



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Jorgen von der Brelie (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Luftverkehrswesen im Studiengang ILST-VF.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

# Jorgen von der Brellie

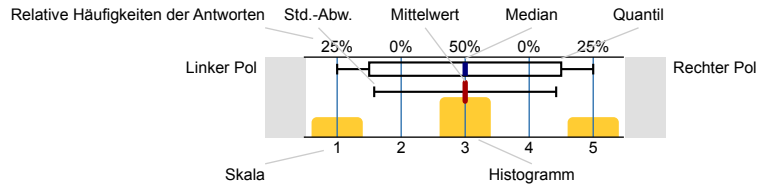
Luftverkehrswesen (M 114) im Studiengang ILST-VF  
Erfasste Fragebögen = 7



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu	85,7% 14,3% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu	71,4% 14,3% 14,3% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=1,43 md=1 s=0,79
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu	28,6% 42,9% 14,3% 14,3% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=2,14 md=2 s=1,07
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu	85,7% 14,3% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu	66,7% 33,3% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1,33 md=1 s=0,52 E.=1
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu	71,4% 28,6% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=1,29 md=1 s=0,49

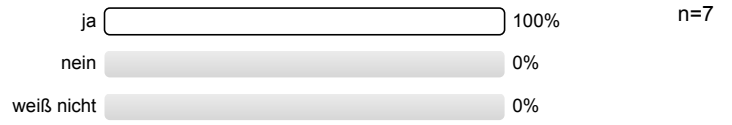
### 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu	71,4% 14,3% 14,3% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=7 mw=1,43 md=1 s=0,79



5. Anmerkungen

<sup>5.1)</sup> Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendgerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Jorgen von der Brelie  
 Titel der Lehrveranstaltung: Luftverkehrswesen (M 114)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,79
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,14	md=2,00	s=1,07
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,79
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57	md=2,00	s=0,53
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57	md=2,00	s=0,53
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57	md=1,00	s=0,79
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38

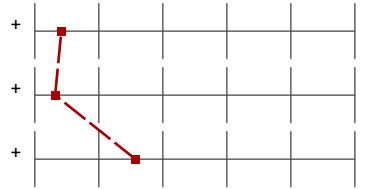
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,57	md=2,00	s=1,27
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Jorgen von der Brelie  
 Titel der Lehrveranstaltung: Luftverkehrswesen (M 114)  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,41

s=0,60

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,32

s=0,44

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,57

s=1,27

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Mir hat die Zeit aufgrund paralleler Termine gefehlt

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Case-Studys sind herausragend dargestellt und zeigen einem den zukünftigen Beruf sehr Praxisnah. Das unglaubliche Wissen der Dozenten über alle Themen der Luftfahrt ist absolut Klasse!
- Es war immer sehr spannend wenn Geschichten aus eigener Erfahrung eingebracht wurden. Sowohl von Herr von der Brelie als auch von Herrn Knuschke. Es hat die gelernten Inhalte so verständlicher gemacht und es war spannend zuzuhören.
- Praxisbeispiele und Falluntersuchungen sind sehr spannend und die Thematiken sind grundsätzlich meist interessant, da sie sehr großen Bezug zum Studium haben.
- Sehr professionelle und hoch kompetente Dozenten.  
Sehr starker und sehr guter Praxisbezug (Erfahrungen aus beruflichen Tätigkeiten der Dozenten).  
Starker Bezug zum Studienziel die Funktionsweise und die Systeme der Luftfahrt werden ausführlich aufgezeigt und erklärt. Dabei wird auf die Wünsche und Interessen der Studenten eingegangen, was die Motivation im Kurs steigert.
- Studentennah  
sehr anschaulich  
gute Einbindung der Studierenden  
Case Studies
- Viele Berichte aus der Praxis. Das Lernklima ist positiv, der Umgang mit einander ist respektvoll und kollegial. Die Inhalte sind spannend.

5.3) Und das könnte geändert werden

- Das Lehrbuch ist veraltet, gerade im Fach Luftverkehrswesen müsste ein neues Lehrbuch her. Ab und zu könnten die Studierenden selbst problemorientiert arbeiten, zum Beispiel in Breakout Gruppen.
- Es könnten ein paar mehr Hinweise zur Vorbereitung auf die Klausur gegeben werden (bsp. Probeklausur).
- Kennzahlen könnten etwas weniger sein
- Manchmal ist das Buch mit dem gearbeitet wurde zu alt und gewisse Inhalte stimmen nicht mehr, dies erfährt man jedoch erst in der folgenden Videokonferenz und man hat bereits die falschen infos in die Notizen aufgeführt.