



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Tim Großkopf (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Tutorium Thermodynamik im Studiengang LUR.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

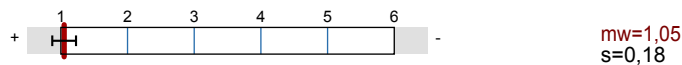
Tim Großkopf

Tutorium Thermodynamik im Studiengang LUR
Erfasste Fragebögen = 19

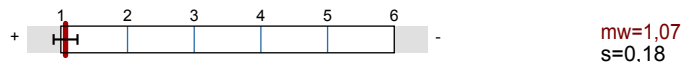


Globalwerte

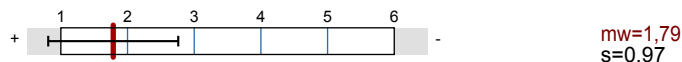
Organisation (Skalenbreite: 6)



Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



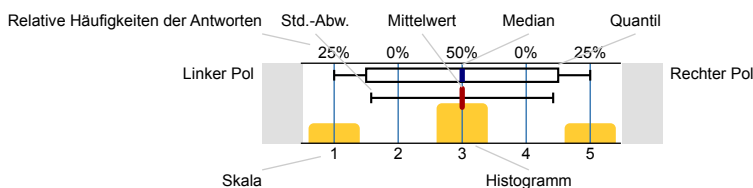
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

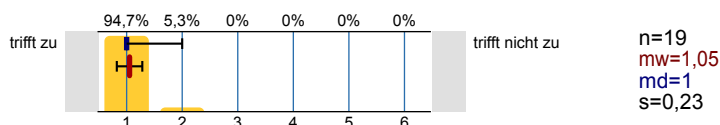
Frage



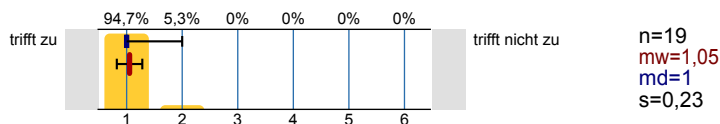
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

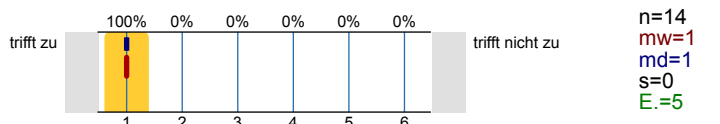
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



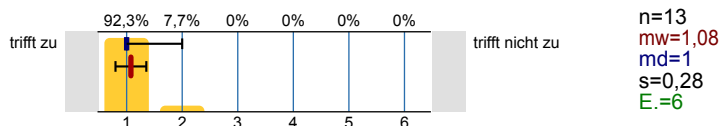
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



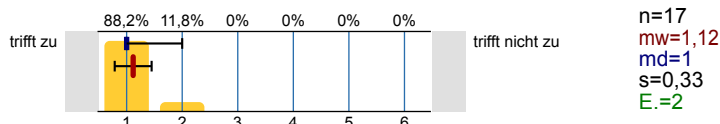
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



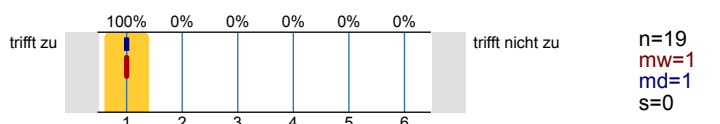
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



2. Lernziele, Didaktik, Methodik

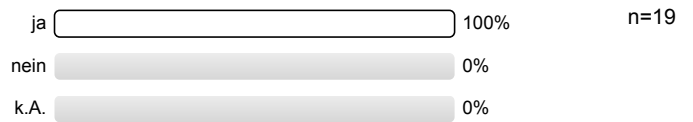
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=19 mw=1 md=1 s=0
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=19 mw=1,21 md=1 s=0,42
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=19 mw=1 md=1 s=0
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=19 mw=1,05 md=1 s=0,23
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=19 mw=1,21 md=1 s=0,42
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=19 mw=1,11 md=1 s=0,32
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=19 mw=1,05 md=1 s=0,23
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=19 mw=1 md=1 s=0
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=18 mw=1 md=1 s=0 E.=1

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="text"/> 21.1%	n=19
	3-5 Stunden <input type="text"/> 57.9%	
	6-8 Stunden <input type="text"/> 10.5%	
	> 8 Stunden <input type="text"/> 10.5%	
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=14 mw=1,79 md=1,5 s=0,97 E.=5

