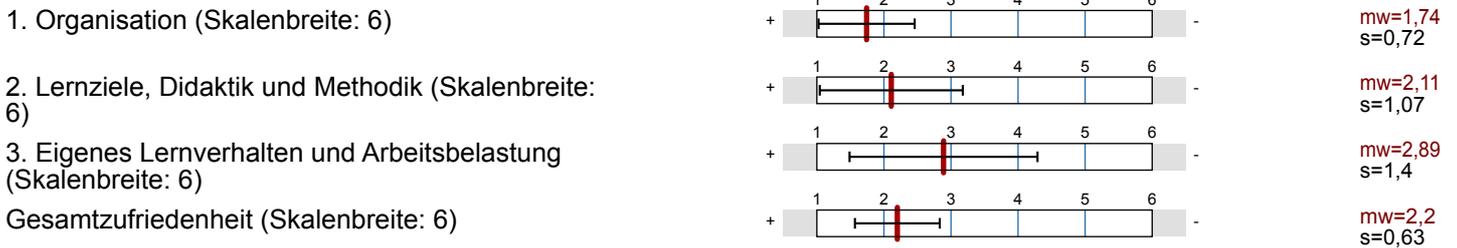
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Elektrische und hydraulische Antriebe (M 088)  
 Erfasste Fragebögen = 12



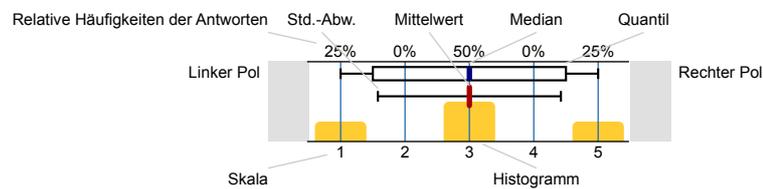
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

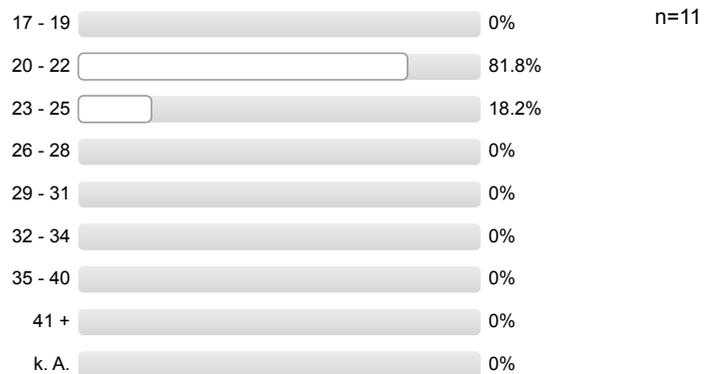
Frage**text**



**n**=Anzahl  
**mw**=Mittelwert  
**md**=Median  
**s**=Std.-Abw.  
**E.**=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

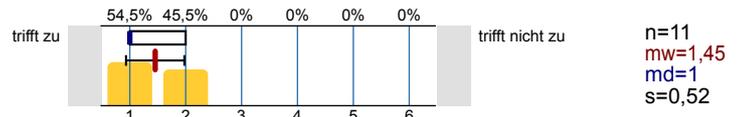


Exchange student

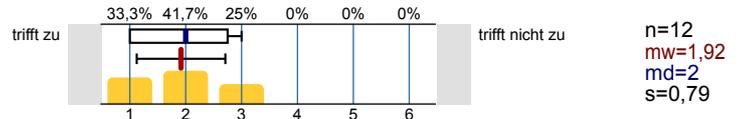


### 1. Organisation

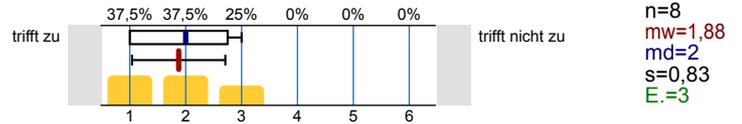
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

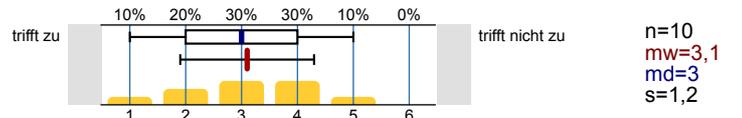


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

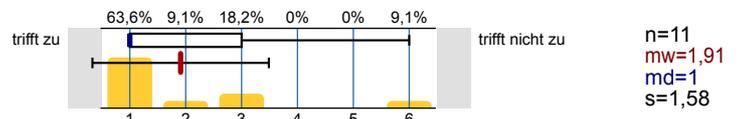


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

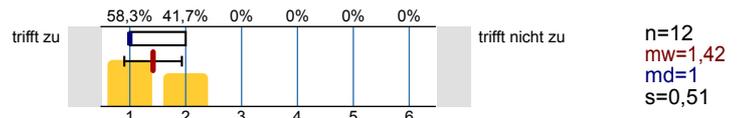
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



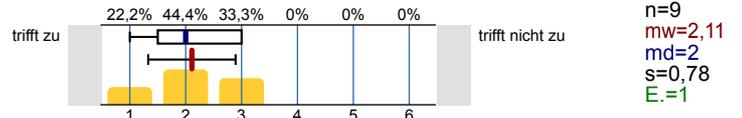
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



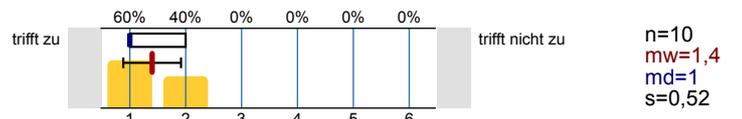
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



