

Veranstalterin / Veranstalter

Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Steckemetz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M139

Fragebogen: V 14\_dt Periode: WS 14/15

Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.

Studiengang: ILST Semester: 1

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Die studentischen Anmerkungen wurden nach dem Transkribieren aus Zeitgründen nicht Korrektur gelesen. Schreibfehler und grammatikalische Unzulänglichkeiten sind damit nicht auszuschließen. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder später verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichem Gruß



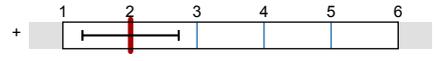
# Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Mechanik 1 (M139)  
Erfasste Fragebögen = 38



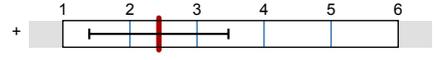
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = -0.05$ )



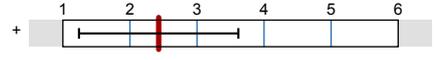
**mw=2,01**  
**s=0,72**

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.75$ )



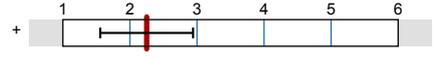
**mw=2,43**  
**s=1,04**

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.3$ )



**mw=2,43**  
**s=1,19**

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

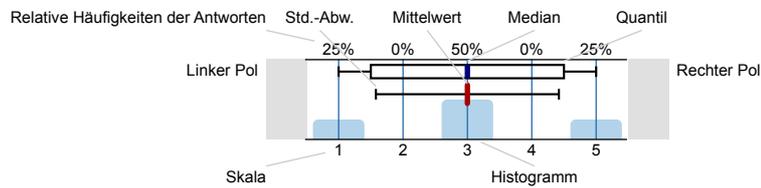


**mw=2,25**  
**s=0,69**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

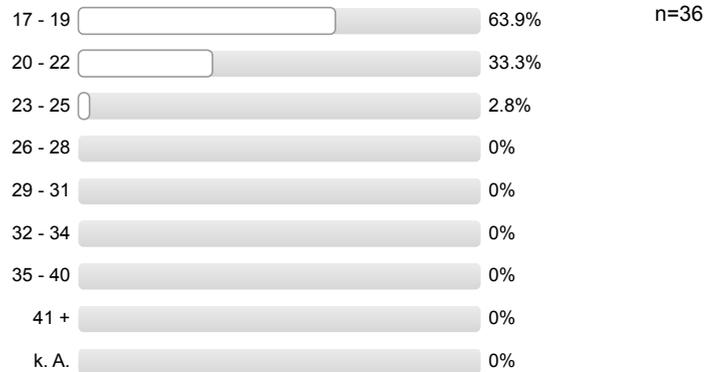
Frage



**n=Anzahl**  
**mw=Mittelwert**  
**md=Median**  
**s=Std.-Abw.**  
**E.=Enthaltung**

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

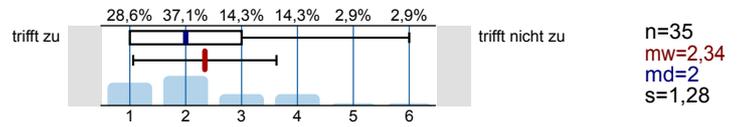


Exchange student



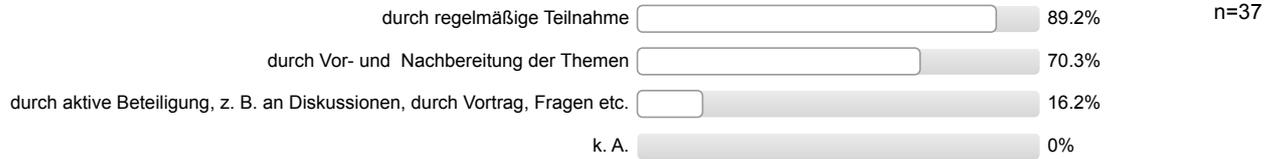


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



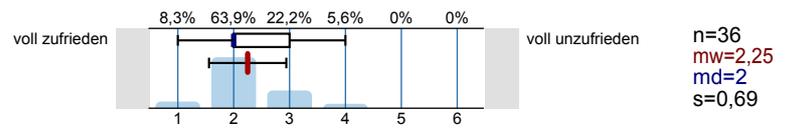
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M139)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=2,14 md=2,00 s=0,75
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=2,29 md=2,00 s=0,83
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,50 md=1,00 s=0,58

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=2,57 md=2,00 s=1,40
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=2,06 md=2,00 s=0,83
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=2,74 md=2,00 s=1,08
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=2,74 md=3,00 s=0,95
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=2,76 md=3,00 s=1,05
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=2,68 md=3,00 s=1,22
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=2,09 md=2,00 s=1,03
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,83 md=2,00 s=0,75

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=2,51 md=2,00 s=1,09
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=2,34 md=2,00 s=1,28

