

Projekt Forschung zum Anfassen

Annika Lehmann, Phillip Thies, Annika Schwarz

Hochschule Bremen, Fakultät Gesellschaftswissenschaften, Angewandte Therapiewissenschaften – Physiotherapie, Bremen, Deutschland

Hintergrund

- Höhere Anforderungen an das Gesundheitspersonal durch komplexer werdende Versorgungssituation in den Gesundheitsberufen^{1,2}
- Additive Studiengänge sind ein Weg in die Akademisierung für berufsschulisch ausgebildete Physiotherapeut:innen^{3,4}

Ziele des Projekts

- Näherbringen eines additiven Studiums/ von physiotherapeutischer Forschung aus verschiedenen Perspektiven
- Vermittlung von grundlegendem Wissen über den Forschungsprozess und dessen Sinnhaftigkeit

Durchführung des Transferworkshops und Impressionen

- Im November 2022 wurden zwei identische Transferworkshops an der Hochschule Bremen von dem Studiengang Angewandte Therapiewissenschaften – Physiotherapie durchgeführt
- Insgesamt nahmen 41 Physiotherapieauszubildende des dritten Lehrjahres von zwei Berufsfachschulen teil
- Zur Evaluation wurden von den Teilnehmenden vor und nach dem Transferworkshop eigens entwickelte Fragebögen ausgefüllt



Bild 1. Impression von den gehaltenen Vorträgen zu den Themen Forschungsdesigns und Schmerzforschung.



Bild 2. Impression von den durchgeführten quantitativen sensorischen Testungen zum praktischen Erleben von physiotherapeutischer Forschung.

Ergebnisse

- Die Rahmenbedingungen des Transferworkshops wurden durchweg positiv bewertet
- 95% stimmten eher bis absolut zu, dass ein solcher Transferworkshop angemessen zum Wissenserwerb ist (Abb. 1)
- 52,5% gaben ein gesteigertes Interesse an dem Studiengang Angewandte Therapiewissenschaften an der Hochschule Bremen im Anschluss an den Transferworkshop an
- 87,5% stimmten eher bis absolut zu, dass das Bewusstsein für die Relevanz von Forschung für den physiotherapeutischen Alltag gesteigert wurde (Abb. 2)

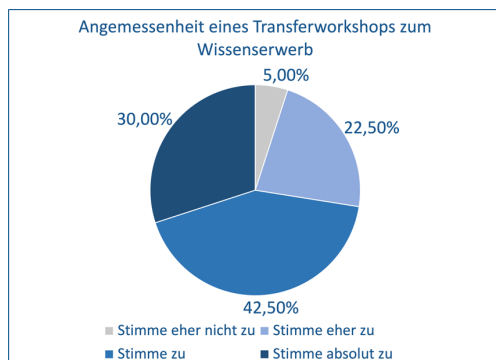


Abbildung 1. Prozentuale Verteilung des Items „Angemessenheit eines Transferworkshops zum Wissenserwerb.“. Quelle: Eigene Darstellung.

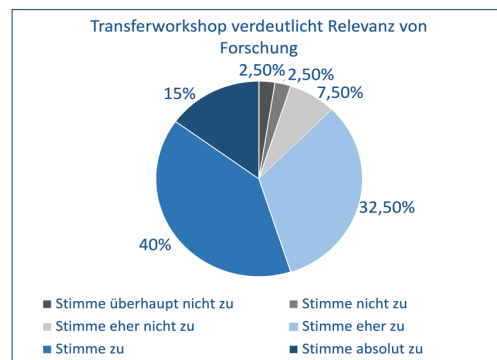


Abbildung 2. Prozentuale Verteilung des Items „Transferworkshop verdeutlicht Relevanz von Forschung.“. Quelle: Eigene Darstellung.

Fazit des Projekts

Transferworkshops dieser Art...

- können Studiengänge/ physiotherapeutische Forschung näherbringen
- können das Interesse an Studiengängen steigern
- eignen sich zur Vermittlung von grundlegenden Wissen über den Forschungsprozess
- verdeutlichen die Relevanz von Forschung

¹Hanke, A., Sandeck, F., & Richter, R. (2021). Wie kann die Akademisierung dem Fachkräftemangel entgegenwirken? – Ausbildungsreform. *physiopraxis*, 19(03), 14–15. <https://doi.org/10.1055/a-1340-5147>

²Pfingsten, A., & Borgetto, B. (2022). Vorteile einer vollständigen Akademisierung der therapeutischen Gesundheitsberufe für die Versorgung. *BARMER*. <https://doi.org/10.30433/GWA2022-130>

³ZVK. (o. J.-a). Fragen zum Studium in der Physiotherapie. Abgerufen 6. März 2023, von https://www.physio-deutschland.de/fileadmin/data/bund/Dateien_oeffentlich/Beruf_und_Bildung/Studium/FAQs_Studium.pdf

⁴ZVK. (o. J.-b). Studiengangsmodelle. Abgerufen 6. März 2023, von https://www.physio-deutschland.de/fileadmin/data/bund/Dateien_oeffentlich/Beruf_und_Bildung/Studium/Studiengangsmodelle_01.pdf