

Prof. Dr. B. Schaab

EvaSys-Büro  
Raum E 202  
Neustadtswall 30  
28199 Bremen

*Lehrveranstaltungsbeurteilung*

Mit freundlichen Grüßen



# Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Mechanik 2 (MECH\_IL)  
Erfasste Fragebögen = 43



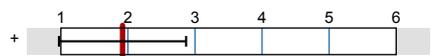
## Globalwerte

Organisation



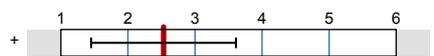
mw=1.73  
s=0.75

Lernziele, Didaktik und Methodik



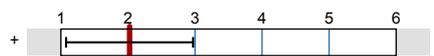
mw=1.92  
s=0.95

Vorkenntnisse und Interesse



mw=2.53  
s=1.08

Gesamtzufriedenheit



mw=2.03  
s=0.95

## Globalwerte

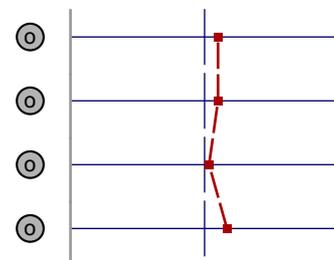
Dimension

Rohwert      Normierter Wert

70      100      130

Organisation

1.8      103



Lernziele, Didaktik und Methodik

1.9      103

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2.5      101

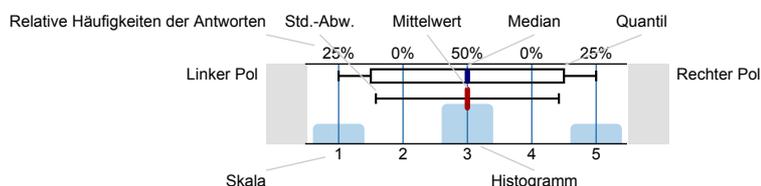
Gesamtzufriedenheit

2      105

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

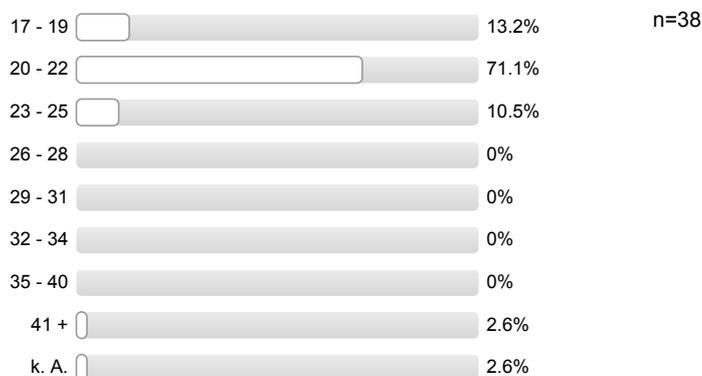
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

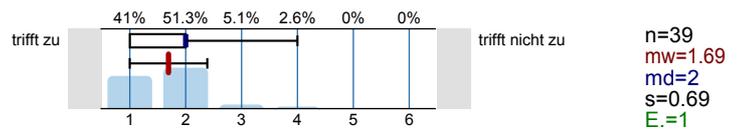


Exchange student

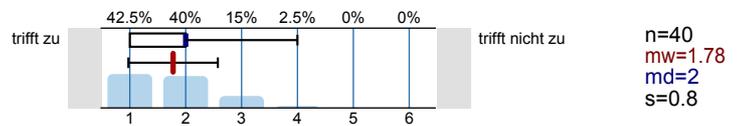


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

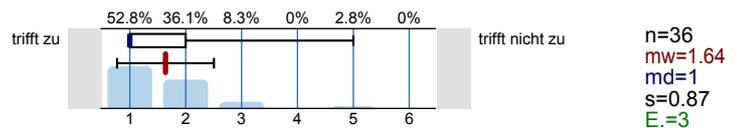


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



Lernziele, Didaktik und Methodik

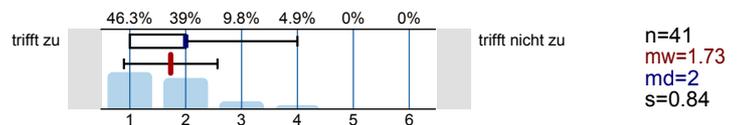
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



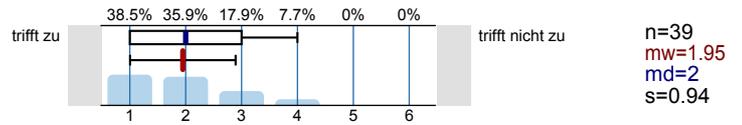
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



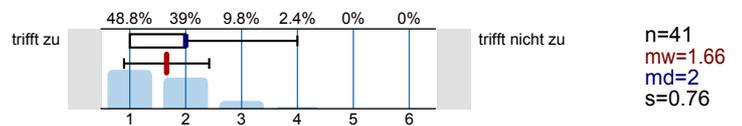
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



