



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

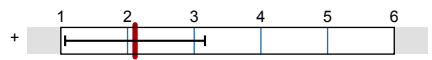
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Elektrische Antriebe im Studiengang ATMEI.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

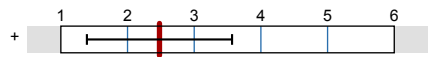
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,11  
s=1,05

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=2,48  
s=1,09

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

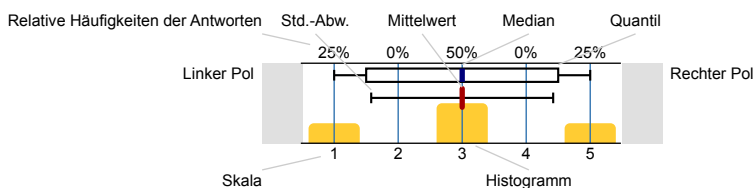


mw=3,7  
s=1,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

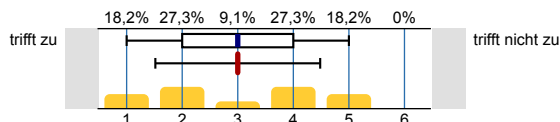
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

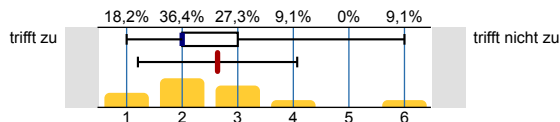
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



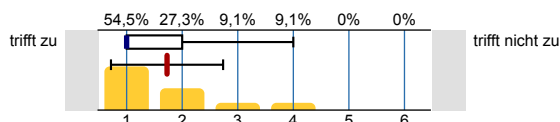
n=11  
mw=3  
md=3  
s=1,48

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



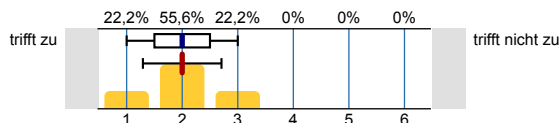
n=11  
mw=2,64  
md=2  
s=1,43

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



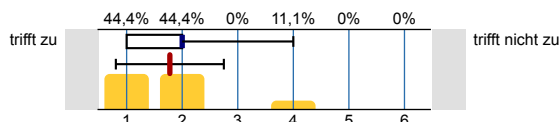
n=11  
mw=1,73  
md=1  
s=1,01

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



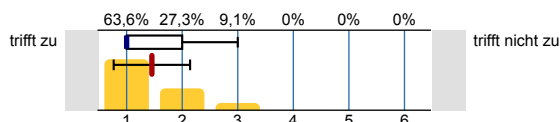
n=9  
mw=2  
md=2  
s=0,71  
E.=2

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=9  
mw=1,78  
md=2  
s=0,97  
E.=2

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=11  
mw=1,45  
md=1  
s=0,69

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

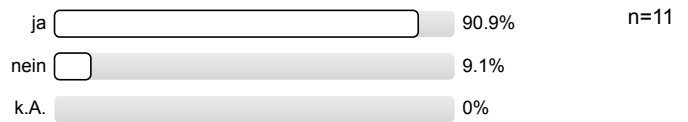
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=11 mw=1,55 md=1 s=0,69
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=11 mw=4,09 md=4 s=1,3
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=11 mw=2,52 md=2 s=0,52
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,8 md=1,5 s=0,92 E.=1
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=11 mw=3,73 md=4 s=1,27
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=11 mw=1,73 md=2 s=0,9
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=10 mw=3 md=2,5 s=1,89 E.=1
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=11 mw=2,82 md=3 s=1,25
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=10 mw=2 md=2 s=1,05 E.=1

### 3. Arbeitsbelastung

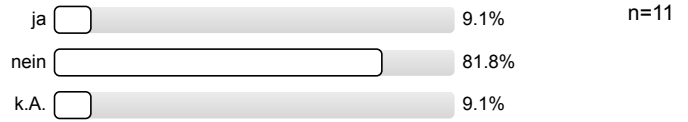
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 9.1% 3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 27.3% 6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 54.5% > 8 Stunden <input type="checkbox"/> 9.1%	n=11
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=10 mw=3,7 md=4 s=1,7 E.=1

