

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



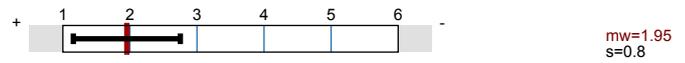
Prof. Dr. Bernd Steckemetz

Mechanik 2 (MECH_IL)
Erfasste Fragebögen = 37

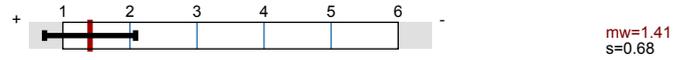


Globalwerte

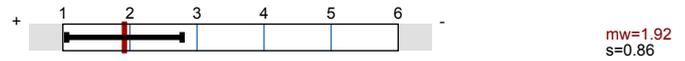
Globalindikator



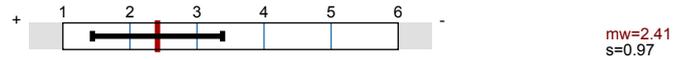
2. Organisation ($\alpha = 0.7$)



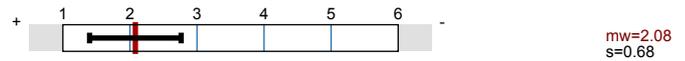
3. Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.82$)



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.51$)



5. Gesamtbewertung



Globalwerte

Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1.4

105



Lernziele, Didaktik und Methodik

1.9

101



Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

2.4

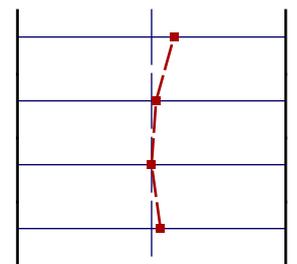
100



Gesamtbewertung

2.1

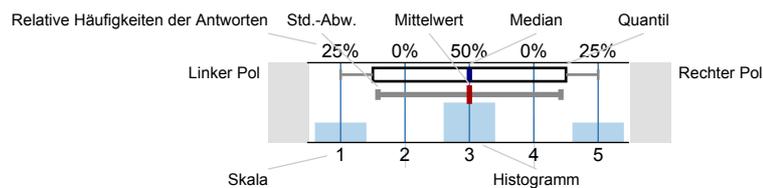
102



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

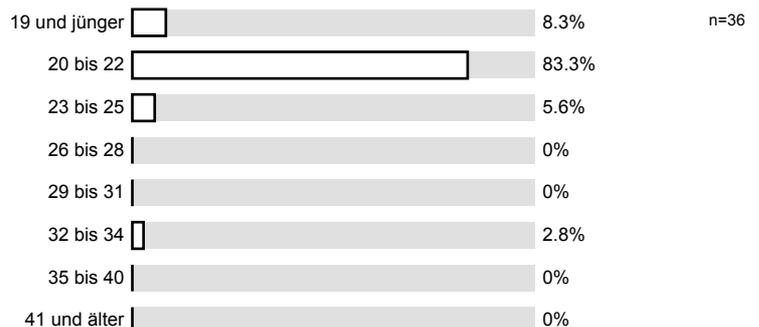
Fragestext



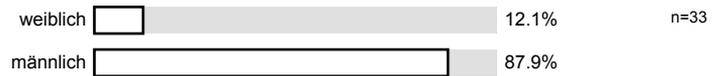
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

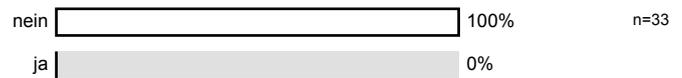
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

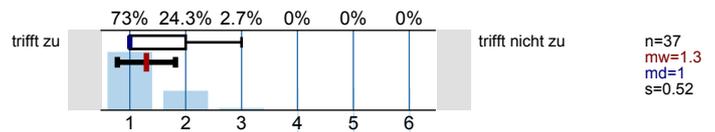


1.3) Exchange student

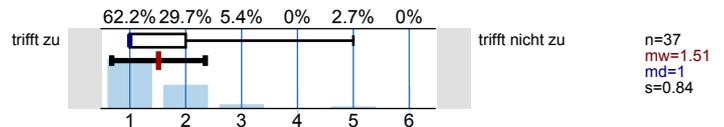


2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

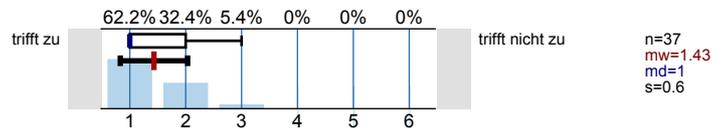


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



3. Lernziele, Didaktik und Methodik

3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



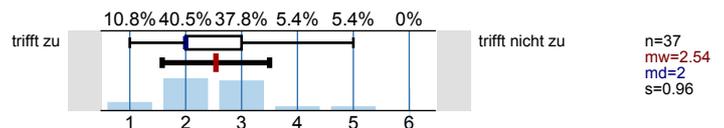
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



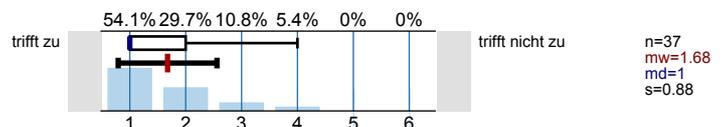
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