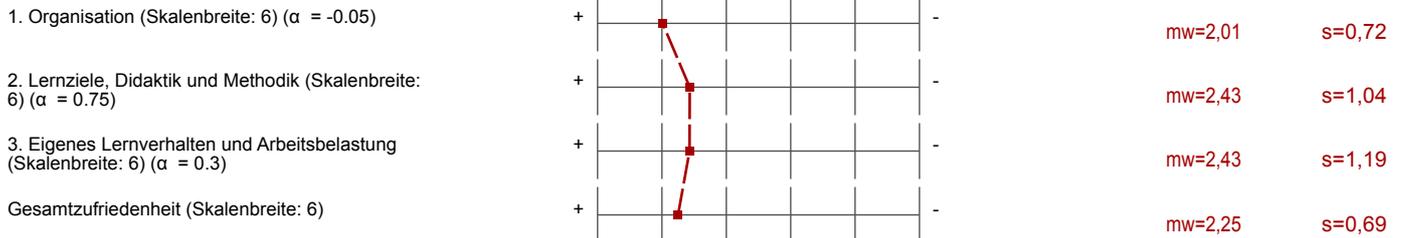
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=36	mw=2,25 md=2,00 s=0,69
--	----------------	--	------------------	------	------------------------

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M139)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Ausführungen und Beispiele an der Tafel
- - Beispielrechnungen
- - Dozent ist sehr engagiert
- - Dozenten bringen Erfahrungen aus dem Berufsleben mit in die Vorlesung ein
  - der Lehrplan wird wie in der Modulbeschreibung erfüllt
  - auf Fragen und Meinungen der Studenten wird eingegangen
  - angenehme Atmosphäre
- - Fachwissen des Professors
- - Gruppengröße
  - Fragen werden berücksichtigt
- - Lage des Raumes
- - Menge an Übungsmaterial
  - Lage des Raumes
  - Tempo der Vorlesung
- - Nähe zum Flughafen (Motivation)
  - Gruppengröße
- - Tafelanschriebe
  - Möglichkeit auch nach Unterricht/ Vorlesung Fragen zu stellen
- - Tafelbilder
- - Thema ist interessant
  - Tutorium
  - Tafelbilder
- - Veranschaulichung durch Zeichnungen
  - angenehme Atmosphäre
  - Möglichkeit Fragen zu stellen
- - angemessens Tempo
- - angenehme Atmosphäre durch kleine Gruppen und respektvollem Umgang (Lehrkraft Studierende)
- - angenehme Atmosphäre
  - freundlicher Dozent
  - Tutorium
- - angenehme Kursgröße
  - Skripte waren bei der Nachbereitung hilfreich
- - der sehr gute Blick auf den Flughafen
- - die Vorlesung wird "live" an der Tafel entwickelt
  - > man kann sehr gut folgen
- - die bildlichen Darstellungen
- - gute Atmosphäre --> die Stimmung ist locker aber doch konzentriert
- - gute verständliche Erläuterungen / Beispiele
  - Lernstoff wird gut aufbereitet
  - Dozent erklärt Sachverhalte mit Beispielen aus dem Berufsleben
- - klare Struktur
- - kleine Gruppengröße
  - auf Fragen wird gut eingegangen
- - lockere Atmosphäre
  - freundlicher Umgang (2 Nennungen)

- - lustiger Umgang
- - neue Themen werden gut strukturiert aufgebaut
  - Realitätsbezug
  - Zeit für Fragen
- - prinzipiell das Thema
  - Eigenarbeit durch die Aufgaben
- - regelmäßige Übungen
  - Standort der Veranstaltung
- - technische Beispiele
- - übersichtliche Tafelbilder

Was sollte geändert werden?

- - Art Einführungsveranstaltung
- - Beispiele ausführlicher erklären
  - Zeit für Fragen
- - Erklärung der Grundbegriffe und Skizzen
  - mehr praktische und rechnerische Beispiele in der Vorlesung
- - Skript erarbeiten --> wäre zur Nachbereitung sehr hilfreich (2 Nennungen)
- - Tafelanschriften leserlicher
- - Tafelanschriften leserlicher (größer) gestalten (2 Nennungen)
- - Verwendung praktischer Beispiele
- - auf Fragen der Studierenden sollte mehr eingegangen werden
  - mehr Aufgaben/ Übungen zusammen berechnen
- - ausführlichere Besprechung der Übungen
- - genauere Erklärungen
- - mehr Zeit zur Besprechung der Übung
  - > evtl. 1-2 Aufgaben an der Tafel rechnen
- - möglicherweise könnten Folien v.a. bei der Nachbereitung eine bessere Übersicht gewährleisten  
Während der Vorlesung mitschreiben und sich gut auf den Inhalt zu konzentrieren ist teilweise nur schwer möglich
  - Übungen besser Nachbesprechen
- - möglicherweise könnten Folien v.a. bei der Nachbereitung eine bessere Übersicht gewährleisten
- - nicht so viel für selbstverständlich anerkennen
- - realitätsnahe Beispiele
- - strukturiertere Lösungswege bei der Erarbeitung der Ergebnisse der Aufgaben (2 Nennungen)
- - vorlesungsbegleitendes Skript --> mitschreiben und Vorlesung zur gleichen Zeit zu folgen fällt manchmal schwer (2 Nennungen)
- - zu hohes Arbeitstempo
- - Übungen besser Nachbesprechen
- - Übungen intensiver besprechen
  - > z. B. eine Aufgabe komplett an der Tafel zu Ende rechnen (nicht nur Lösungsansatz anschreiben)