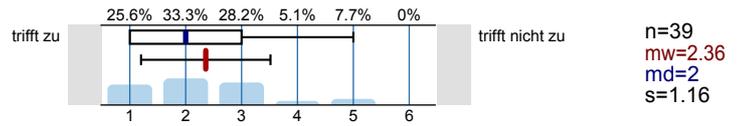
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



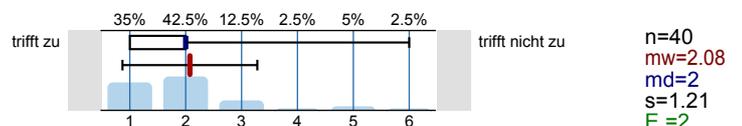
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



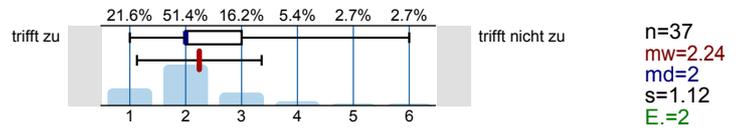
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

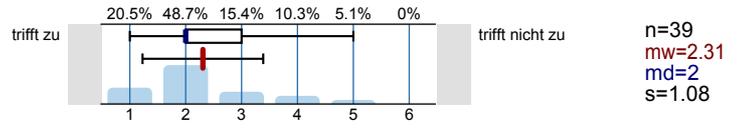


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

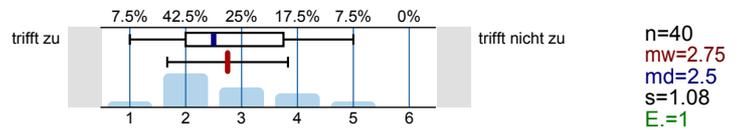


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

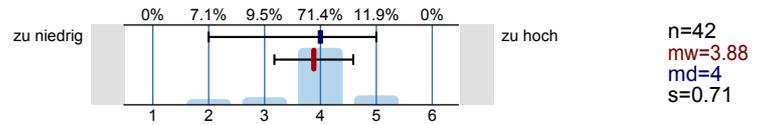


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



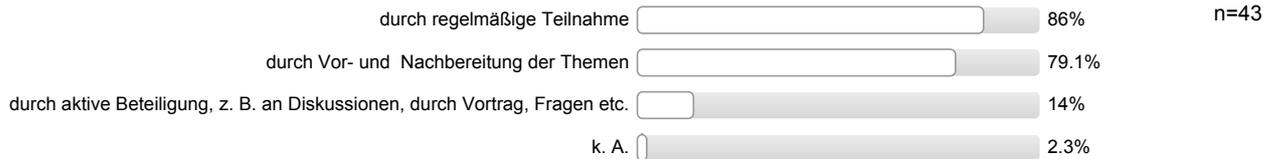
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



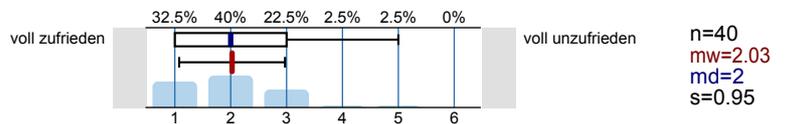
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



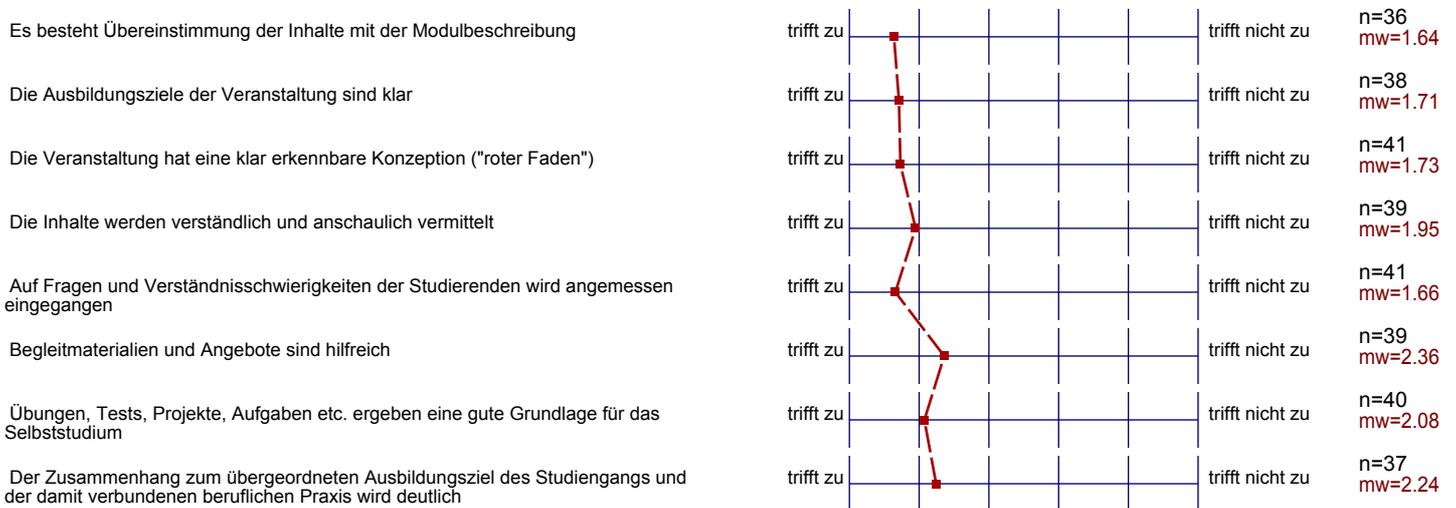
# Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Bernd Steckemetz**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mechanik 2 (MECH\_IL)**  
 (Name der Umfrage)

