

An:
Prof. Dr. Sven Opper mann (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Opper mann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M101

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 15/16
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrotechnik (M101)
Erfasste Fragebögen = 30



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



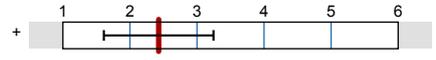
mw=1,81
s=0,74

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,89
s=0,91

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,43
s=0,82

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

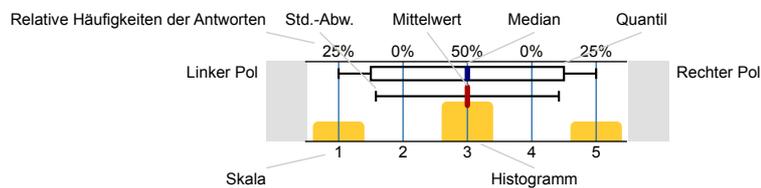


mw=1,81
s=0,68

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

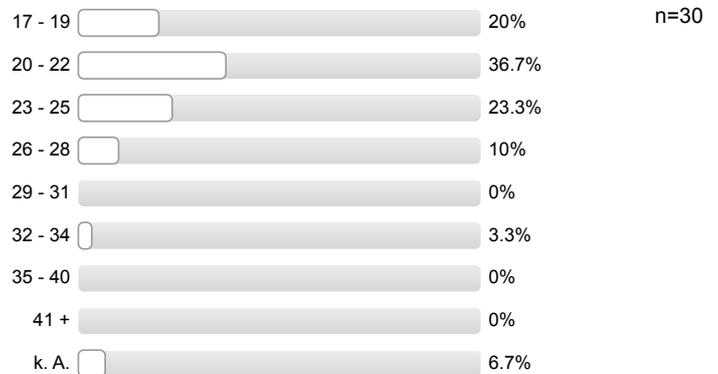
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

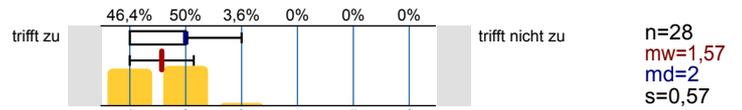


Exchange student

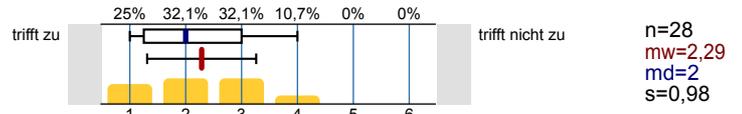


1. Organisation

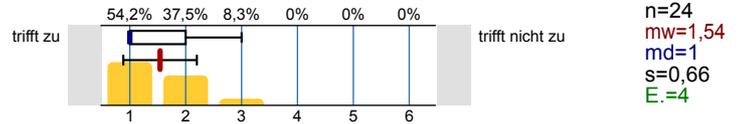
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

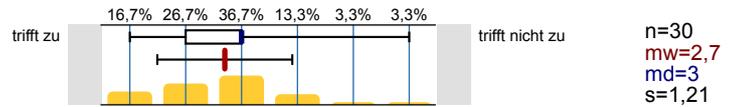


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

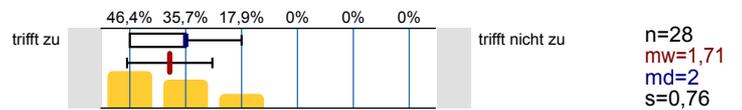


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

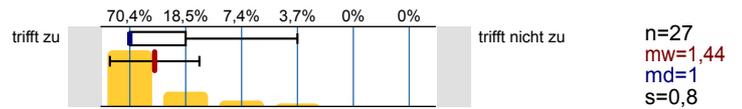
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



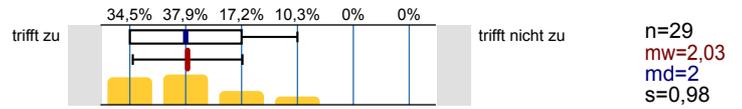
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