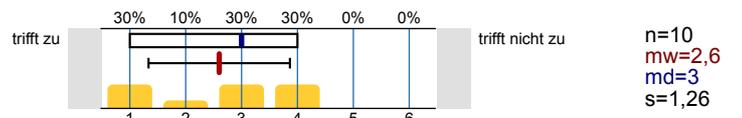
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



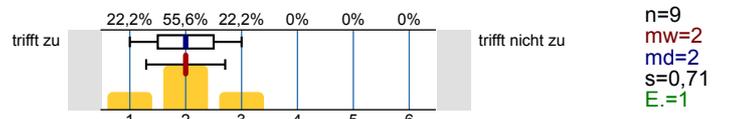
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



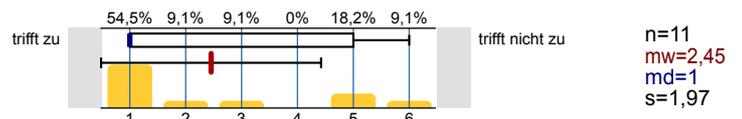
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

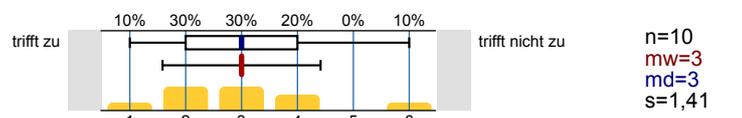


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

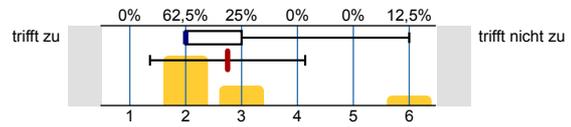


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen



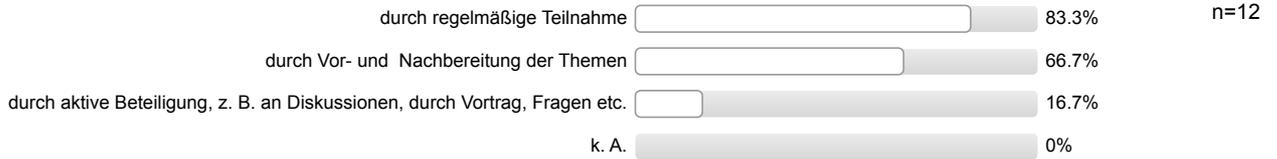
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



n=8  
mw=2,75  
md=2  
s=1,39  
E.=2

### Beteiligung

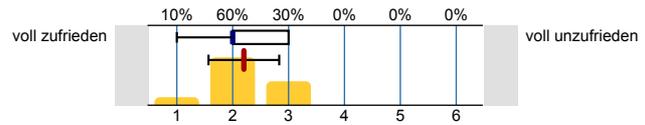
In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



n=12

### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=10  
mw=2,2  
md=2  
s=0,63

# Profilinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektrische und hydraulische Antriebe (M 088)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,45	md=1,00	s=0,52
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,92	md=2,00	s=0,79
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,88	md=2,00	s=0,83

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=3,10	md=3,00	s=1,20
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,91	md=1,00	s=1,58
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,51
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=0,78
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,52
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,60	md=3,00	s=1,26
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,00	md=2,00	s=0,71
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,45	md=1,00	s=1,97

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=3,00	md=3,00	s=1,41
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,75	md=2,00	s=1,39

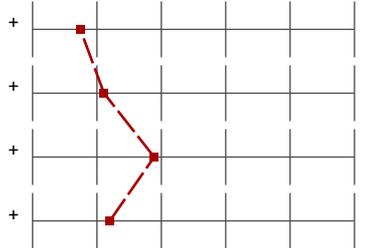
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=10	mw=2,20	md=2,00	s=0,63
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe (M 088)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,74

s=0,72

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,11

s=1,07

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,89

s=1,40

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,20

s=0,63

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anschauliche Beispiele
- Anschauliche Methoden  
Erläuterungen mit Anschauungsobjekten  
Gute Struktur in den Übungsaufgaben und den dazugehörigen Formelsammlungen
- Anschauungsmaterial um das Thema greifbarer zu machen  
Auf Fragen wird eingegangen
- Auf Fragen wird ausführlich eingegangen  
Übungsangebot super
- Breites Wissen des Dozenten  
Praxisbeispiele
- Die Fachkompetenz der Praxis
- Formelsammlungen und Übungen für jedes Kapitel werden bereitgestellt
- Sehr gutes Unterrichtskonzept  
Klar und verständlich erklärt

Was sollte geändert werden?

- Alles in allem sehr viel und mit unserem Vorwissen ist es schwer immer und überall zu folgen, unglaublich viel Nachbereitungszeit notwendig
- Der Einstieg sollte einfacher gestaltet werden, da mit an manchen Stellen das Grundwissen und Grundverständnis fehlt, kann ich oftmals nicht ganz folgen.  
Unserem Kurs fehlen erheblich Kenntnisse in Elektrotechnik, was den Einstieg zusätzlich erschwert hat
- Etwas mehr Zeit
- Manchmal ein bisschen zu schnell durch die Folien  
Abschreiben kaum möglich
- Mehr wiederholen  
Mir fällt es schwer, die Rechenwege abzuschreiben und dabei drüber nachzudenken  
Mehr Hydraulik
- Übungsaufgaben als Beispiel besprechen  
-> Völlige Ahnungslosigkeit in den Übungen da eine Vorgehensweise fehlt