

An:
DierkRichter (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Richter,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 2" mit der Kennung M 089

Fragebogen: V 14_dt
Periode: WS 16/17
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: IMEC
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Dierk Richter

Mathematik 2 (M 089)
Erfasste Fragebögen = 7



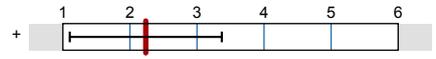
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



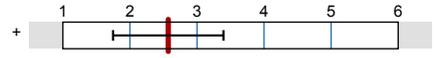
mw=2,84
s=1,23

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



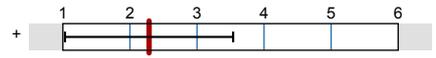
mw=2,24
s=1,13

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,57
s=0,82

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

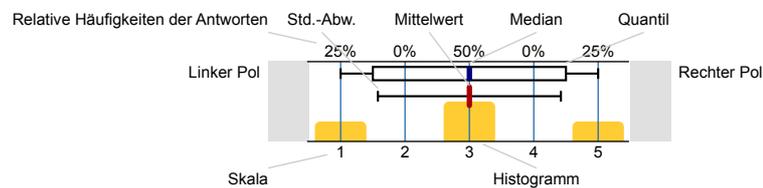


mw=2,29
s=1,25

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

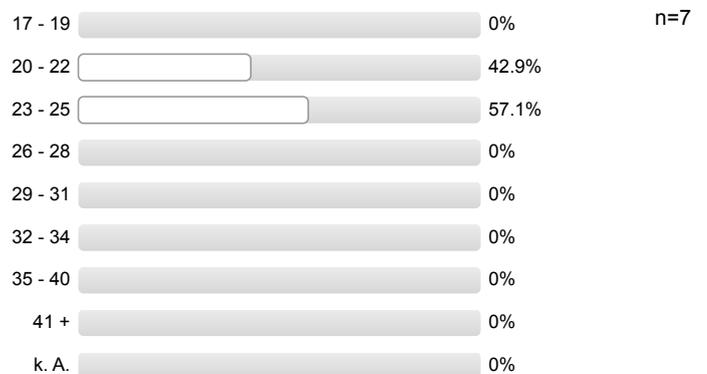
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

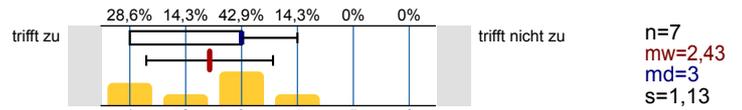


Exchange student

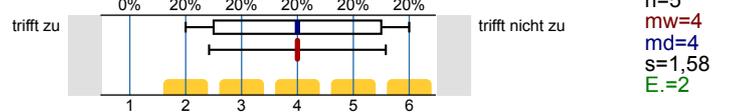


1. Organisation

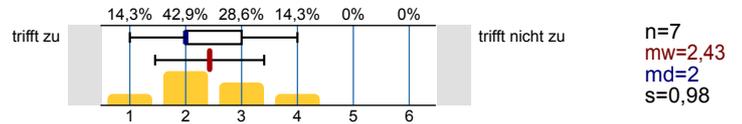
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

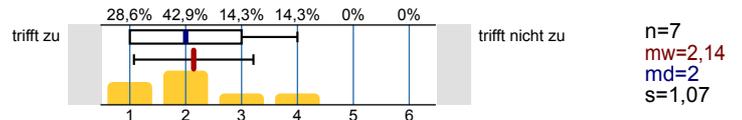


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

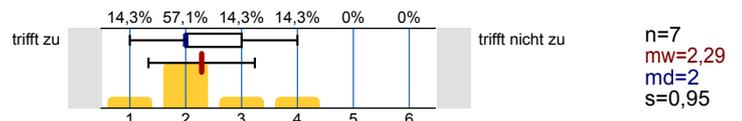


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



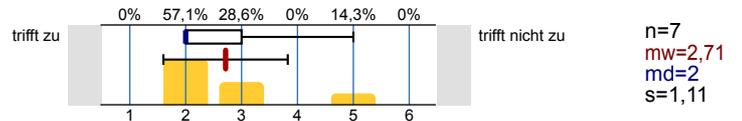
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



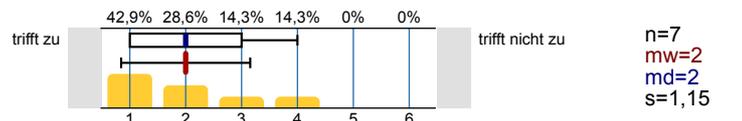
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



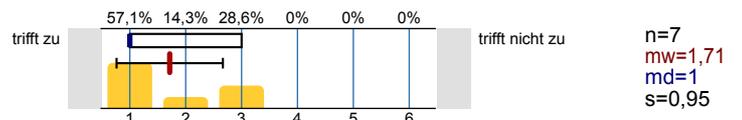
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



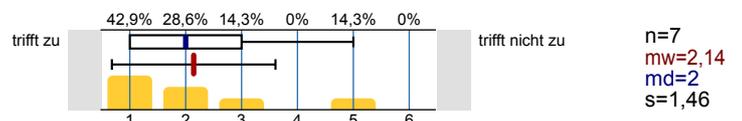
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