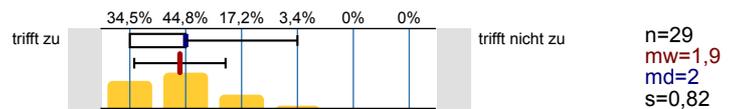
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



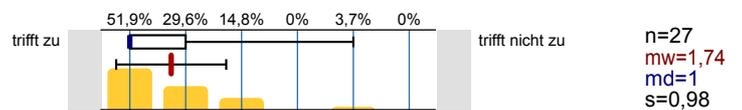
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



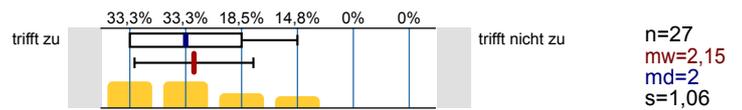
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

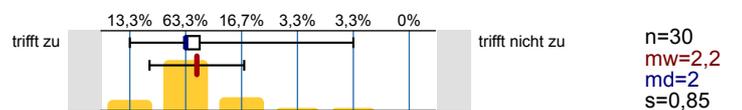


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

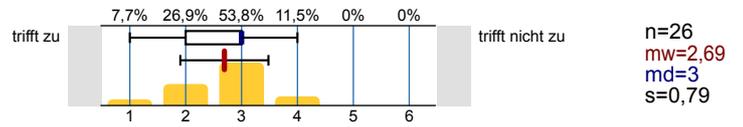


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

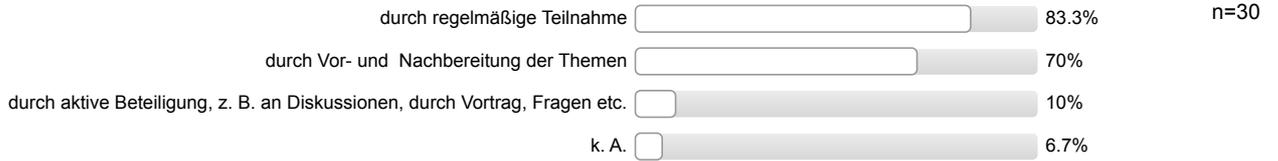


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



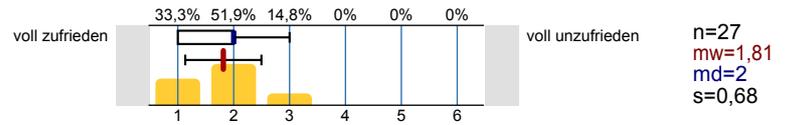
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

