

An:
Dr. Jonas Schmidt (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Dr. Schmidt,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 104

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 16/17
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

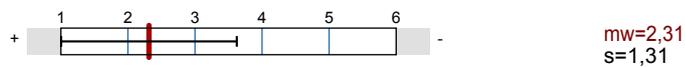
Dr. Jonas Schmidt

Mechanik 1 (M 104)
Erfasste Fragebögen = 32

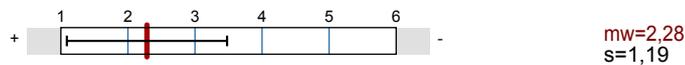


Globalwerte

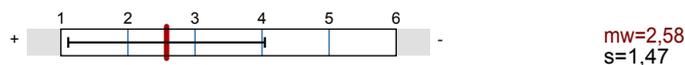
1. Organisation (Skalenbreite: 6)



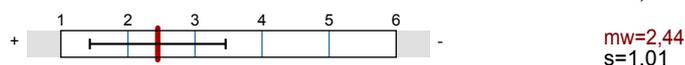
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



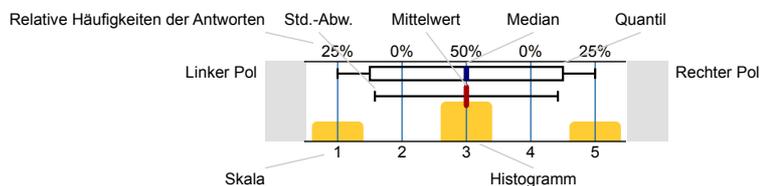
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

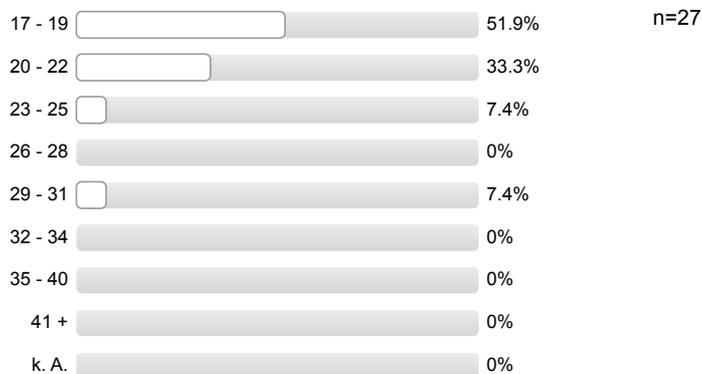
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

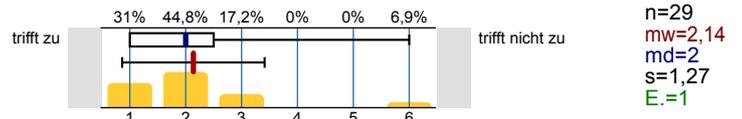


Exchange student

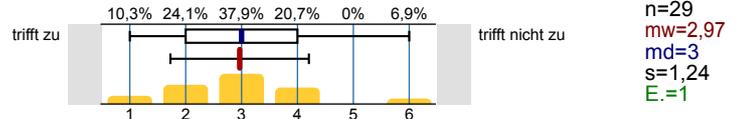


1. Organisation

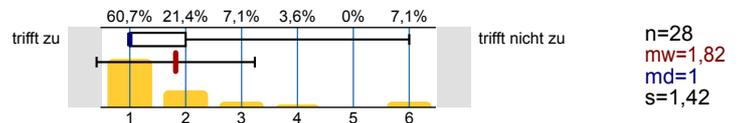
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

