

An:
Hedda Magdon (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrte Frau Magdon,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Thermodynamik" mit der Kennung M058

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 15
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

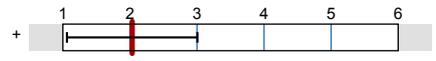
Hedda Magdon

Thermodynamik (M058)
Erfasste Fragebögen = 23



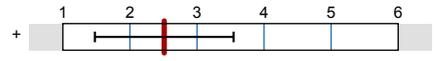
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



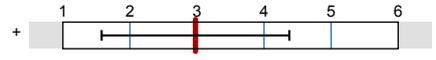
mw=2,03
s=0,97

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



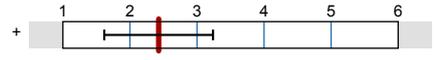
mw=2,51
s=1,03

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,98
s=1,4

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

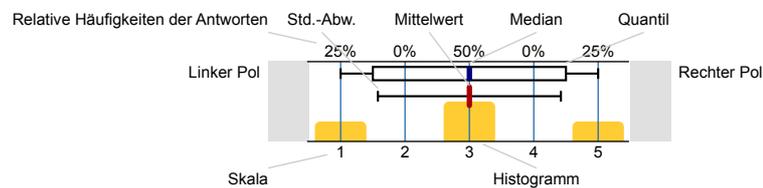


mw=2,43
s=0,81

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

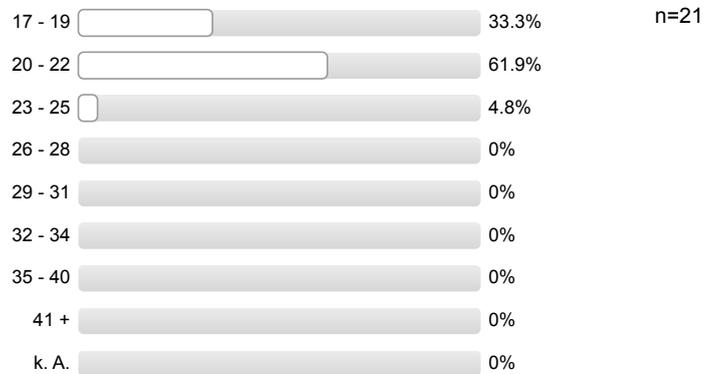
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

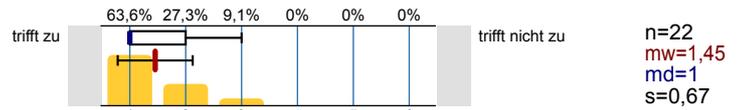


Exchange student

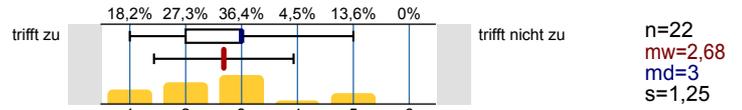


1. Organisation

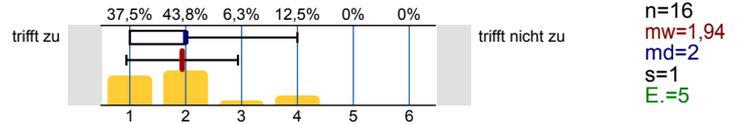
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

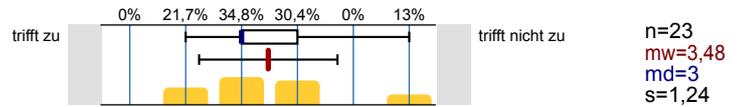


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

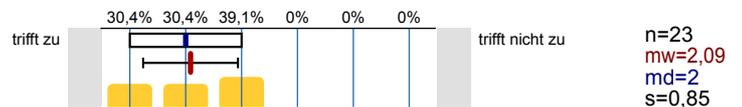


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

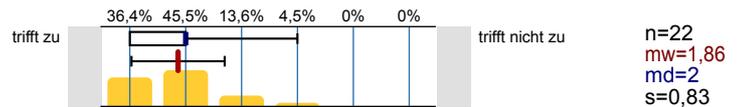
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



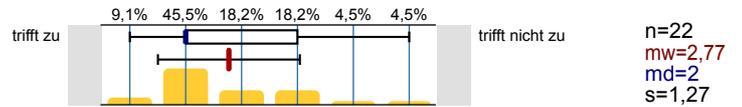
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



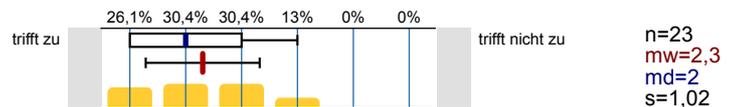
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



