

Herr

Dierk Richter

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Richter,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 1" mit der Kennung M111

Fragebogen: V 14 dt Periode: WS 13/14  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: 1 ENTEC Semester:

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Bitte beachten Sie, dass die in diesem Report ausgewiesenen Mittelwerte der Indikatoren keinen Vergleich zu früheren Perioden erlauben, da der aktuelle Fragebogen in Struktur und Formulierung geändert wurde. Aus diesem Grund wurde auch auf eine Normierung verzichtet. Sie wird erst wieder ab Wintersemester 2014/15 verfügbar sein.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen

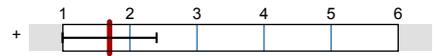


*Lehrveranstaltungsbeurteilung*



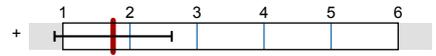
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.64$ )



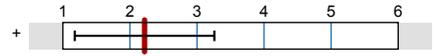
mw=1,7  
s=0,7

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.76$ )



mw=1,75  
s=0,87

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.65$ )



mw=2,22  
s=1,04

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

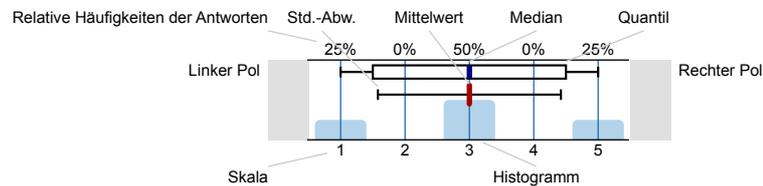


mw=1,62  
s=0,73

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

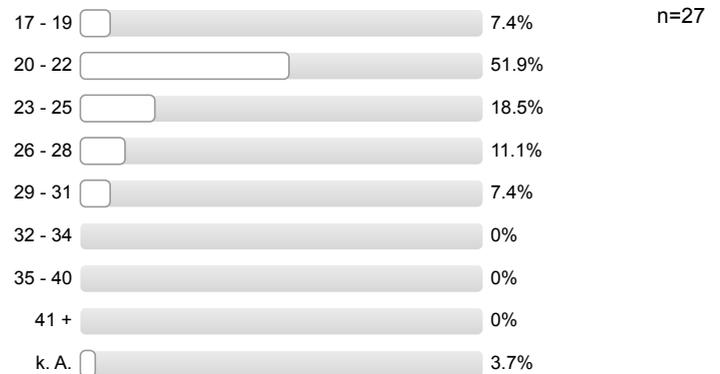
Frage-  
text



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

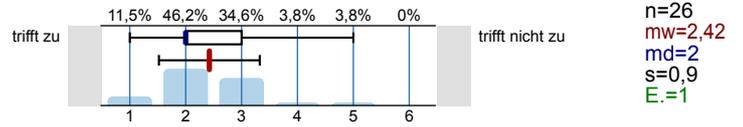


Exchange student



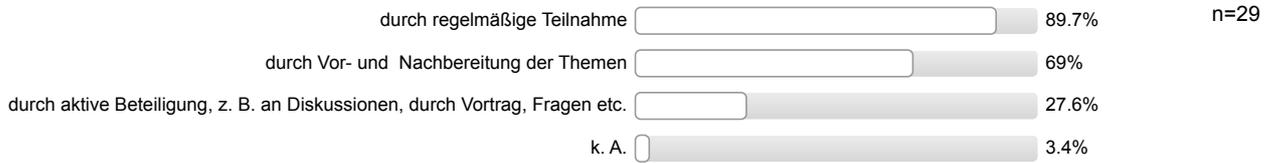


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



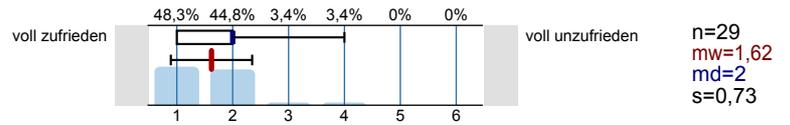
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Dierk Richter  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M111)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,72 md=2,00 s=0,65
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,85 md=2,00 s=0,86
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,48 md=1,00 s=0,59

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,24 md=2,00 s=1,18
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,86 md=2,00 s=1,08
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,39 md=1,00 s=0,69
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,83 md=2,00 s=1,00
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,45 md=1,00 s=0,69
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,70 md=2,00 s=0,67
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,58 md=1,50 s=0,64
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,96 md=2,00 s=1,04

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,03 md=2,00 s=1,18
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=2,42 md=2,00 s=0,90

## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=29	mw=1,62 md=2,00 s=0,73
--	----------------	--	------------------	------	------------------------

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Dierk Richter

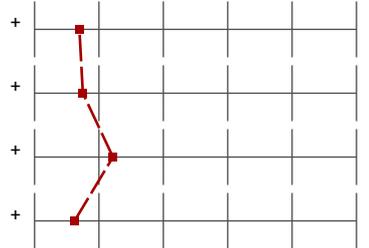
Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M111)  
(Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.64$ )

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.76$ )

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6) ( $\alpha = 0.65$ )

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Inhalte der LV werden angemessen und sachlich dargestellt  
Die Themen werden gut präsentiert  
Formeln erhalten Anwendungsbeispiele und werden hergeleitet (2 Nennungen)
- Die Ruhe die der Dozent ausstrahlt  
Die Beispielaufgaben komplett mit dem Dozenten bearbeitet werden  
Das Übungszettel herausgegeben werden
- Die regelmäßigen Übungsstunden um defizite aufzuarbeiten
- Eine klare Struktur ist erkennbar und es kann parallel mit den bereitgestellten Arbeitsblättern nachgearbeitet werden
- Mir gefällt besonders gut, dass Herr Richter eine gute vorarbeit geleistet hat wie auch die Vorkenntnisse gut aufgefrischt wurden (2 Nennungen)
- hohe Hilfsbereitschaft  
netter Umgang  
klare Ziele  
alles top

Was sollte geändert werden?

- An manchen Stellen die Herleitung vernachlässigen und eher auf den Sinn/ Vorteil / Anwendung der Methode eingehen
- Das Tempo des Veranstalters sollte z.B.. bei Tafelabschriften reduziert werden, wenn nebenbei noch zugehört werden muss, um zu verstehen, was dort an d der Tafel steht (3 Nennungen)