

Veranstalterin / Veranstalter

Peter Addix

EvaSys Education Survey Automatio

Prof. Dr. Bodo Schaab EvaSys-Büro Raum L 105 Tel. 5905-4677 Postadresse: Neustadtswall 30 28199 Bremen

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Addix,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Fabrikplanung" mit der Kennung M002

Fragebogen: V 14\_dt Periode: SS 14

Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.

Studiengang: M Semester: 6

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Die studentischen Anmerkungen wurden nach dem Transkribieren aus Zeitgründen nicht Korrektur gelesen. Schreibfehler und grammatikalische Unzulänglichkeiten sind damit nicht auszuschließen. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichem Gruß

Lehrveranstaltungsbeurteilung

Bodo.Schaab@hs-bremen.de

# Peter Addix

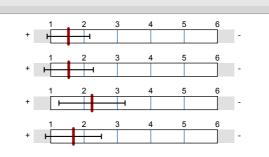
Fabrikplanung (M002) Erfasste Fragebögen = 23



## Globalwerte

- 1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.75$ )
- 2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha$  = 0.87)
- 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha$  = 0.8)

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



mw=1,5 s=0,64

mw=1,54 s=0,74

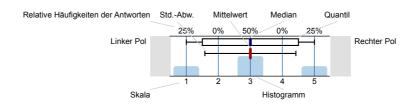
mw=2,24 s=0,99

mw=1,68 s=0,84

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

# Legende

Fragetext

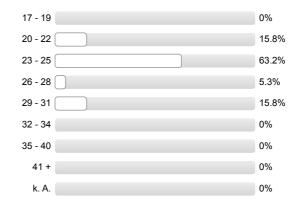


n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=19

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



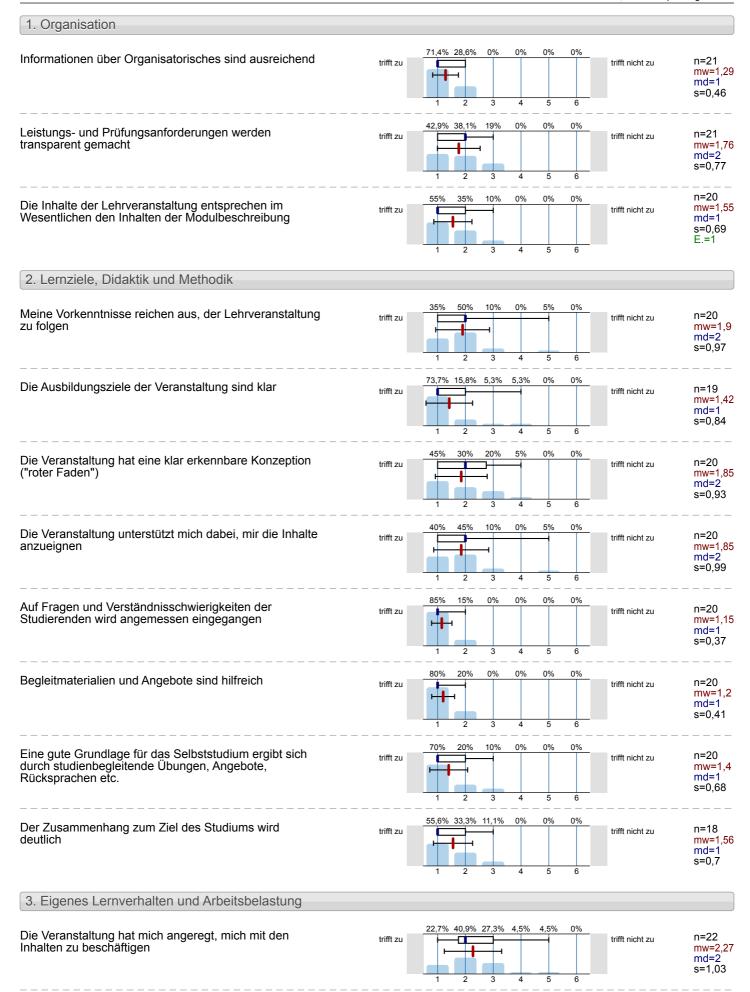
Geschlecht

weiblich 10.5% n=19
männlich 89.5%
k. A. 0%

Exchange student

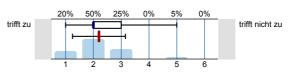
nein 100%
ja 0%
k. A. 0%

n=17



n=20 mw=2,2 md=2 s=0,95

Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



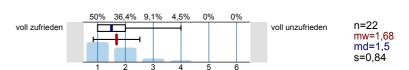
# Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



#### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# **Profillinie**

Teilbereich: Fak 5 Maschb

Name der/des Lehrenden: Peter Addix

Titel der Lehrveranstaltung:

Fabrikplanung (M002)

(Name der Umfrage)

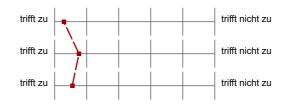
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung



n=21 mw=1,29 md=1,00 s=0,46

mw=1,76 md=2,00 s=0,77 n=21

n=20 mw=1,55 md=1,00 s=0,69

#### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")

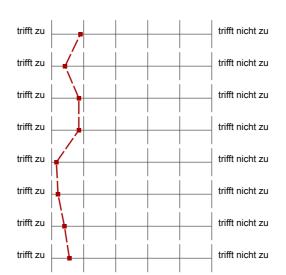
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich

Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote,

Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird



n=20 mw=1,90 md=2,00 s=0,97

n=19 mw=1,42 md=1,00 s=0,84

n = 20mw=1,85 md=2,00 s=0,93

n=20 mw=1,85 md=2,00 s=0,99

n=20 mw=1,15 md=1,00 s=0,37

n=20 mw=1,20 md=1,00 s=0,41

n=20 mw=1,40 md=1,00 s=0,68

mw=1,56 md=1,00 s=0,70 n=18

# 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



mw=2,27 md=2,00 s=1,03 n=22

n=20 mw=2,20 md=2,00 s=0,95

# Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

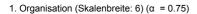


# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

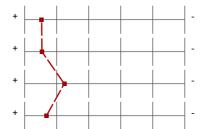
Name der/des Lehrenden: Peter Addix

Titel der Lehrveranstaltung: Fabrikplanung (M002) (Name der Umfrage)



- 2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha$  = 0.87)
- 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha$  = 0.8)

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



mw=1,53	s=0,64

mw=1,54	s=0,74

mw=1,68 s=0,84

#### Auswertungsteil der offenen Fragen

#### Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Beispiele aus der Industrie Art des Vortrags Eingang auf Fragestellungen
- Die HS Bremen braucht mehr Dozenten wir Herr Addix. Die Professionalität ist sehr sichtbar und überzeugend Er gibt den Studenten die Chance mitzudenken und in der VL auch mitzuarbeiten Alles ist 1A
- Engagement der Lehrperson Inhalte zu jeder VL wurden in Zusammenfassungen in digitaler Form den Studierenden zur Verfügung gestellt
- Es werden immer viele Beispiele genannt die einem helfen das Thema zu verstehen (2 Nennungen)
- Gute Erklärungen VL Stoff wird aufbereitet zur Verfügung gestellt Sehr gute Aussprache und Präsentationsform (2 Nennungen)
- absoluter Roter Faden praktische Beispiele zum Verständnis immer sehr gut auf die VL vorbereitet
- klare Struktur -> gutes Skript sehr gute Präsentation
- super Dozent gute Praxisbeispiele
- unleserlich
- viel Praxisbezug eingebracht (2 Nennungen)

Was sollte geändert werden?

- Es wäre gut, wenn Lösungen zu den Übungsaufgaben online gestellt werden würden
- Man hat öfters das Gefühl, dass sich die VL im Kreis dreht und nicht richtig voran kommt
- Teilweise zu viel Input dessen Inhalt nur "nice to know" ist
- paar mehr schriftliche Aufgaben für Studenten
- teilweise sehr hohes Sprechtempo viel Wiederholung
- unleserlich
- viel Vortrag ohne Einbindung der Studenten zur lange Ausschweifungen (2 Nennungen)