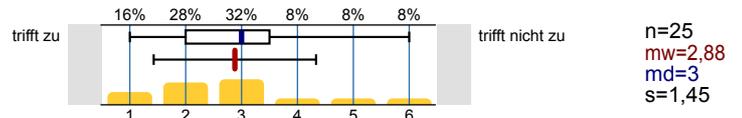


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

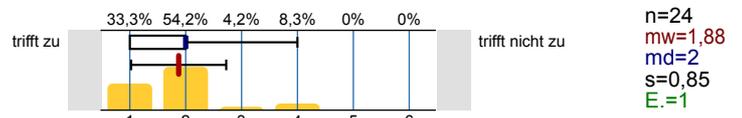


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

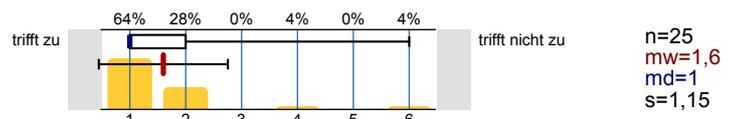
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



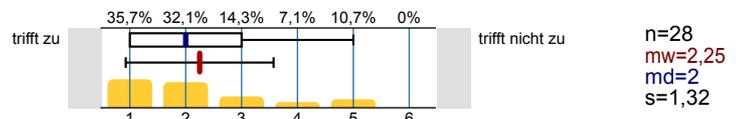
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



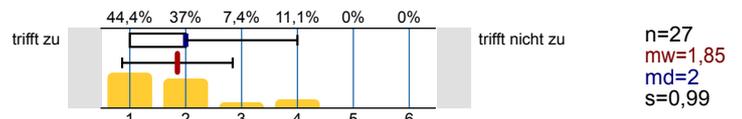
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



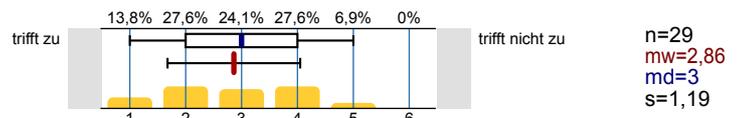
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



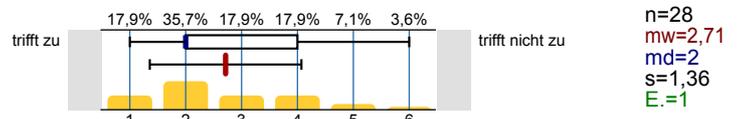
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



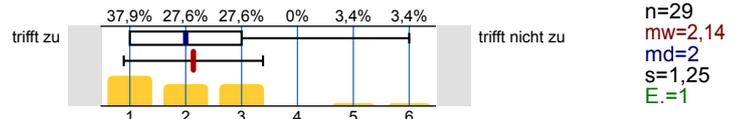
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

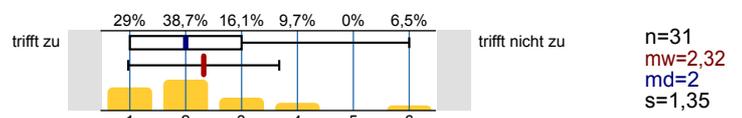


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

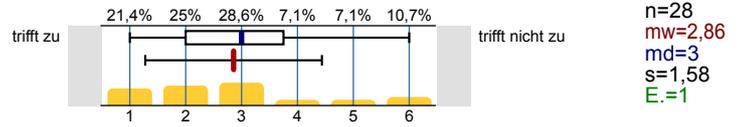


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

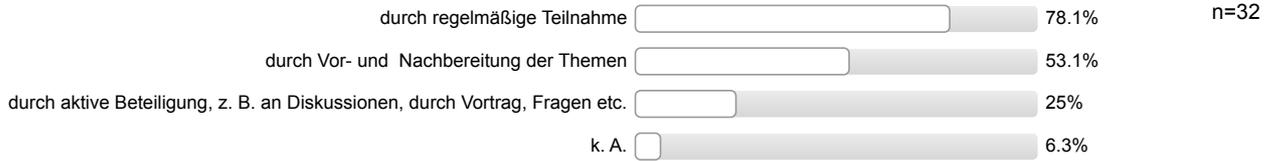


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



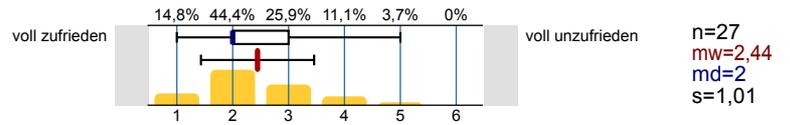
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