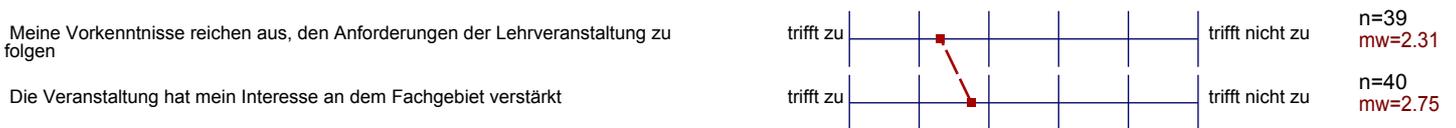
## Organisation



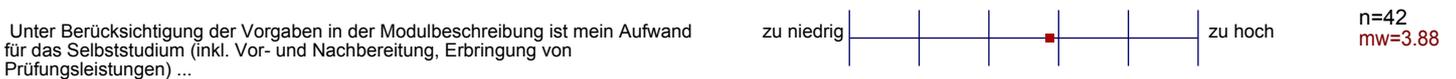
## Lernziele, Didaktik und Methodik



## Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



## Aufwand Selbststudium



## Gesamtzufriedenheit



# Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 (MECH\_IL)  
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	103
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	103
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	101
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtzufriedenheit	105

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Eingehen auf Fragen; Übungen werden ausführlich besprochen
- Material so verständlich, dass alles gerechnet bzw. aus den Unterlagen hergeleitet werden kann
- Prüfungsanforderungen, Lehrinhalte
- Schwierigkeitsgrad der Übungen
- Skripte werden als Tafelbilder präsentiert
- Tafelbild; regelm. Übungen; engagierter Dozent
- einer der besten Prof, die ich bislang hatte; Ehrlichkeit des Prof; vermittelt fast Vaterrolle; Kombination aus VL u. Übung ist genial aufeinander abgestimmt
- fair
- freundlich u. motiviert
- freundlich u. offen für jede Frage
- gibt sich sehr viel Mühe u. ist nicht aus der Ruhe zu bringen!
- gut organisierte VL
- gute Atmosphäre; erkennbare Struktur durch Übungen und Einträge
- gute Didaktik; hilfsbereit
- gute Tafelbilder statt PP; verständliche Vermittlung; Übungsblätter motivieren zum Selbststudium
- gute Übungsblätter
- klar strukturierte VL mit vielen Beispielen u. Vorrechenübungen
- kompetent; gut vorbereitet; klares Konzept; VL gut
- motivierter Prof; sehr gute Stoffvermittlung; engagiert
- roter Faden; Übungen zum Selbststudium;
- ruhige, humorvolle Art; Möglichkeit, jederzeit Fragen zu stellen
- sehr gute Konzeption
- sehr gute Tafelbilder; verständliche Erklärungen; angemessenes Niveau
- sehr gute VL
- sehr guter Frontalunterricht
- super süß
- viele Beispiele
- viele Beispiele, ausführliche Darstellungen

Was sollte geändert werden?

- Einführung von vorlesungsbegleitenden Skripten, da Tempo für Mitschreiben zu hoch
- Geschwindigkeit enorm u. kaum möglich mit Verständnis der VL zu folgen
- Lautstärke im Auditorium etwas senken; Tempo zu hoch
- Lösungen der Übungsaufgaben
- Obstteller für den Prof

- Prof sollte mehr auf Disziplin während der VL achten
- Prüfung sollte alle Themenbereiche abdecken; Lautstärke während der VL
- Skript
- härteres Durchgreifen gegen zu laute Stud.
- kein roter Faden, klares Konzept sollte transparent gemacht werden
- mehr praktische Veranschaulichung
- mehr Übungsaufgaben
- oftmals mehr Abschreibarbeit als Verständnis in der VL
- weitere Aufgaben für das Selbststudium bzw. ausführliche Lösungen
- weniger Methode, mehr Mechanik; Absprachen zwischen Tutorium u. Prof verbessern
- weniger hastig vorgehen
- zu laut (2 Nennungen)
- zu viel Unruhe
- zu viele Integrale!!!