



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr.-Ing. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

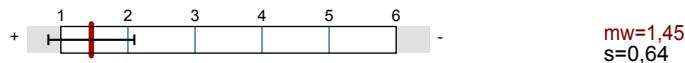
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Regelungstechnik und Flugregelung im Studiengang ILST-VF.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

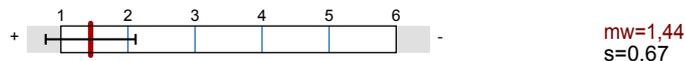
Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

**Globalwerte**

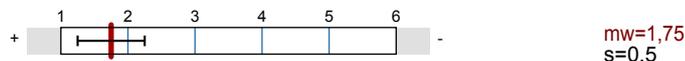
Organisation (Skalenbreite: 6)



Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



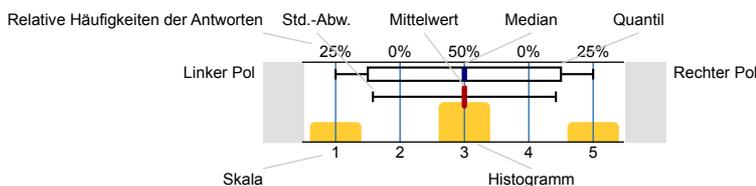
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

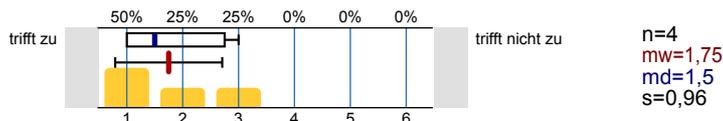
Frage**text**



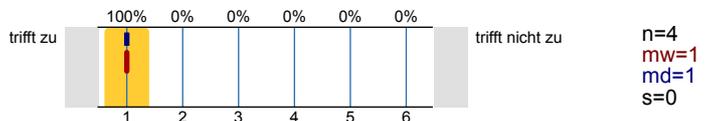
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

**1. Organisation**

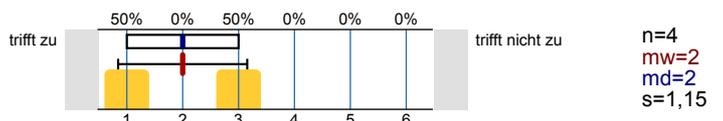
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



**2. Lernziele, Didaktik, Methodik**

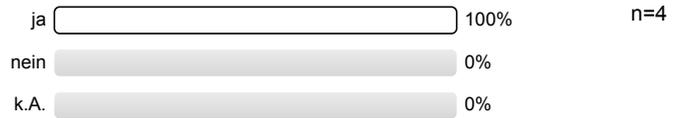
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1 s=1
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1 s=1
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,25 md=2,5 s=0,96
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,58
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5

### 3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=4	
	3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 25%		
	6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 75%		
	> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%		
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,75 md=2 s=0,5

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

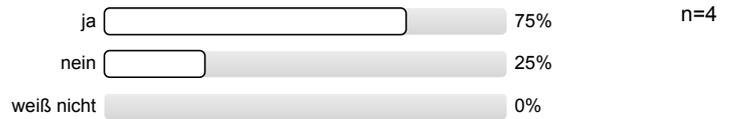


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Jörg Buchholz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=1,50	s=0,96
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=1,15
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=1,67	md=1,00	s=1,15
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=1,33	md=1,00	s=0,58
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,00	s=1,00
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,00	s=1,00
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,25	md=2,50	s=0,96
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50

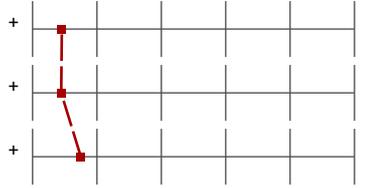
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=2,00	s=0,50
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Jörg Buchholz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,45

s=0,64

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,44

s=0,67

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,75

s=0,50

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Online

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Das Konzept der Veranstaltung mit Matlab und Simulink nach dem Prinzip "learning by doing"
  - Persönliche Betreuung durch den Professor
  - zeitliche Flexibilität des Professors

- Team bzw. Gruppenarbeit mit sehr guter Hilfestellung.  
Persönlich großes Interesse vor allem an Flugregelung.

5.3) Und das könnte geändert werden

- Im Skript könnten noch mehr 'Kontextinfos' sein. Es ist manchmal nicht einfach, sich unter den gegebenen Formeln etwas vorzustellen, da es sehr viele Kürzel für alles mögliche gibt. Dazu habe ich einen Vorschlag: Wäre es umsetzbar, dass man im Skript bei sämtlichen Größen eine 'mouse over' Funktion einbaut, wodurch dann Kontext zu der Größe angezeigt wird? Das würde das Arbeiten mit den Unterlagen deutlich effizienter machen. Außerdem hätte man so auch ohne den angebotenen Onlinetest die Möglichkeit, die Kürzel automatisch durch active recall zu lernen. Das wäre ziemlich cool!