

Prof. Dr. Sven Oppermann (Persönlich)

**Dr. Kathrin Prümm**

Hermann-Köhl-Str. 1  
28199 Bremen  
T +49 421 5905 4416  
kathrin.pruemm@hs-bremen.de

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Sven Oppermann,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Physik im Studiengang M BEng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

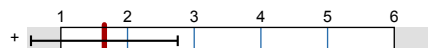
# Prof. Dr. Sven Oppermann

Physik im Studiengang M BEng  
Erfasste Fragebögen = 21



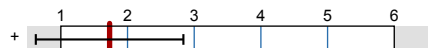
## Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



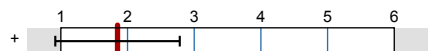
mw=1,65  
s=1,1

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



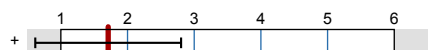
mw=1,73  
s=1,11

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,85  
s=0,93

Gesamtbewertung

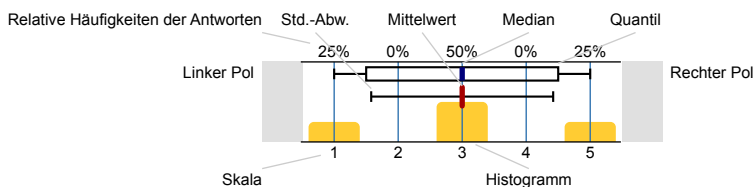


mw=1,71  
s=1,09

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

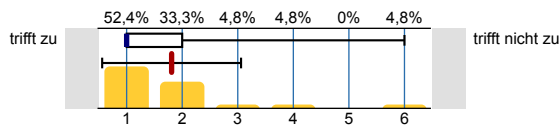
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

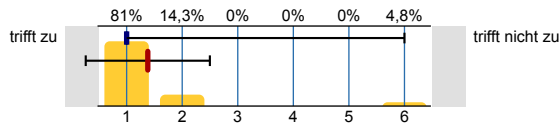
## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



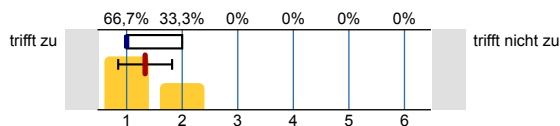
n=21  
mw=1,81  
md=1  
s=1,25

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



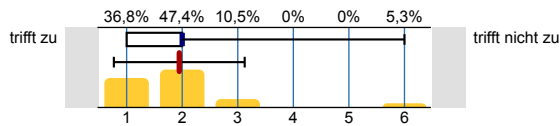
n=21  
mw=1,38  
md=1  
s=1,12

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



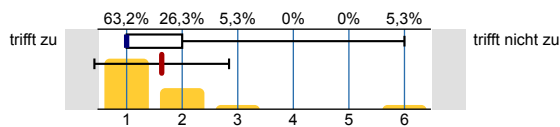
n=18  
mw=1,33  
md=1  
s=0,49  
E.=2

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



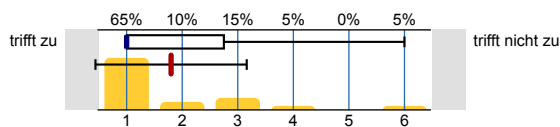
n=19  
mw=1,95  
md=2  
s=1,18  
E.=2

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=19  
mw=1,63  
md=1  
s=1,21  
E.=1

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=20  
mw=1,8  
md=1  
s=1,36  
E.=1

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

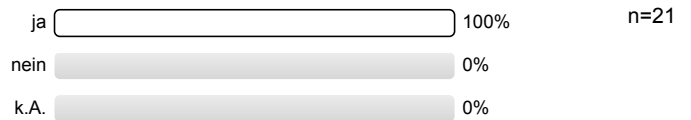
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=21 mw=1,43 md=1 s=1,12
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=21 mw=1,95 md=2 s=1,07
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=20 mw=1,4 md=1 s=0,82 E.=1
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=21 mw=1,67 md=1 s=1,24
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=21 mw=2,19 md=2 s=1,03
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=21 mw=1,57 md=1 s=1,25
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=20 mw=1,8 md=2 s=1,06 E.=1
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=21 mw=1,81 md=1 s=1,21
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=20 mw=1,75 md=1 s=1,16 E.=1

3. Arbeitsbelastung

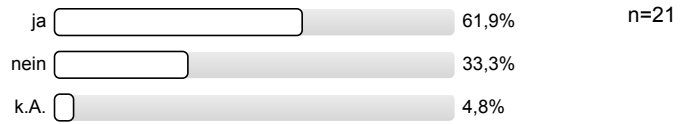
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="text"/> 0% 3-5 Stunden <input type="text"/> 30% 6-8 Stunden <input type="text"/> 45% > 8 Stunden <input type="text"/> 25%	n=20
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=20 mw=1,85 md=2 s=0,93 E.=1

#### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

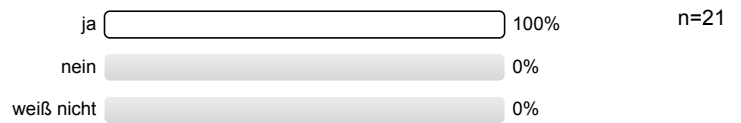


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



#### 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Physik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,81	md=1	s=1,25
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,38	md=1	s=1,12
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,33	md=1	s=0,49
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,95	md=2	s=1,18
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,63	md=1	s=1,21
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,8	md=1	s=1,36

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

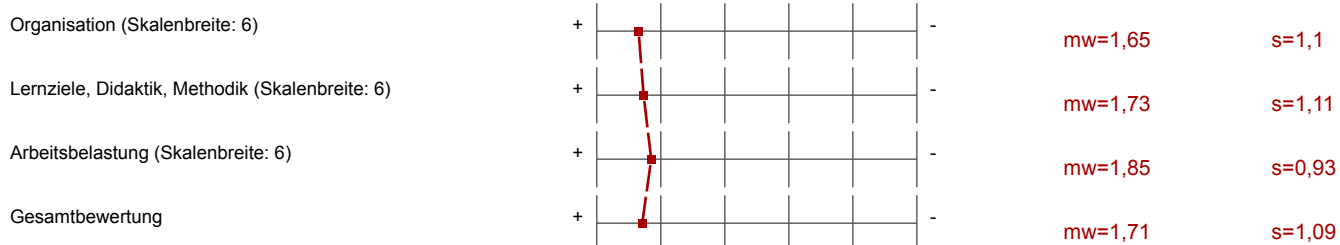
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,43	md=1	s=1,12
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,95	md=2	s=1,07
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,4	md=1	s=0,82
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,67	md=1	s=1,24
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=2,19	md=2	s=1,03
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,57	md=1	s=1,25
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,8	md=2	s=1,06
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,81	md=1	s=1,21
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,75	md=1	s=1,16

## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,85	md=2	s=0,93
--------------------------------------------------------	-----------	--	-----------------	------	---------	------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Physik  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- -
- ich habe an 2 Veranstaltungen nicht teilgenommen, weil es eine Veranstaltung gab, und zwar die dritte in der ich gar nicht mitkam und nichts verstanden habe. Jedoch bin ich zurückgekehrt, denn ich habe festgestellt dass es nur einmalig war und die anderen Veranstaltungen sehr gut waren und gut verständlich für mich waren

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Die Lerngruppe hat sich zur Bearbeitung der CAT Aufgaben in Mensa und Arbeitsräumen der HSB getroffen.
- In vieler Hinsichten hat man sich in einer Lerngruppe gegenseitig motiviert. Man hat sich Aufgaben geteilt.
- Nach der Lehrveranstaltung und am Samstag zu zweit
- Nach der Lehrveranstaltung und weiter am Samstag lernen
- Nur innerhalb der Gruppenarbeit für die Aufgaben.  
Zufällig ganz am Anfang des Semesters.
- online
- Online und in Präsenz
- Online und Präsenz
- Zu Hause, online und oder in der HSB

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- -selbstständig arbeiten  
-lernen von Umgang mit matlab  
-lernen einer Programmiersprache in Bezug auf den Inhalt
- alle Kapitel wurden ganz klar erklärt
- Angenehme Atmosphäre
- Das Arbeit mit Matlab
- Das Erklären sodass alles direkt verständlich wird
- Das es am ende keine Klausur gibt
- Das Format der Abgabe gefällt mir sehr gut. Außerdem ist die Menge an Aufgaben fair getroffen.
- das gute erklären
- Das Prinzip der Aufgaben, die über das ganze Semester verteilt sind und dass man dadurch keine Klausur am Ende hat.
- Dass man direkt nach der Vorlesung sich mit den dazugehörigen Aufgaben beschäftigt soll.
- Der praktische Bezug der physikalischen Grundlagen in den Vorlesungen ist sehr hilfreich.
- Die Möglichkeit Übungen im Matlab zu machen
- Fragen von Kommilitonen werden während der Vorlesungen im perfekten Umfang beantwortet. Während der Arbeitsphasen werden die Fragen nicht direkt beantwortet, man erhält aber Denkanstöße, welche meiner Gruppe bei den Problemen bei Bearbeitungen der Aufgaben weitergeholfen haben.

5.3) Und das könnte geändert werden

- -

- -Online Vorlesungen
- Bei der Bearbeitungszeit der Aufgaben geht der Professor durch die Räume und dadurch entsteht in den Gruppen eine gewisse Nervosität, welche uns in unserer Gruppe häufig gestört hat.
- Eventuell die Vorlesung nicht unbedingt nur im ersten Block halten, sondern auch mal gerne in den zweiten Block mitnehmen, da ab und zu manche Inhalte zu schnell vermittelt wurden.
- Mehr Zeit für die Vorlesungen
- Teilweise gibt es Schwierigkeiten beim Schreiben der MATLAB Scripts. Hier wäre eine ausführlichere Einweisung hilfreich.