

Veranstalterin / Veranstalter

Hedda Magdon

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrte Frau Magdon,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Thermodynamik" mit der Kennung M064

Fragebogen: V 14_dt Periode: SS 14

Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.

Studiengang: IL Semester: 2

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Die studentischen Anmerkungen wurden nach dem Transkribieren aus Zeitgründen nicht Korrektur gelesen. Schreibfehler und grammatikalische Unzulänglichkeiten sind damit nicht auszuschließen. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichem Gruß



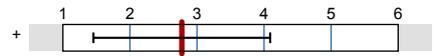
Hedda Magdon

Thermodynamik (M064)
Erfasste Fragebögen = 31



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.83$)



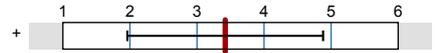
mw=2,77
s=1,32

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.92$)



mw=3,41
s=1,51

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.71$)



mw=3,42
s=1,46

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

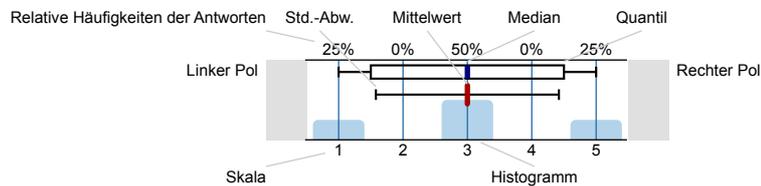


mw=3,61
s=1,34

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

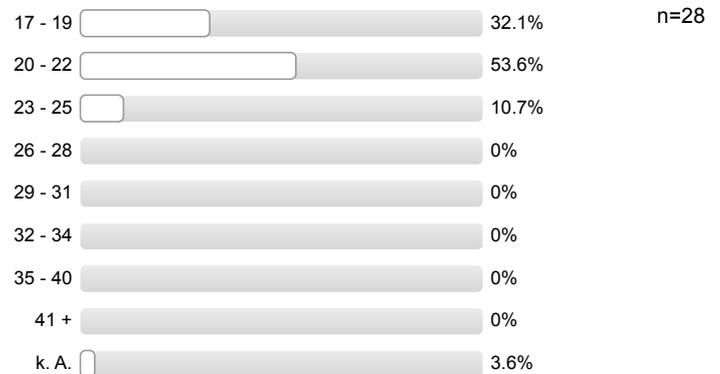
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

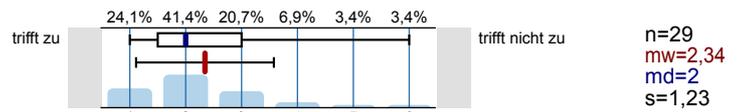


Exchange student

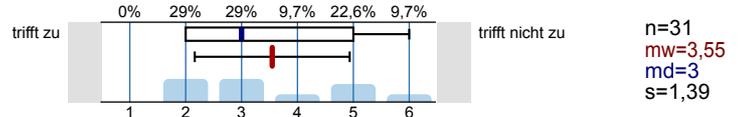


1. Organisation

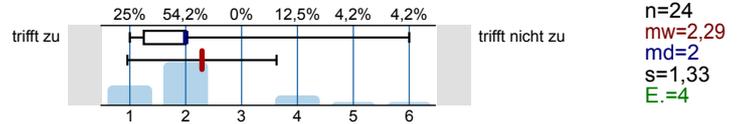
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

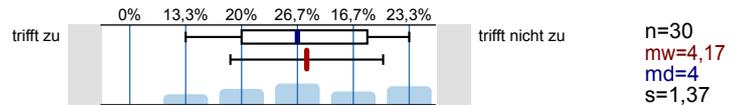


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

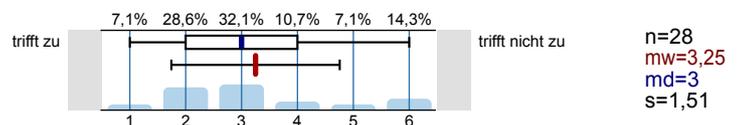


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

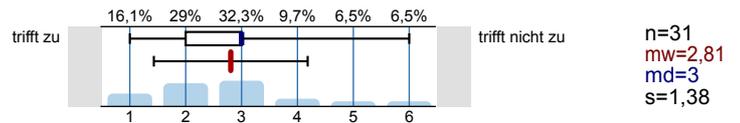
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