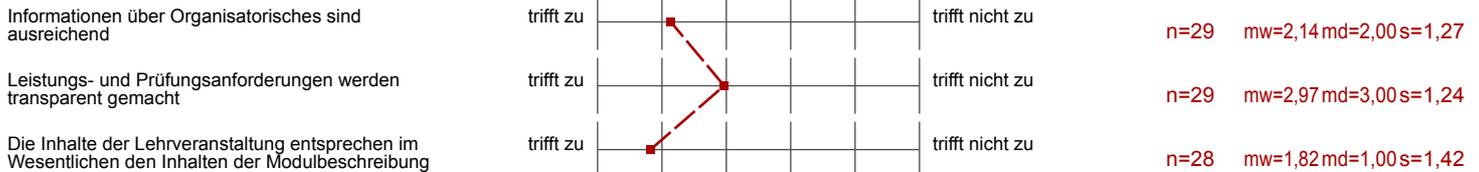


Profillinie

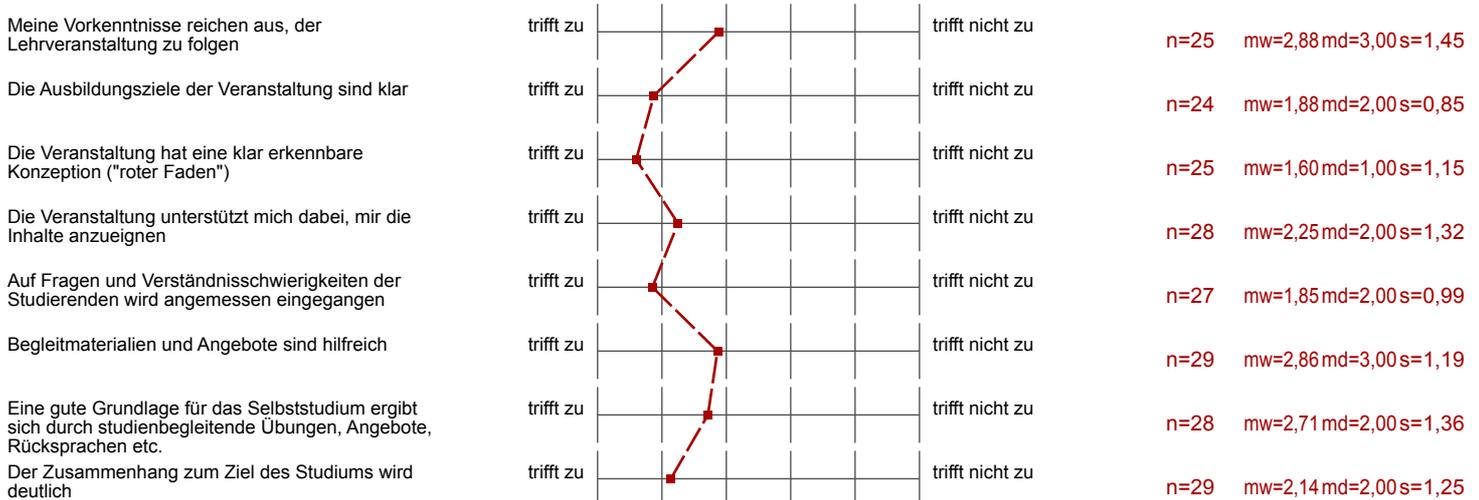
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dr. Jonas Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

