

Steckbrief Handlungsfeld 4

| | |
|----------------------------------|---|
| Titel des Teilprojekts: | Online-Lehrevaluation |
| Zuständige Einrichtungen: | Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL) |
| Teilprojektleitung: | Dr. Kathrin Prümm |
| Projektmitarbeiter:in: | Juliane Bremer, Hauke Köhler |
| in Zusammenarbeit mit: | Ruth Scheffler (ZQM) und Kolleg:innen ZLL |

Schwerpunktsetzungen:

- Weiterentwicklung des online-basierten Evaluationskonzepts in Studium und Lehre;
- Entwicklung und Durchführung von hochschulweiten Befragungen in enger Zusammenarbeit mit dem ZQM
- Unterstützung bei der Schließung der QM-Regelkreisläufe im Bereich der Lehre an der HSB;
- technisch integrative Weiterentwicklung sowie die angestrebte Verknüpfung der Lern- und Campusmanagementsysteme (LMS) mit der Befragungssoftware EvaSys

Laufzeit: 01.10.2021 bis 31.07.2024

Beteiligte Akteur:innen: Fakultäten der HSB (Studiendekane, Verwaltungen), ZLL, Lehrende, Studierende, ZQM, Rechenzentrum und Immatrikulations- und Prüfungsamt (D3)

Kurzbeschreibung:

Im Fokus steht die Weiterentwicklung der onlinebasierten Lehrevaluation, die bis zum Sommersemester 2020 noch rein papierbasiert durchgeführt wurde. Die aktuelle hochschulinterne Umsetzung der onlinebasierten Lehrevaluation befindet sich im Aufbau. Es fehlen wichtige Schnittstellen zwischen den Organisationseinheiten und eine weitere Verbesserung der Anwendung unseres bestehenden Evaluationssystems. Für eine qualitätssichernde Evaluation unterschiedlicher Lehrveranstaltungsformate ist eine inhaltliche, technische und methodische Weiterentwicklung unabdingbar und die Verknüpfung der Lern- und Campusmanagementsysteme mit der Befragungssoftware EvaSys für die HSB ein innovativer Ansatz.

Ziel ist die Weiterentwicklung der onlinebasierten Lehrevaluationen bis zum Ende der Projektlaufzeit. Es soll eine flächendeckende, bedarfsbezogene Implementierung sowie die Einbettung der Ergebnisse in den QM-Zyklus über alle Veranstaltungsformate (digital, hybrid, in Präsenz) erreicht werden. Zudem soll die Integration in die Lern- und Campusmanagementsysteme auf den Weg gebracht werden.