

An:  
TarikHadifi (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Hadifi,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 1" mit der Kennung M 040

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: WS 16/17  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: ILST-VF  
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

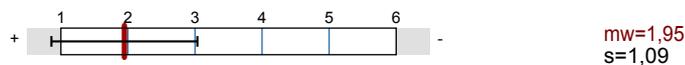
# Tarik Hadifi

Mathematik 1 (M 040)  
Erfasste Fragebögen = 13

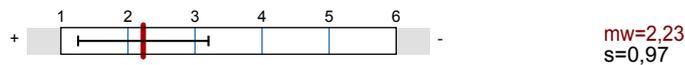


## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



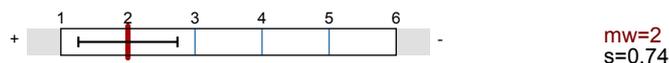
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



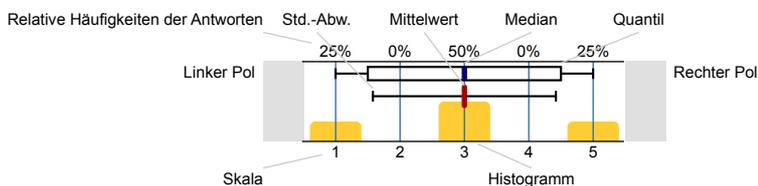
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

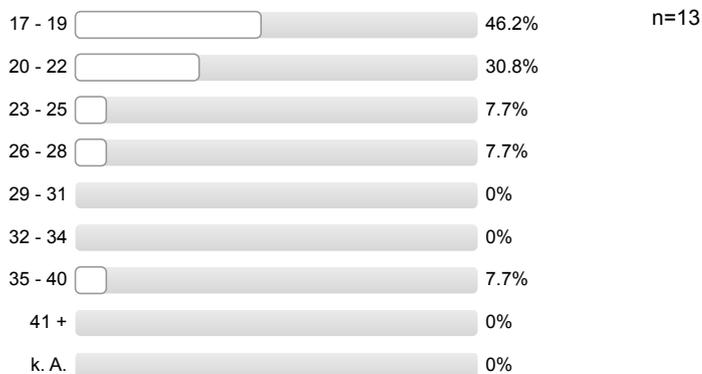
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

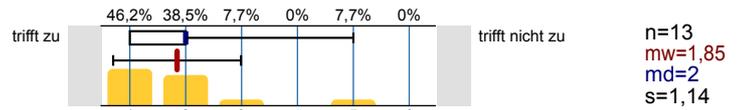


Exchange student

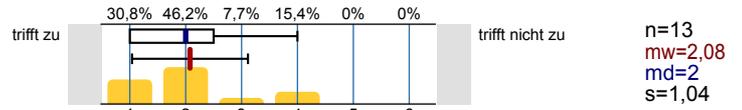


1. Organisation

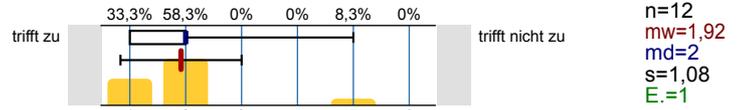
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

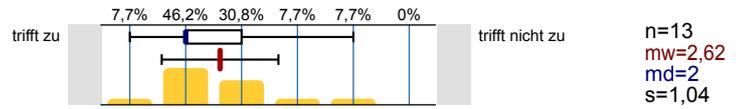


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

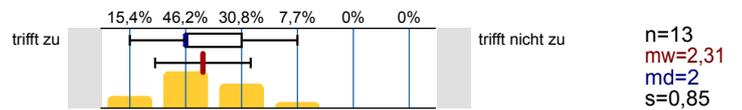


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

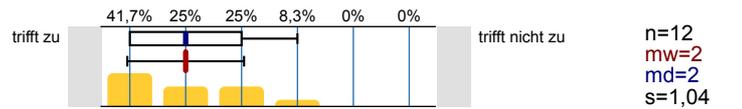
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



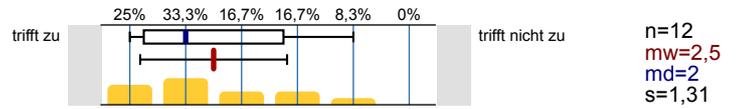
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



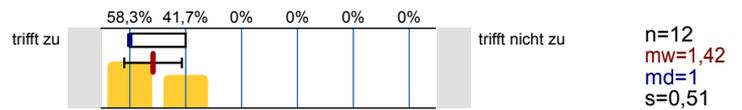
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



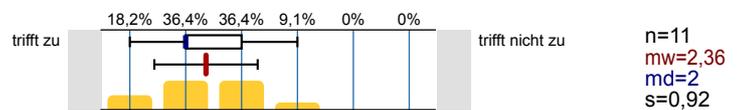
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



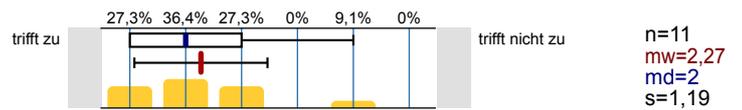
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.



Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

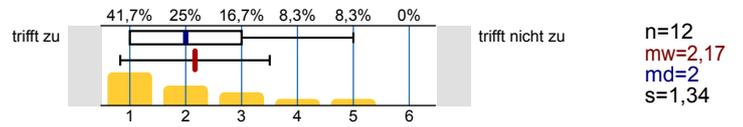


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

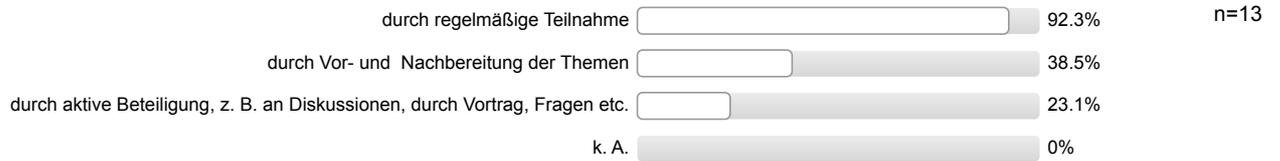


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



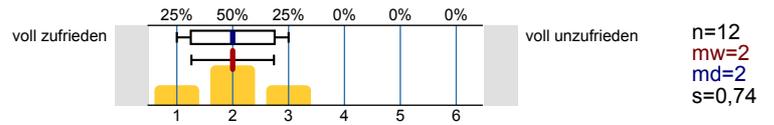
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Tarik Hadifi  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,85 md=2,00 s=1,14
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,08 md=2,00 s=1,04
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,92 md=2,00 s=1,08

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,62 md=2,00 s=1,04
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,31 md=2,00 s=0,85
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,00 md=2,00 s=1,04
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,50 md=2,00 s=1,31
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,42 md=1,00 s=0,51
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,33 md=3,00 s=0,89
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,36 md=2,00 s=0,92
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,27 md=2,00 s=1,19

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,23 md=2,00 s=0,83
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,17 md=2,00 s=1,34

## Gesamtzufriedenheit

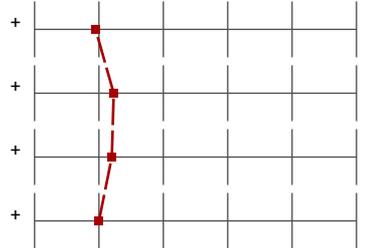
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=12	mw=2,00 md=2,00 s=0,74
----------------------------------------------------------------------	----------------	--	------------------	------	------------------------

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Tarik Hadifi  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,95 s=1,09

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,23 s=0,97

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,20 s=1,08

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,00 s=0,74

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anwendungsorientiertes lernen mit Matlab
- Auf Fragen wird sehr detailliert und hilfsbereit eingegangen  
Es fördert die Teamarbeit
- Dass es am Ende des Semesters keine Klausur gibt
- Die Arbeit mit Matlab -> Anwendungen und Praxisbezug  
Möglichkeit, auch von zu Hause aus zu arbeiten
- Fördert Teamarbeit
- Gut organisiert, die Aufgaben sind deutlich und man weiß genau, was bis zur nächsten Vorlesung zu lernen und anzuschauen ist
- Keine Klausur  
Freie Zeiteinteilung
- Man kann frei arbeiten und Fragen werden beantwortet
- Regelmäßige Überprüfung der Kenntnisse  
Keine Abschlussklausur

Was sollte geändert werden?

- Am Anfang war der Umgang mit Matlabs ungenau
- Das Notensystem ist ein bisschen krank. Man kann nach ein paar Fehlern ganz schnell durchfallen
- Einige Aufgabenstellungen irreführend formuliert  
Eine Vorlesung zur Einführung/Basics zu Beginn des Semesters zu Matlabs fehlt
- Mehr Hilfe zu Beginn
- Viel Arbeitsaufwand mit geringer nachhaltiger Wirkung  
Einführungsveranstaltung in Matlab um die ersten Begriffe kennenzulernen und so besser mit Matlabs starten lernen
- Zu Beginn der Veranstaltung: Einführung in Matlab - Dateitypen, Grundlagen der Programmierung