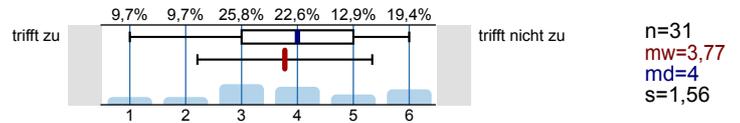
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



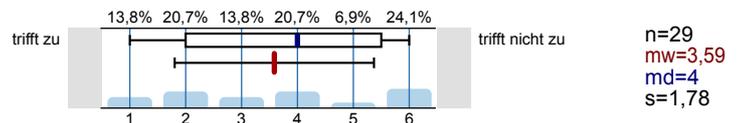
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



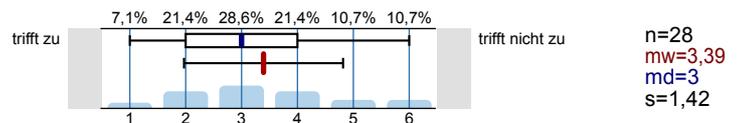
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



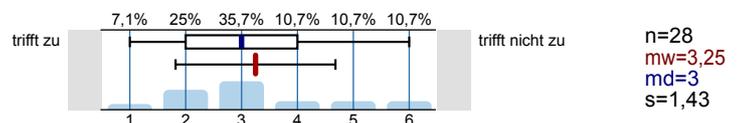
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



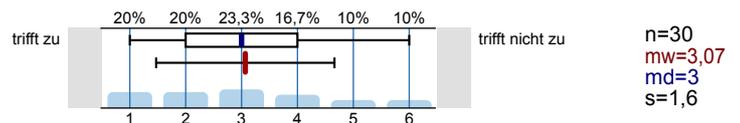
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

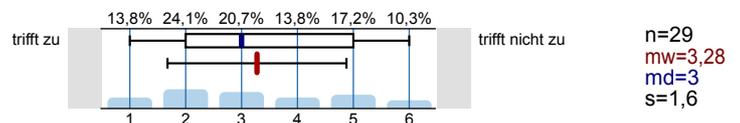


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

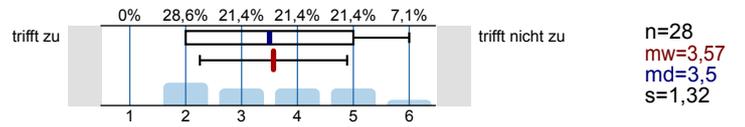


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

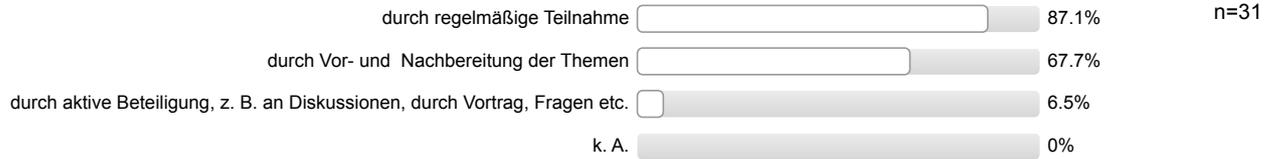


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



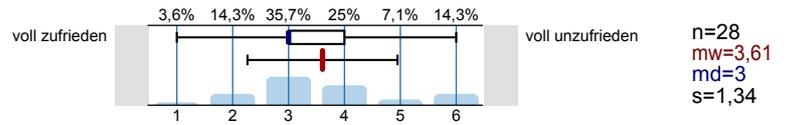
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Hedda Magdon
 Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,34 md=2,00 s=1,23
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=3,55 md=3,00 s=1,39
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,29 md=2,00 s=1,33