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

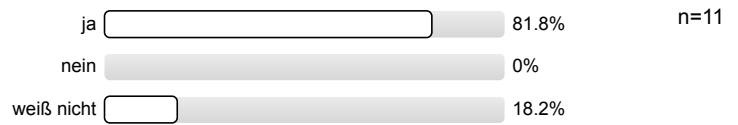


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.

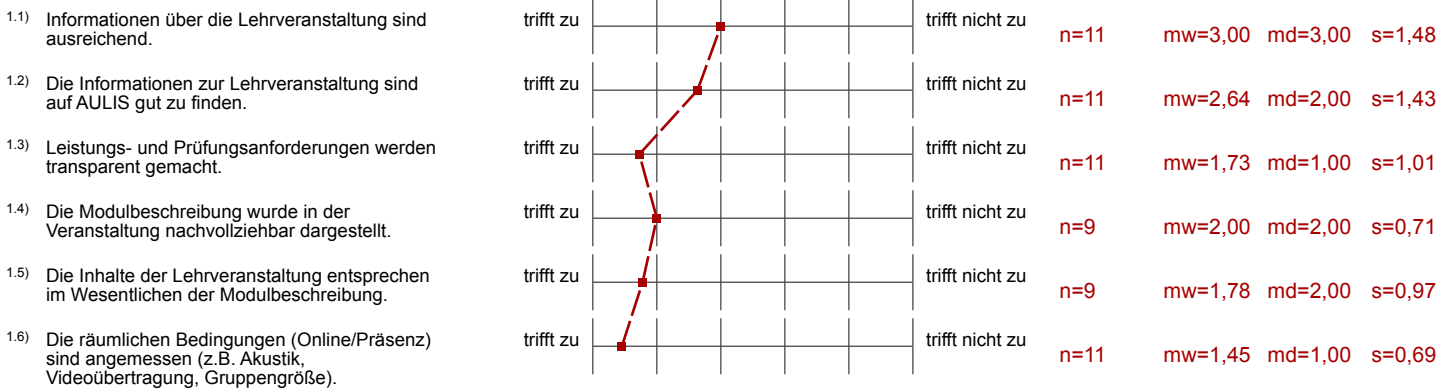


# Profillinie

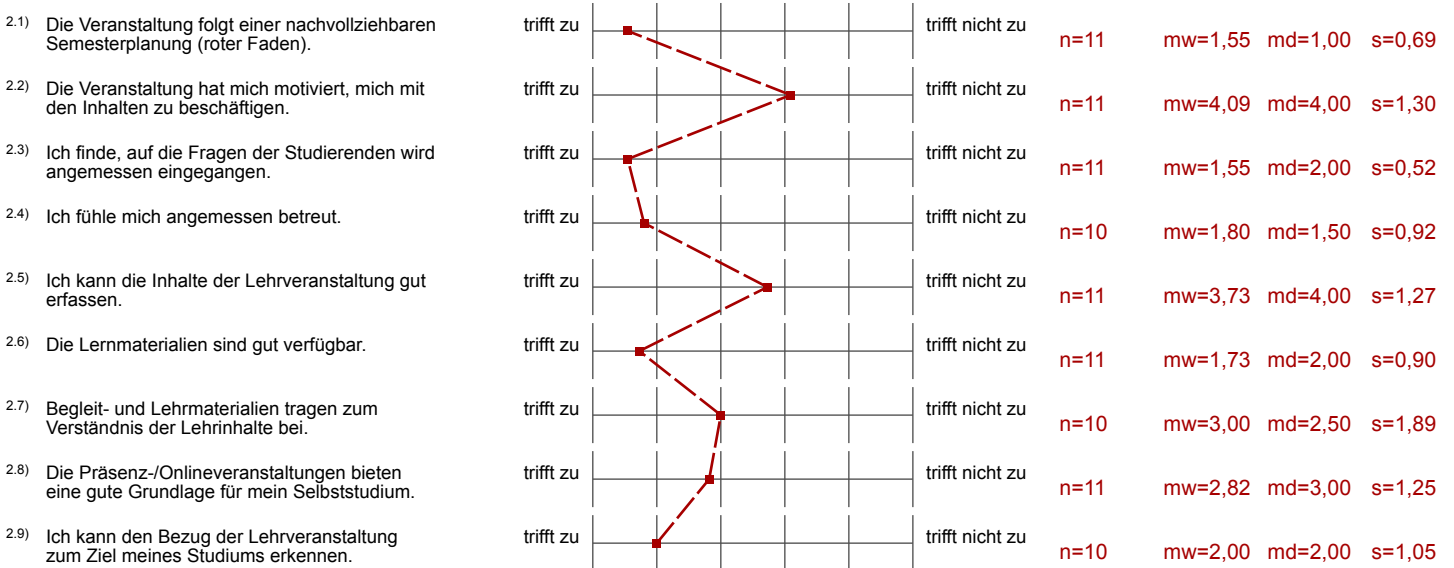
Teilbereich: **Fak 4 Informatik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektrische Antriebe**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation



## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik



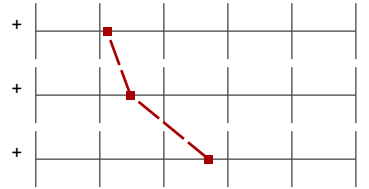
## 3. Arbeitsbelastung



# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 4 Informatik  
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Antriebe  
(Name der Umfrage)

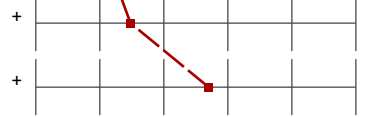
Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,11

s=1,05

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=2,48

s=1,09

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=3,70

s=1,70

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Krankheit(en)

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Präsenz

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Der Hydraulikteil war spaßig. :D
- Es gab immer kleine Geschichten.
- Es wird auf Fragen eingegangen und im angemessenen Umfang behandelt. Die Klausurkurzfragen sind gut vermittelt worden, sodass der Lehrumfang klar ist.
- Guter Umgang und gute Stimmung
- Komplette Lehrveranstaltung online als Videos zugänglich.
- Man bekommt einen guten gesamt Überblick über die Thematik

5.3) Und das könnte geändert werden

- Aufgaben Schwierigkeit könnte verringert werden.
- Bei dem Rechenteil sind die Werte sehr schwer den jeweiligen Variablen aus den Formeln zuzuordnen. Oftmals werden Rechenschritte vorausgesetzt, auf die man nicht mit den vorgegebenen Formeln kommen kann. Die Schwierigkeit der Rechenaufgaben wird von den meisten Studenten als zu schwer eingestuft, welchem ich zustimme.
- Folien dürften etwas ordentlicher und inhaltvoller sein. Gerne den Inhalt der Tafelbilder auch in die Folien, damit alle Infos an einem Ort sind.
- Formelsammlungen könnten verständlicher sein. Es sollte einheitliche Begriffe in Formelsammlung und Aufgaben geben, Daman sonst nicht weiß was was ist.
- Unfassbar viel Aufwand vor allem mit den Kurzfragen. Die Aufgaben besonders die zur Asynchronmaschine sind sehr schwer und nicht ohne Lösungen für mich zu bewältigen. Das demotiviert sehr. Es wird Wissen vorausgesetzt, dass wir nicht hatten aus Gelek und Erfahrung haben die meisten auch nicht. Lässt sich wohl kaum verändern. Ich habe es etwas aufarbeiten können, aber das Modul bereitet mir Bauchschmerzen.
- Videos sind online nicht vernünftig abspielbar und müssen heruntergeladen werden um vor und zurück spulen zu können.