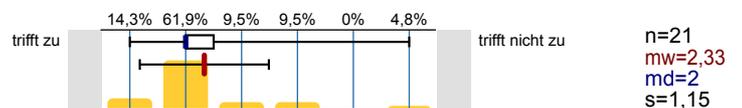
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

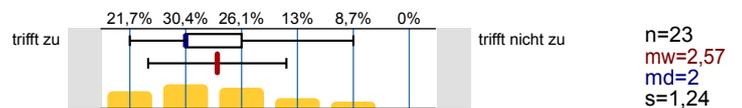


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

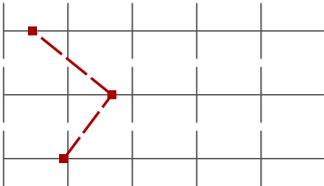
Name der/des Lehrenden: Hedda Magdon

Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik (M058)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

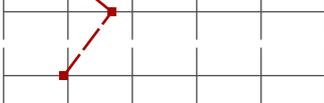
1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend

trifft zu  trifft nicht zu

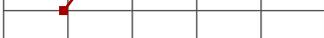
n=22 mw=1,45 md=1,00 s=0,67

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

trifft zu  trifft nicht zu

n=22 mw=2,68 md=3,00 s=1,25

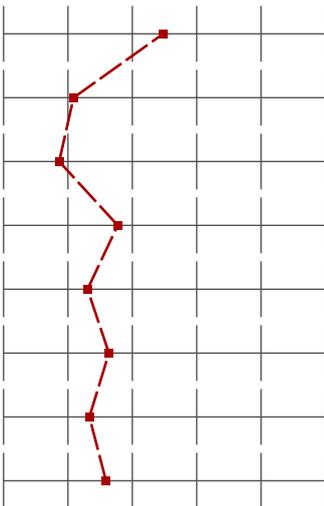
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

trifft zu  trifft nicht zu

n=16 mw=1,94 md=2,00 s=1,00

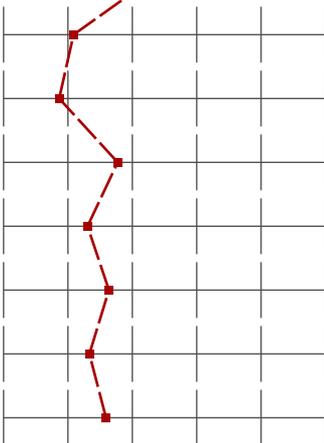
2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen

trifft zu  trifft nicht zu

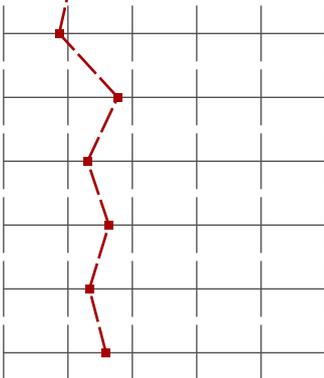
n=23 mw=3,48 md=3,00 s=1,24

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar

trifft zu  trifft nicht zu

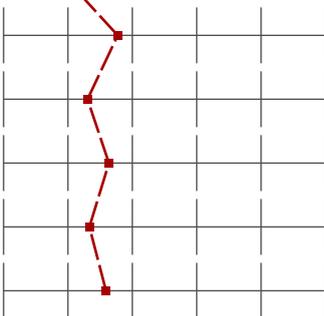
n=23 mw=2,09 md=2,00 s=0,85

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")

trifft zu  trifft nicht zu

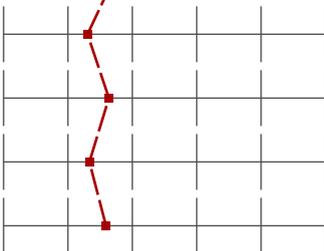
n=22 mw=1,86 md=2,00 s=0,83

Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen

trifft zu  trifft nicht zu

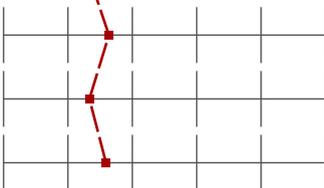
n=22 mw=2,77 md=2,00 s=1,27

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen

trifft zu  trifft nicht zu

n=23 mw=2,30 md=2,00 s=1,02

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich

trifft zu  trifft nicht zu

n=22 mw=2,64 md=2,50 s=0,90

Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

trifft zu  trifft nicht zu

n=21 mw=2,33 md=2,00 s=1,15

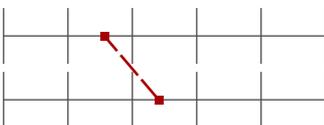
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