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=4,17 md=4,00 s=1,37
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=3,25 md=3,00 s=1,51
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=2,81 md=3,00 s=1,38
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=3,77 md=4,00 s=1,56
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=3,59 md=4,00 s=1,78
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=3,39 md=3,00 s=1,42
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=3,25 md=3,00 s=1,43
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=3,07 md=3,00 s=1,60

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=3,28 md=3,00 s=1,60
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=3,57 md=3,50 s=1,32

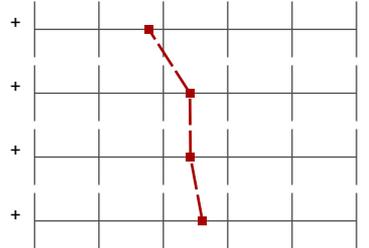
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=28	mw=3,61 md=3,00 s=1,34
--	----------------	--	------------------	------	------------------------

Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Hedda Magdon
 Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.83$)



mw=2,77 s=1,32

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.92$)

mw=3,41 s=1,51

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.71$)

mw=3,42 s=1,46

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=3,61 s=1,34

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die VL Folien sind gut strukturiert
VL Folien sind selbsterklärend
- Kompetenz der Lehrkraft
- Organisatorisch gibt sich Hedda Mühe
- Prof gibt sich Mühe mit Skripten
kleine Filme eingebaut
- Roter Faden durch übersichtliche Folien stets klar erkennbar
Mischung aus Vortrag und themenbezogene Übungen sind sehr hilfreich
kompetente Antworten auf Fragen
Übungsaufgaben decken Themen gut ab (3 Nennungen)
- Strukturierte Aufarbeitung der Themen
- VL Unterlagen werden uns zugesandt/verfügbar gemacht
- gute Struktur, saubere Lösungen + Lösungswege für alle Aufgaben
- gutes Skript
Übungen sind hilfreich
- unleserlich
- viel gelernt, gute Beispiele (2 Nennungen)
- viele Übungen
freundliche Atmosphäre

Was sollte geändert werden?

- Auf Verständnisschwierigkeiten wird nicht eingegangen, VL Folien sind viel zu überladen und können in der VL nicht erfasst werden, ab und zu 2 Minuten Bedenpause wäre hilfreich
Formeln und Inhalte werden ohne klar erkennbaren Zusammenhang vermittelt. Herangehensweise an verschiedene Problemstellungen bleibt einem häufig selbst überlassen (6 Nennungen)
- Aufgaben sollten mehr erklärt werden, nicht nur angeschrieben
- Die VL habe ich nur besucht, um die Lösung der Beispielaufgaben zu erhalten. Das Gefühl, dass ich durch den VL Stiel Thermodynamik wirklich gelernt habe, habe ich nicht. Dies geschah eher durch Selbststudium
- Ein langsames Tempo ist wünschenswert, mehr Wiederholungen. Eine Übungsklausur sollte eingeführt werden
Bei Beispielen und Aufgaben in der VL den Studenten mehr Zeit zur selbstständigen Bearbeitung geben und die Lösungen zu den Beispielen mit in das Skript / VL Folien nehmen (3 Nennungen)
- Herangehensweise und Lösung von Aufgaben sollte ausführlicher erklärt werden
- Prüfungsanforderung zu hoch, zu wenig Erklärungen bei Übungen, zu wenig Wiederholung (4 Nennungen)
- VL Tempo ist zu schnell
es sollte in der VL mehr erklärt werden, nicht nur vorgelesen
durch mangelnder Erklärungen und hohes Tempo ist man teilweise gezwungen pausenlos abzuschreiben ohne nachdenken zu können
zum rechnen sollte in den Übungen und in der Klausur mehr Zeit gelassen werden (4 Nennungen)
- Zu viele Themen, erschweren das Verstehen bei den VL
- nicht parallel zum Nachbarkurs
völlig verschiedene Anforderungen (2 Nennungen)
- unleserlich (2 Nennungen)