

Dr. Christoph Deiler (Persönlich)

Dr. Kathrin Prümm

Hermann-Köhl-Str. 1
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
kathrin.pruemm@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Dr. Christoph Deiler,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Flugregelung im Studiengang LUR BEng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

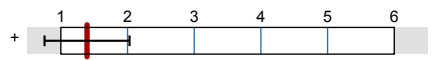
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm



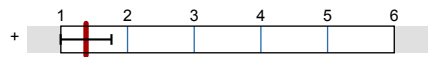
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,39
s=0,64

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



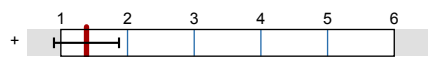
mw=1,38
s=0,38

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,4
s=0,55

Gesamtbewertung

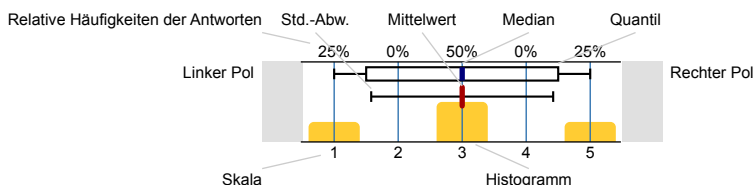


mw=1,38
s=0,49

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

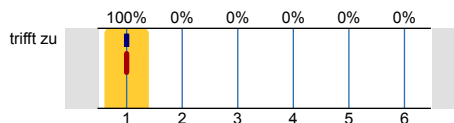
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Organisation

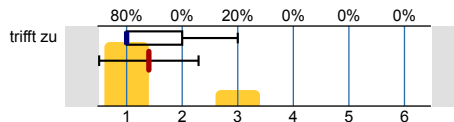
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



trifft nicht zu

n=5
mw=1
md=1
s=0

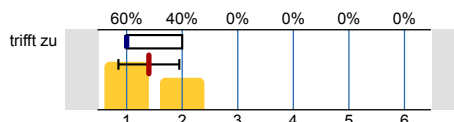
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



trifft nicht zu

n=5
mw=1,4
md=1
s=0,89

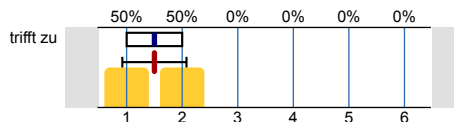
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



trifft nicht zu

n=5
mw=1,4
md=1
s=0,55

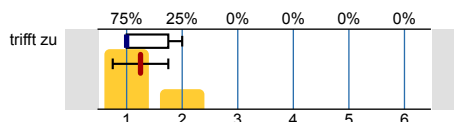
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



trifft nicht zu

n=4
mw=1,5
md=1,5
s=0,58
E.=1

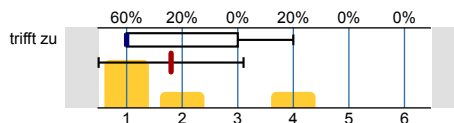
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



trifft nicht zu

n=4
mw=1,25
md=1
s=0,5
E.=1

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



trifft nicht zu

n=5
mw=1,8
md=1
s=1,3

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,8 md=2 s=0,84
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,8 md=2 s=0,45
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=5 mw=2 md=2 s=0,71
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,55
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45

3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0% 3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 40% 6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 60% > 8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=5
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=5 mw=1,4 md=1 s=0,55

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

ja	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
nein	<input type="text" value="0"/>	0%	
k.A.	<input type="text" value="0"/>	0%	

4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.

ja	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
nein	<input type="text" value="0"/>	0%	
k.A.	<input type="text" value="0"/>	0%	

5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.

ja	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
nein	<input type="text" value="0"/>	0%	
weiß nicht	<input type="text" value="0"/>	0%	

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Dr. Christoph Deiler
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1	md=1	s=0
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1	s=0,89
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1	s=0,55
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,58
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1	s=0,5
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,8	md=1	s=1,3

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1	md=1	s=0
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,8	md=2	s=0,84
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1	md=1	s=0
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1	md=1	s=0
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,8	md=2	s=0,45
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1	s=0,45
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=2	md=2	s=0,71
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1	s=0,55
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1	s=0,45

3. Arbeitsbelastung

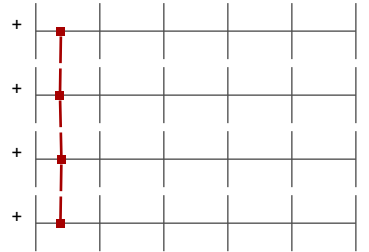
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1	s=0,55
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	-----	--------	------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Dr. Christoph Deiler
Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,39

s=0,64

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,38

s=0,38

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,4

s=0,55

Gesamtbewertung

mw=1,38

s=0,49

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Gezwungenermaßen die Gruppe in der die Inhalte eh bearbeitet wurden
- In der Vorlesung, in Präsenz und online auf Discord.
- Online
- Wöchentlich

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Dass die Inhalte aus Flugmechanik nochmal wiederholt und damit gefestigt werden und auch viel aus der Praxis in dem Fall vom DLR erzählt wurde.
- Durch die Aufgabenstellung, ein eigenes Modell zu entwickeln und zu validieren, wird der gelernte Stoff direkt angewendet und daher um ein Vielfaches (!) besser verstanden. Somit lernt man vernünftig, wofür die gelernten Inhalte zu gebrauchen sind, wodurch sich diese Veranstaltung sehr stark von quasi jeder anderen Veranstaltung unterscheidet; im positiven Sinne.
- Guter Bezug zur Praxis sowie Umsetzung in der Realität

5.3) Und das könnte geändert werden

- Teilweise ist es schwierig, die eigenen Lösungen zwischen "Eigener Lösung" und "Musterlösung" anzupassen, da man nicht einschätzen kann, wie die Antworten genau in die Bewertung eingehen. Dafür wäre es sinnvoll gewesen, zu Beginn der Veranstaltung exemplarisch alte Antworten zu zeigen und bei denen die Fehler und richtigen Antworten aufzuzeigen. Damit könnte man zumindest ein grobes Gefühl entwickeln, was so erwartet wird.