

An:
Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 2" mit der Kennung M013

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 15
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Mathematik 2 (M013)
Erfasste Fragebögen = 29



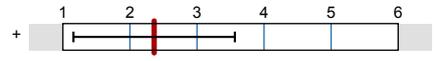
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,82
s=0,92

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



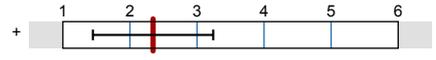
mw=2,36
s=1,2

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,72
s=1,36

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

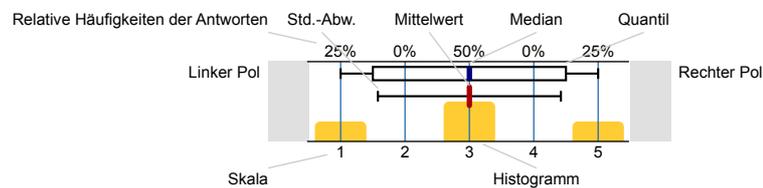


mw=2,34
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

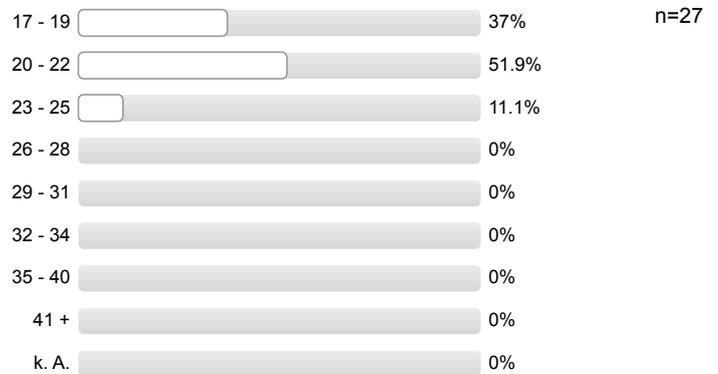
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht



Exchange student

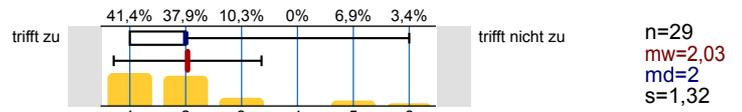


1. Organisation

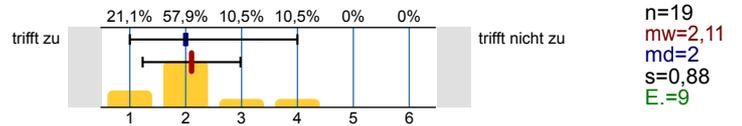
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

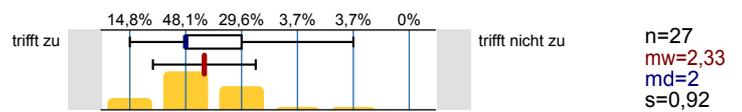


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

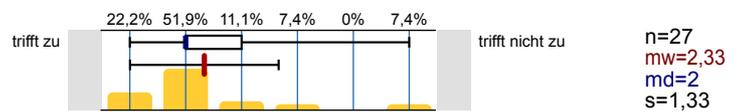


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

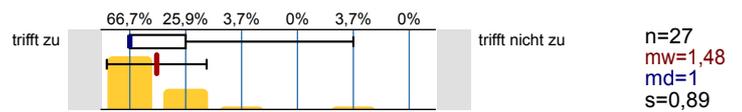
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



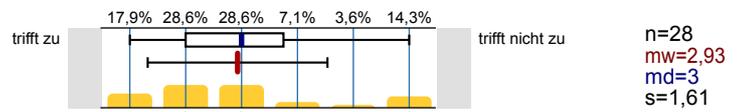
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



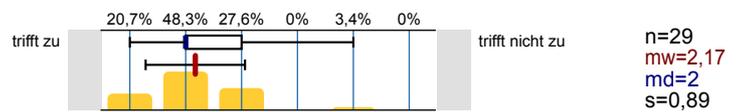
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



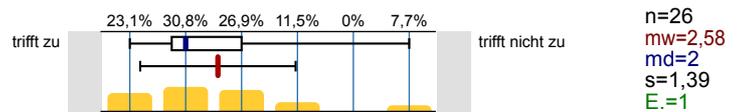
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



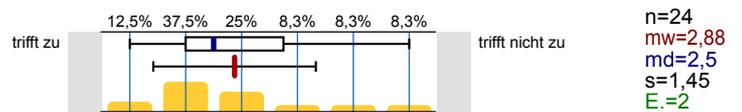
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



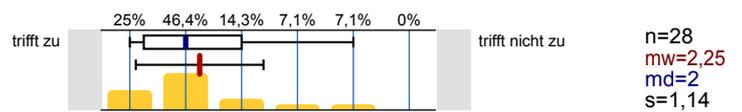
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

