

Steckbrief Handlungsfeld 2, Fakultät 1

Titel des Teilprojekts:	Mentoring- und Coachingprogramm für First Generation Students an der Hochschule Bremen
Zuständige Einrichtung:	Fakultät 1, Wirtschaftswissenschaften
Teilprojektleitung:	Prof. Dr. Ulrich Kuron, Prof. Dr. Armin Varmaz
Projektmitarbeiterin:	Aline Fuß M.A.
Schwerpunktsetzungen:	First Generation Students, Mentoring, Coaching, Studienerfolg
Laufzeit:	01.01.2022 bis 31.07.2024

Kurzbeschreibung: Mit dem im Rahmen des Projektes AddInno konzipierten online-basierten Mentoring- und Coachingprogramm wird das Ziel verfolgt, First Generation Students bei dem Erfolgreichen Abschluss ihres Studiums zu unterstützen. Die heterogene Studienlandschaft der Hochschule Bremen wird als Stärke verstanden und so dem Leitbild einer offenen Hochschule gefolgt.

Idee und Zielsetzung:

Studierenden, die als erste in ihrer Familie ein Studium aufnehmen, begegnen an Hochschulen herkunftsspezifische Herausforderungen. Die Folge können Studienverzögerungen und Studienabbrüche sein. An HAWs sind mehr als die Hälfte der Studierende sogenannte First Generation Students. Das Teilprojekt an der Fakultät 1 (Wirtschaftswissenschaften) zielt darauf ab, insbesondere First Generation Students im Verlauf ihres Studiums zu unterstützen, damit sie ihr Studium erfolgreich zum Abschluss bringen können. In einem ersten Schritt werden dafür anhand eines quantitativen validierten Fragebogens ihre Herausforderungen im Studium erhoben. In einem zweiten Schritt wird ein Mentoring- und Coachingprogramm konzipiert, um die identifizierten Hürden abzubauen und Studienabbrüche zu verhindern. Dabei handelt es sich um ein online-basiertes Mentoring- und Coachingprogramm, um das Programm flexibel zu gestalten und allen interessierten Studierenden zugänglich zu machen. In einem dritten Schritt wird das entwickelte Mentoring- und Coachingsprogramm erprobt und evaluiert.

Konkretes Ergebnis Ende 2023:

Bis Ende 2023 wird die Erreichung der unten genannten Ergebnisse angestrebt:

- Erhebung von (herkunftsspezifischen) Herausforderungen im Studium an der Hochschule Bremen
- Konzeption eines online-basierten Mentoring- und Coachingprogrammes für First Generation Students
- Konzeption eines online-basierten Coaching und Mentoringprogrammes für First Generation Students
- Evaluation und Weiterentwicklung des konzipierten Mentoring- und Coachingprogrammes

Beteiligte Studiengänge:

Alle Studiengänge an der Fakultät 1 (Wirtschaftswissenschaften)

Inwiefern ist die Maßnahme geeignet, den Studienerfolg zu verbessern?

Durch das Teilprojekt wird ein Angebot für eine Zielgruppe entwickelt, an die sich bisher keine spezifischen Angebote der Hochschule Bremen richten und bei denen vermutet wird, dass sie mit besonderen Herausforderungen bei der Bewältigung ihres Studiums konfrontiert sind: First Generation Students. Anhand eines Fragebogens werden ihre Herausforderungen im Rahmen eines Studiums an der Hochschule Bremen erhoben. Reflektiert wird, dass es sich bei First Generation Students um keine homogene Gruppe handelt und sie verschiedene Probleme im Studium anführen können. Anhand der identifizierten Herausforderungen wird ein online-basiertes Mentoring- und Coachingprogramm entwickelt, das genau die Hürden im Studium in den Blick nimmt und das Ziel verfolgt diese abzubauen. Durch ein bedarfsgerechtes Angebot zur Bewältigung von Herausforderungen im Studium für First Generation Student sowie eine regelmäßige Evaluierung des Programmes wird der Studienerfolg verbessert.

Inwiefern knüpft die Maßnahme an den gemachten Corona-Erfahrungen an und entwickelt diese weiter?

Die notwendigen Kontaktbeschränkungen infolge der Corona-Pandemie haben und werden wegen unterschiedlicher Voraussetzungen bei den Studierenden zu erheblichen Verwerfungen im Lernprozess, Lernergebnis und Studienverlauf beigetragen. In welchem Maße davon First Generation Students betroffen sind, wird in dem quantitativ validierten Fragebogen erhoben. Die flexible Begleitung der Studierenden durch ein online-basiertes Mentoring- und Coachingprogramm wird eingesetzt, um bedarfsgerechte Abhilfe zu schaffen.

Auf welche anderen Module, Studiengänge, Bereich, Fakultäten etc. könnte die Maßnahme übertragen werden?

Die Binnendifferenzierung der Studierenden in hybriden Lehrveranstaltungen ist kein besonderes Merkmal wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge. Daher kann das Mentoring- und Coachingprogramm in anderen Studiengängen und Fakultäten nach entsprechenden disziplinspezifischen Adjustierungen überführt werden.