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

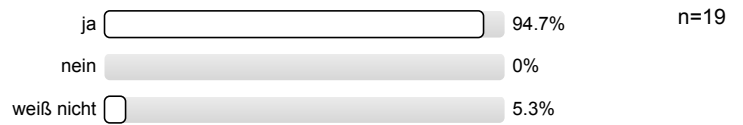


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Tim Großkopf
 Titel der Lehrveranstaltung: Tutorium Thermodynamik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,05	md=1,00	s=0,23
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,05	md=1,00	s=0,23
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,08	md=1,00	s=0,28
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,12	md=1,00	s=0,33
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,21	md=1,00	s=0,42
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,05	md=1,00	s=0,23
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,21	md=1,00	s=0,42
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,11	md=1,00	s=0,32
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,05	md=1,00	s=0,23
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

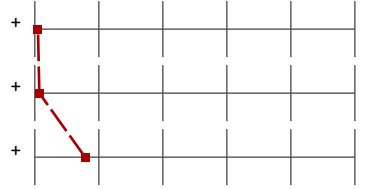
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,79	md=1,50	s=0,97
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
Name der/des Lehrenden: Tim Großkopf
Titel der Lehrveranstaltung: Tutorium Thermodynamik
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,05

s=0,18

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,07

s=0,18

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,79

s=0,97

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Ich hatte Vertrauen in Tims Erklärungen gehabt, da ich seine Tutorien im allgemeinen als sehr gut erklärt und strukturiert empfunden habe.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Im Lernraum
- Lernraum
- Modulübergreifende Kontaktaufnahme

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Alles
- Alles.
- Ausführliche Wiederholungen und gute Hinweise und Tricks zur Lösung von Aufgaben, die aus den Vorlesungen nicht hervorgehen. Fragen werden ausführlich beantwortet. Sehr gutes Engagement.
- Der Tutor fasst kurz und knapp die besprochenen Themen der Vorlesungen nochmals auf und zeigt sehr hilfreiche Möglichkeiten vorliegende Problemstellungen zu lösen, ohne die Themen abermalig tiefgründig im Bezug auf Herleitungen durchzugehen. Dies ist als Erinnerungsschub sehr vorteilhaft und hilft zudem die beigelegten Tutoriumsaufgaben (natürlich im Hinblick auf die Prüfung) erfolgreich zu meistern.
- Du erklärst die Themen super anschaulich und trägst dazu bei, dass man alles besser versteht bzw. überhaupt erst versteht
- Es werden viele hilfreiche Tipps für die Klausur gegeben, die so in der Vorlesung nicht ersichtlich waren - dadurch konnten deutlich mehr Aufgaben zufriedenstellend gelöst werden, als es ohne das Tutorium der Fall gewesen wäre.
- Klare Aufklärung von Aufgaben und dazu nachvollziehbare Beispiele. Lerninhalte sind sowohl schriftlich als auch per Video abgespeichert. Sehr gut für das Selbststudium
- Sehr Strukturiert, sehr überschaubar. Nachvollziehbare Lösungswege und gute Erklärungen am Anfang des Tutoriums.
- Sehr ausführliche und detaillierte, aber einfache Beschreibung (gut zu verstehen) und Erklärung der Vorlesungsinhalte. Vielen Dank dafür!
- Sehr gut aussehender Tutor
 - Komplizierte Vorgänge sind sehr gut runter gebrochen auf verständliche Probleme
 - Sehr gute Betreuung bei individuellen Fragen
 - Sehr offene Kommunikation und gemeinsame Lösungsfindung bei Aufgaben
- Thema wird bis ins Detail erklärt, es wird sehr viel Wert drauf gelegt, dass unsere Fragen beantwortet werden, Thema wird sehr gut veranschaulicht, sehr gute Ergänzung zur Vorlesung
- Tim ist ein sehr gut Tutor. Er kann die Inhalte so erklären dass man sie sehr gut verstehen kann. Es wird sich über die Maßen hin Zeit genommen Inhalte und Fragen zu klären und zu erklären.
- Wie gewohnt 10 mal besser als jede Vorlesung.
- Übersichtliche Folien, knappe aber komplette Zusammenfassung der wichtigsten Inhalte, gemeinsame Übungsaufgaben

5.3) Und das könnte geändert werden

- Absolut nichts! Die Veranstaltung ist von vorne bis hinten perfekt aufgebaut und durchgeführt.
- Alles Perfekt. Mach weiter so

■ Gar nichts.

■ nada

■ $\sqrt{\quad}$