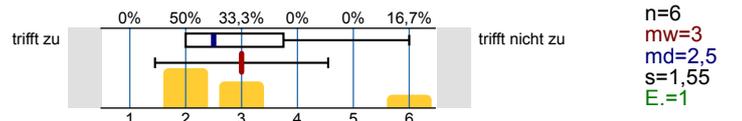
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

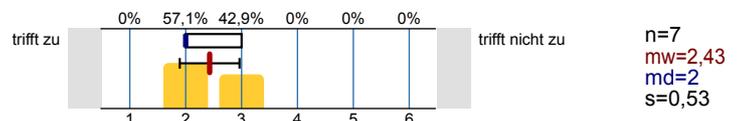


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

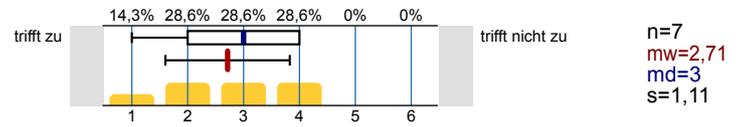


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

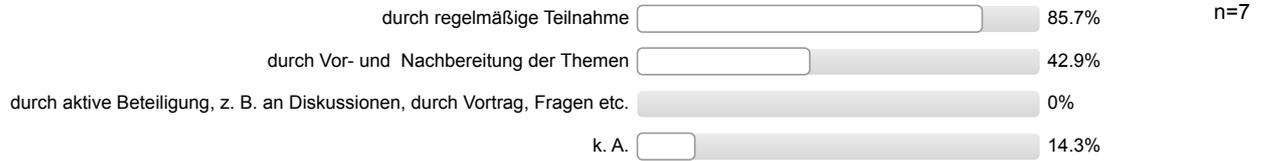


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



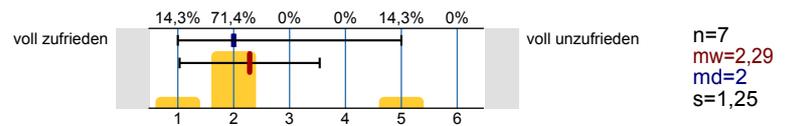
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

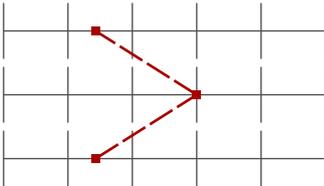


Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dierk Richter
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M 089)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,43 md=3,00 s=1,13
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=4,00 md=4,00 s=1,58
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,43 md=2,00 s=0,98

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,14 md=2,00 s=1,07
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,29 md=2,00 s=0,95
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,00 md=2,00 s=0,82
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,71 md=2,00 s=1,11
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,00 md=2,00 s=1,15
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,71 md=1,00 s=0,95
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,14 md=2,00 s=1,46
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=3,00 md=2,50 s=1,55

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,43 md=2,00 s=0,53
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,71 md=3,00 s=1,11

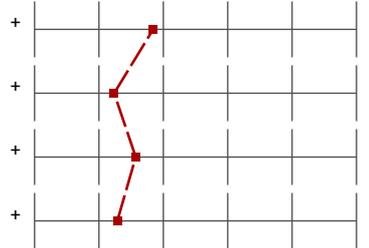
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=7	mw=2,29 md=2,00 s=1,25
--	----------------	---	------------------	-----	------------------------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dierk Richter
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M 089)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,84 s=1,23

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,24 s=1,13

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,57 s=0,82

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,29 s=1,25

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Beantwortet alle aufkommenden Fragen und nimmt sich Zeit
- Das schrittweise Aufarbeiten der Inhalte aus Klasse 8-12 zum besseren Verständnis für zukünftige Themen
- Die Aufgabenblätter sind passend zu der Vorlesung und regen an, sich nochmal mit dem Thema zu beschäftigen
Man wird durch ein fehlendes Skript dazu motiviert, an den Vorlesungen aktiv teilzunehmen und mitzuschreiben
- Die Strukturelle Vorgehensweise durch die Unterrichtseinheiten (roter Faden)
Ständiger Aufgabenzufluss, passend zum Thema zur Nachbereitung zuhause. Übersichtliches und nachvollziehbares schreiben am Whiteboard
- Gute Aufarbeitung der Vorkenntnisse
Sympathischer Prof. (immer ausreichen bei Nachfragen)
- Wenn diverse Fragen sind, werden diese beispielhaft beantwortet, sodass der Inhalt normalerweise für jeden gut verständlich sein sollte. Ebenso läuft die LV sehr strukturiert ab, sodass die Nacharbeit zu Hause fast ohne Probleme abläuft. Wenn es dazu Fragen gibt, werden diese im Nachgang beantwortet

Was sollte geändert werden?

- (Verschiedene) Lösungswege bei Lösungen mit angeben. Für besseres nachvollziehen.
Tutorium für Mathe, parallel zum Unterricht
- Aufgaben mit Lösungsweg für das Selbststudium
Tutorium
- Ein Tutorium wird benötigt
- Es sollte nicht von Klasse 5 an bis zum Abitur der ganze Stoff in dem Ausmaß behandelt werden
- Lösungswege zu den Aufgaben, die wir bekommen. Manchmal reicht das Ergebnis nicht aus
- Zeitfenster für abschreiben der Tafelbilder
Lösungswege anstatt Stumpf Lösungen in den Übungsaufgaben
Tutorienangebote
Tempo der Aufgaben, bzw. Zeit zum selbst denken