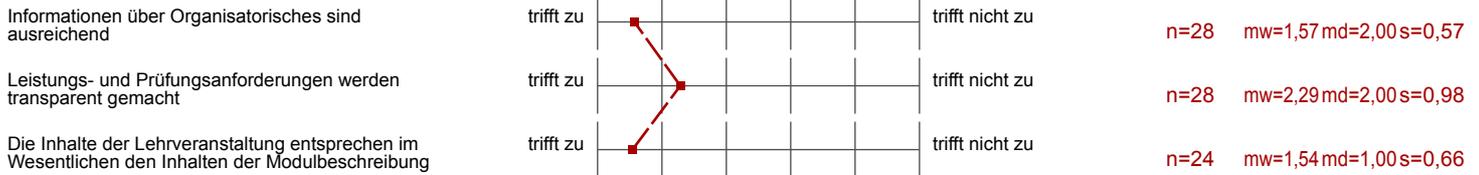


Profillinie

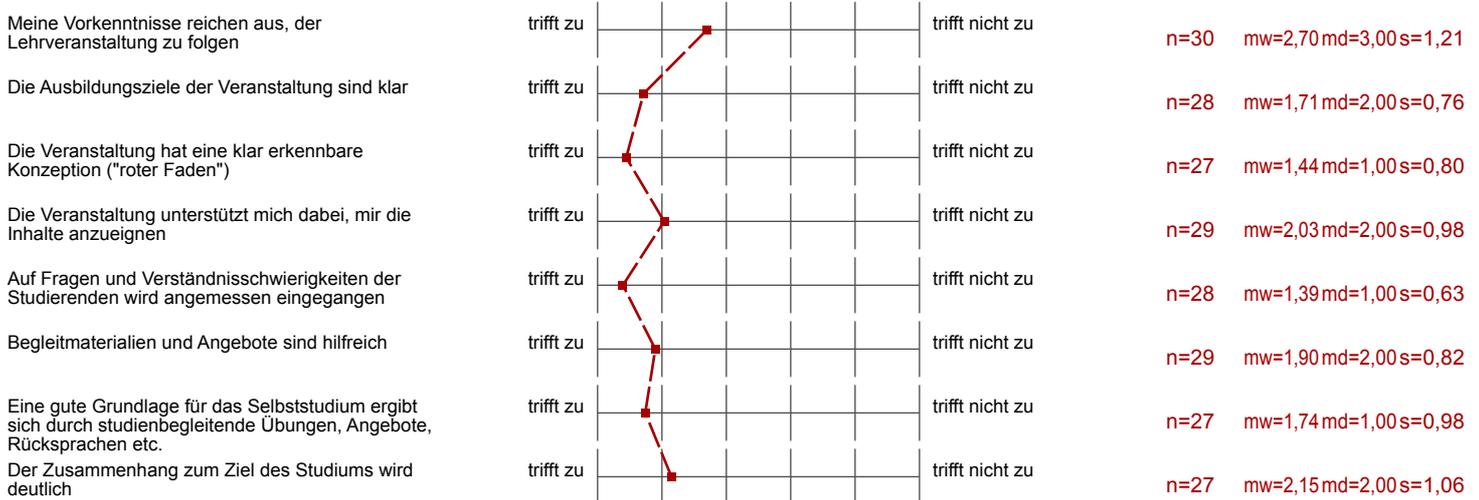
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M101)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

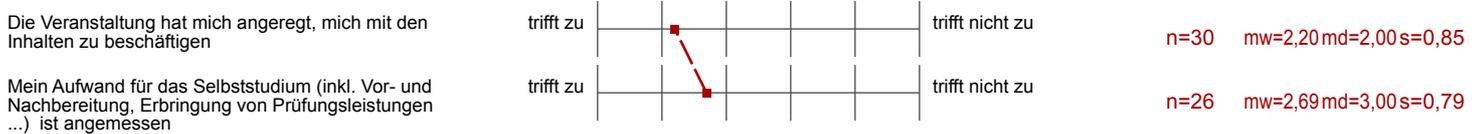
1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik und Methodik