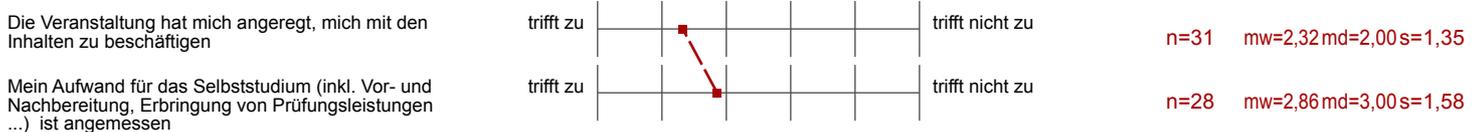
1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik und Methodik



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Gesamtzufriedenheit

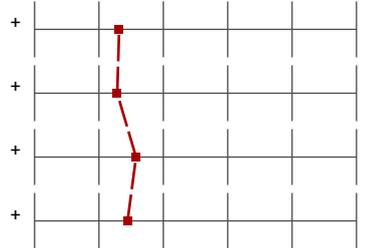


Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Dr. Jonas Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,31 s=1,31

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,28 s=1,19

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,58 s=1,47

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,44 s=1,01

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Auf jede Frage eingegangen und hat sich für die Fragen Zeit genommen
- Der direkte Kontakt mit dem Professoren ist ein großer Vorteil
- Die Skizzierten Zeichnungen helfen, die theoretischen Themen zu verstehen. Sehr gut fand ich die Übungsaufgaben
- Dozentin hat Spaß am Thema
Wichtiger Inhalt
- Fragen werde beherzigt und direkt geklärt
- Freundlicher Lehrender. Auf Fragen wird immer eingegangen, nur leider gibt es nicht immer Antworten
Die "Live-Rechnungen" machen das Verfolgen einfacher, es schleichen sich leider schnell Fehler ein
- Junger, kompetenter Dozent
Sehr gut vorbereitet
Gute Bereitstellung von Zetteln und Scripts
- Klar strukturiert und nachvollziehbar
- Klares Konzept, keine Abweichung vom roten Faden
- Roter Faden
- Sehr gute Vorbereitung der Themen zu jeder Vorlesungstermine seitens des Lehrenden
Schöner Übungszettel
Gutes Skript
Super Lehrkraft
- Sehr nett, auf Verständnis Fragen wird gut eingegangen
- Struktur, Ordnung, Kompetenz
- Themen und Lerninhalte werden in weitestgehend verständlicher Form erklärt und die Beispiele sind sehr praxisbezogen
- Veranschaulichung
- Viele Beispiele, gut vorbereiteter Dozent
- Viele Beispiele
Alles baut aufeinander auf
Wichtige Inhalte für die zukünftige Arbeit
- Vorlesung ist sehr übersichtlich/klar strukturier
Tafelbild etc. sehr ordentlich und trägt zum Verständnis bei

Was sollte geändert werden?

- Das Tempo der Abarbeitung von Lerninhalten sollte gedrosselt werden. Des weiteren wären weitere Übungszettel sinnvoll
- Das Tempo
- Es sollte das Komplette Semester da sein und sich somit etwas mehr Zeit nehmen können
- Es sollte jedem Kurs von Anfang an ein Tutorium zur Verfügung gestellt werden
- Etwas mehr Mitarbeit der Studenten während des Seminars
Mehr reale Beispiele
- Frühere Bereitstellung Tutorium
Inhalt mit anderen Kursen absprechen
- Gleicher Modulinhalt für alle Verbände
- Im Vergleich zu anderen Kursen zu viel Stoff.
Das Tempo der Vorlesung ist sehr schnell
- Man soll weniger schreiben und mehr erklären

- Mehr Aufgaben zum Selbst lernen
Tutorium von Anfang an
- Mehr auf eigene Fehler achten
- Mehr Übungen
- Modulbeschreibung
- Persönlich würden mich Aufgaben mit konkreten Lösungen (zahlen) freuen
- Wenig Übungsaufgaben -> könnten mehr sein
Mehr Stunden (Sowohl Unterrichts als auch Übungsstunden)