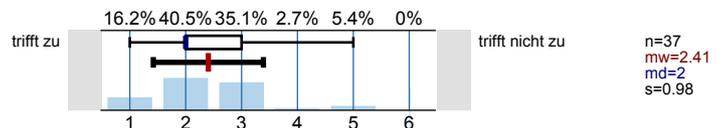
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



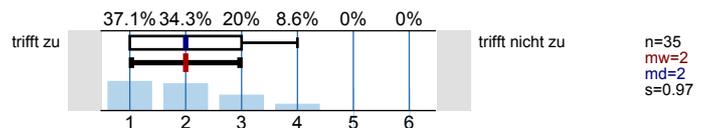
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



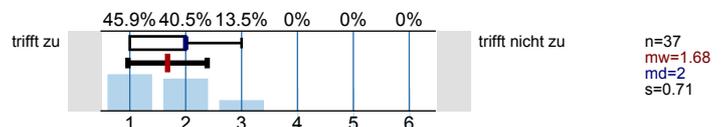
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

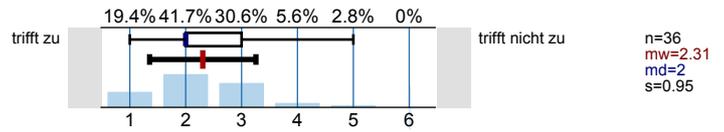


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

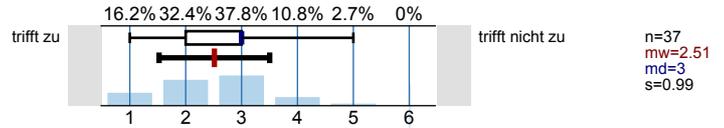


4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

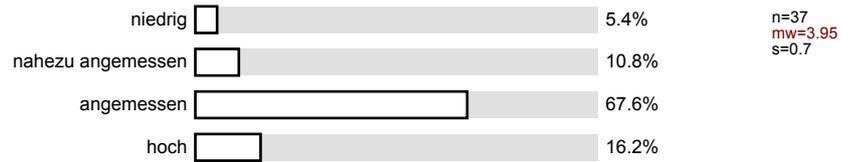
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



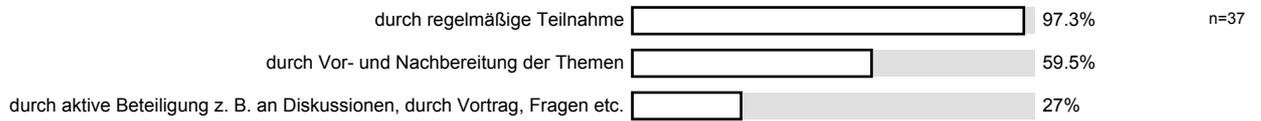
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Steckemetz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 (MECH_IL)
 (Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Bernd Steckemetz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mechanik 2 (MECH_IL)**
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	105
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	101
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	100
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	102

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Bezüge zur Luftfahrttechnischen Praxis wirken sehr auflockernd und bringen Vorfreude auf späteren Beruf als Pilot.
- Der Dozent kann mit seiner Vorlesung begeistern.
- Der Dozent nimmt sich viel Zeit für Fragen, auch nach der Vorlesungszeit.
- Herr Steckemetz stellt die Anforderungen sehr gut dar sehr angenehme Lernatmosphäre
- Praxisbezug, deutlich spürbare Begeisterung des Dozenten für Fach und Studiengang
- Prof. Steckemetz weiss sehr gut bescheid
- anschauliche Tafelbilder, Übungsaufgaben, persönlicher Hintergrund
- die Motivation und Lockerheit des Professors -> gute Übungsblätter
- gute Erklärungen der Themen sehr guter Umgang mit Studenten und Fragen
- interessanter Stoff wrd anschaulich vermittelt
- klare Struktur
- netter Dozent, Beantwortung von Fragen, motivierend
- transparente, faire Vorbereitung
- viele Beispiele gute Erklärung anschauliche Vermittlung der Thematik
- Übungsaufgaben Tutorium

6.2) Was sollte geändert werden?

- "Diktiergeschwindigkeit"
- Einführung in Themenbereiche sehr theoretisch/ mathematisch, daher sehr unverständlich.
- Herr Steckemetz ist zeitweilig sehr schnell in seinen Erklärungen, so dass man die Wahl zwischen von der Tafel abschreiben (da es kein Skript gibt) oder Zuhören und Verstehen hat.
- Man benötigt mehr Zeit beim Abschreiben, man konnte sehr oft dem neu Besprochenen nicht folgen, da man damit beschäftigt war.
- Skript
- Skript ! Vorlesung besteht aus Abschreiben -> nicht förderlich für das direkte Verständnis
- Skript verteilen
- Teilklausurensystem wieder einführen
- Vorlesungsstoff hat nicht immer mit Übungsthemen zu tun.
- Vorlesung besteht ausschließlich aus Abschreiben der Tafelbilder. Evtl. etwas langsamer vorgehen und mehr erklären/ gemeinsam üben.
- Wunsch nach einem Skript bleibt weiterhin bestehen
- die Übung an einem anderen Tag als die Vorlesungsblöcke
- man schreibt sehr viel
- nach wie vor ist es schwierig, in dem vorgebrachten Tempo abzuschreiben und zu verstehen...
- nicht anschreiben und reden
- nichts
- zuhören und mitschreiben ist meist sehr schwer Vorlesung "zu schnell"