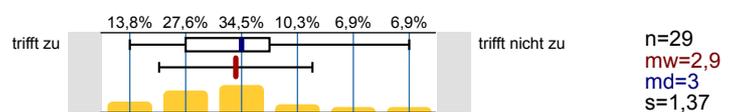


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

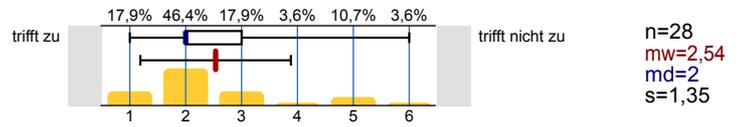


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

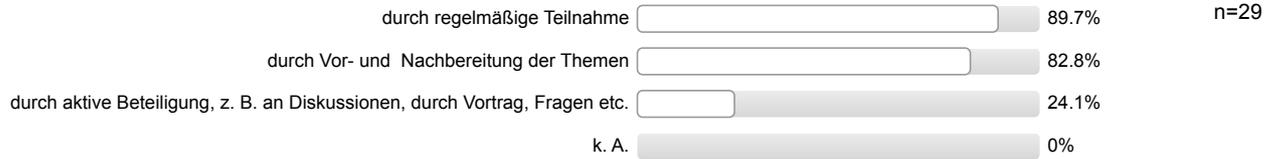


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



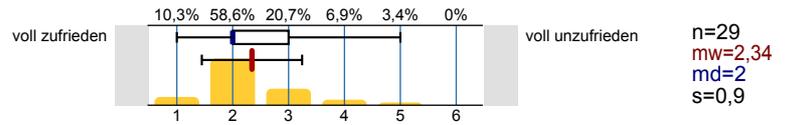
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M013)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,39 md=1,00 s=0,57
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,03 md=2,00 s=1,32
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=2,11 md=2,00 s=0,88

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,33 md=2,00 s=0,92
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,33 md=2,00 s=1,33
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,48 md=1,00 s=0,89
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,93 md=3,00 s=1,61
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,17 md=2,00 s=0,89
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=2,58 md=2,00 s=1,39
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,88 md=2,50 s=1,45
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,25 md=2,00 s=1,14

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,90 md=3,00 s=1,37
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,54 md=2,00 s=1,35

Gesamtzufriedenheit

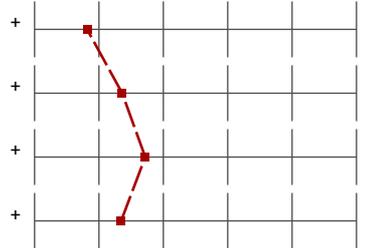
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=29	mw=2,34 md=2,00 s=0,90
--	----------------	--	------------------	------	------------------------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M013)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,82 s=0,92

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,36 s=1,20

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,72 s=1,36

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,34 s=0,90

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- (???)
- -Teamarbeit am Computer bei der Bearbeitung z.T. komplexe Aufgaben erleichtert Verständnis und fördert Zusammenarbeit
- -Umfang
-"Ausflüge" zu Simulink
- -alle Themen werden so anwendungsorientiert wie möglich dargestellt
- -die Selbstständigkeit
- -eigenständiges Arbeiten
-Teamarbeit (in der 2er-Gruppe)
- -großer Praxisbezug
-selbstständiges Arbeiten mit Aufgaben
-bei jeder Frage wird geholfen
- -hohes Kompetenzniveau
-Unterhaltungen über den Unterrichtsstoff hinaus
- -selbstständiges Arbeiten
-keine "klassische" Klausur am Ende des Moduls

Was sollte geändert werden?

- -Bewertung von Fehlern sehr hart (0,3 Pkt pro Fehler)
-manchmal werden bei Verständnisschwierigkeiten Vorwürfe geäußert, man hätte den Papula nicht ausreichend gelesen.
- -Bewertungsschema ist teilweise unklar
- -Frontalunterrichtseinheiten zur Vermittlung der Themen (besondere Schwerpunkte) sollte eingeführt werden
- -beim Nicht-Verstehen eines Themas folgt häufig ein "Papula nicht gelesen" auch wenn dieser zuvor ausgiebig studiert wurde. Dies führt zu "Furcht" davor etwas gefragt zu werden bzw. etwas zu fragen!
-harte Bewertung was schnell zu einer "unteren" Note führt
- -die Themen sollten zuerst den Studenten erklärt werden und es sollte nicht von ihnen erwartet werden, dass sie sich alles selber beibringen
- -die tatsächlichen mathematischen Fähigkeiten werden durch das Prüfungssystem nicht abgeprüft. Es geht lediglich um die Findung der richtigen Formeln und (???). So erschienen die letztendlichen Noten wie Willkür.
-Der erlernte Umgang mit (???) zur Lösung mathematischer Probleme kann nicht auf andere (???) angewendet werden. Sonst wäre ein klassisches Mathematikmodul sinnvoller.
- -mehr Vorlesungen bei denen das Wissen vermittelt wird -> nicht nur Selbststudium durch das Lehrbuch