trifft zu  trifft nicht zu

n=22 mw=2,59 md=3,00 s=1,01

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

trifft zu  trifft nicht zu

n=23 mw=2,57 md=2,00 s=1,24

Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen

trifft zu  trifft nicht zu

n=22 mw=3,41 md=3,00 s=1,56

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

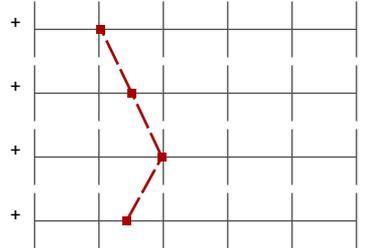
voll zufrieden  voll unzufrieden

n=21 mw=2,43 md=3,00 s=0,81

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Hedda Magdon
 Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik (M058)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,03 s=0,97

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,51 s=1,03

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,98 s=1,40

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,43 s=0,81

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Beispielaufgaben in der VL
 - Anspruchsvolle Übung wird vorgerechnet
 - hilfreiches Skript
 - Medieneinsatz (hilfreiche Filme)
 - Dozentin spricht laut und deutlich
- - der Einbau von Beispielaufgaben in den VL
 - kurze Filme
- - freundliche Lehrperson
 - zahlreiche Beispiele in VL
 - Fragen sind auch zwischendurch möglich
- - gute ausführliche Folien
 - gute Grafiken
- - Übung alle 2 Wochen
 - man kann sich gut an den VL orientieren, um Aufgaben/ Übungen zu bearbeiten
- Aufgrund der PPP kann die VL gut nachbearbeitet werden
- die Dozentin ist kompetent und stellt die Inhalte in Ihren Folien gut dar
Trotzdem reichen die erlernten Fähigkeiten nicht aus um die Aufgaben von Prof. Strauss zu lösen. (dieser stellt die Klausur)
- die VL wird durch unterschiedliche Medien unterstützt (Videos, Erklärungen, Skizzen, etc.)
die Folien sind detailreich und gut zum Selbstlernen
- die Vorlesungsfolien sind sehr gut für das Selbststudium
- gut dargestellte Präsentation, eignet sich sehr gut zur Vor- und Nachbereitung
- gute Folien
- kompetente Dozentin
- kompetente Dozentin, gut verständliche VL-Unterlagen

Was sollte geändert werden?

- - Klausur wird als kaum schaffbar angekündigt -> Klausur schaffbar stellen
 - Umwandlungsschritte von einigen Formeln genauer darstellen
- - Klausurerstellung von Dozenten/ Lehrbeauftragten!
 - Bessere Abstimmung der Formelsammlung
- - Tempo der VL reduzieren
- - die Klausur wird nicht durch den Dozenten komzipiert, somit sind die Anforderungen und etwaige Schwerpunkte nicht ersichtlich
 - Tempo der VL ist zu hoch um zu folgen
 - Beispielaufgaben sollten handschriftlich a. d. Tafel gerechnet werden, damit man eine Chance hat zu folgen
 - Anspruch der Alt- Klausuren steht nicht im gesunden Verhältnis zum Umfang des vermittelten Stoffs bzw. der zum Aneignen des Wissens zur Verfügung stehenden Zeit. Auch die Tutoren können viele Übungsaufgaben nicht lösen.
- - langsamer sprechen
 - längere Zeit pro Folie
 - Diagramme einfürend erklären
 - Lösung der Übungen online verfügbar
- - zu schnelles reden
 - bessere Erklärungen
 - für Studierende ist nicht alles sofort verständlich
 - mehr lehrreiche Filme
- - zu viel Text auf den Folien
 - sehr hohes Tempo
- Es gibt zu viele Folien mit zu vielen Herleitungen als es nötig wäre
Präzise und gute Erklärungen anhand einfacher Beispiele wären wünschenswert
- Hr. Strauss stellt die Klausur, seine Übungsaufgaben und Anforderungen sind weit über dem Niveau der LV. Titat Tutor auf Fragen zu

Übungsaufgaben von Hr. Strauss: "Keine Ahnung"

- Klausur sollte vom Lehrbeauftragten gestellt werden, da dieser besser weiß, was gelehrt wurde.
- die Prüfung sollte von dem Dozenten geschrieben werden, der auch die VL hält.
Lieber jede Woche eine neue Übung, als immer zwei Wochen hintereinander die selbe.
- sehr viele, sehr schnelle Vorträge
- teilw. sehr schnell
eine zentrale Klausur ist sehr ungünstig
- transparente Prüfungsanforderungen
- zum Teil ist die Menge des Lehrstoffs pro VL sehr viel. Dies liegt aber vermutlich auch am Fach selbst.