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

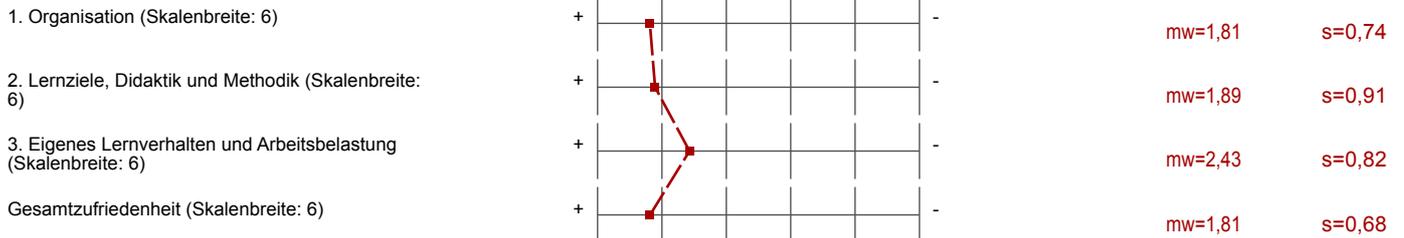


Gesamtzufriedenheit



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M101)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anfänge gut erklärt
Angenehmer Dozent
- Der Prof nennt Beispiele die im Alltäglichen Leben vorkommen
- Die gestaffelte Veröffentlichung von Aufgaben, Lösungen und Lösungswegen hilft beim lernen. Es ist gut, dass der Dozent begeistert dabei ist und sämtliche Fragen gut beantwortet
- Dozent hat Ahnung
kann fachkundig auf Fragen antworten
- Dozent ist sehr motiviert
- Dozent weiß wovon er spricht.
- Herr Oppermann ist sehr bemüht und gewillt, dass man möglichst alles versteht und geht immer wieder auf jede Frage ein
- Labore
Lehrkonzept sehr angenehm; Man kann trotz der Komplexität sehr gut folgen
- Pädagogisch sehr guter Unterricht
Einsatz verschiedenster Medien
Beantworten von jeglichen Fragen, die während der Vorlesung gestellt werden
Klare Definition der Erwartungen
- Regelmäßige Übungen bei den auf jede Frage eingegangen wird, bis alle Fragen geklärt sind.
- Strukturiertes bearbeiten der Themen
- Vermittlung des Lernstoffes
Fragen beantworten
- Viel Arbeit an der Tafel
Gute Vermittlung des Stoffes
- Vorlesung verläuft planmäßig
hilfbereit
- bester Dozent bisher über die Fächer hinweg
Begeisterung für das eigene Fach ist spürbar und etwas ansteckend
- gute Beispiele + Erklärungen
- gute Beispiele
großes fachliches Wissen
- sehr dynamisch, nicht einschläfernd
- sehr kompetent und sie können es auch noch vermitteln! (sehr selten)
- trotz Komplexität nicht schwer zu folgen

Was sollte geändert werden?

- Anwendung für Maschinendauer
evtl. eingehen auf reale Anwendungen
- Das Tempo mit welchem Formeln an die Tafel geschrieben und erklärt werden sollte unbedingt langsamer sein.
Vielleicht mal einen schwarz Stift verwenden. Rot und grün gehen während der Wechselstromlehre echt aufs Gemüt und sind schlecht zu lesen.
- Die Schrift an der Tafel ist teilweise schwer zu entziffern
- Die Unterlagen in Aulis sind zu viel zusammen gefasst. Es ist schwer allein zu lernen
- In die Vorlesung Beispielaufgaben mit Zahlen integrieren oder in der Übung mal vorne an der Tafel gemeinsam eine Aufgabe rechnen.
- Manchma Tafel schwer lesbar

- Mehr Aufgaben vorrechnen
- Mehr Infos zur Prüfung wären gut gewesen
- Sehr schwierig der Vorlesung inhaltlich zu folgen, weil hauptsächlich mit schreiben beschäftigt. Es wird weiter erzählt während man den Inhalt von vor 1 Min abschreibt, beides gleichzeitig zu verarbeiten ist mir unmöglich
mehr Folien wären hilfreich
- Selbstlernanteil sehr hoch
evtl mehr Übungsstunden
- Tafelbild sehr wirr und Stifte teilweise schlecht lesbar
- Tempo der Vorlesung drastisch einschränken
- Veranstaltung viel zu schnell, ohne Vorkenntnisse schwer zu folgen. Übungsblock wegfallen lassen und Vorlesung auf 2 Blöcke ausdehnen
Beispielaufgaben (mit Zahlen werten wie in Übungsaufgaben) vorrechnen
vielleicht ein Tutorium ins Leben rufen?
Vorlesungsablauf: neuer Stoff, dann Vorrechnen mit Beispielaufgaben
- etwas sauberes Tafelbild
Alle Folien zu Anfang der Veranstaltung hochladen, dass man sie sich als Skript ausdrucken kann und Anmerkungen notieren kann
- mehr Beispiele in der Vorlesung vorrechnen
gesamten Lösungsweg der Übungsaufgaben auf Aulis hochladen
erst erklären wenn man abgeschrieben hat, sonst kann man nicht zuhören
- mehr Beispiele rechnen
schwarze Stifte zum besseren lesen nutzen
etwas langsamer durch das Material
- mehr Beispiele und praktische Anwendungen zeigen
Zum Ende hin wurde es viel zu schnell
- sauberer schreiben
- wünsche mir eine Probeklausur (kann ja noch kommen)
beim Anschreiben an die Tafel etwas langsamer, da sonst zuhören lesen und schreiben gleichzeitig schwierig ist.