



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Tim Großkopf (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Stud. Vorkurs MATH - Online im Studiengang Maschbau

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

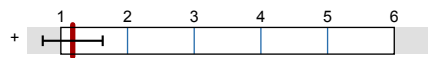
# Tim Großkopf

Stud. Vorkurs MATH - Online im Studiengang Maschbau  
Erfasste Fragebögen = 15



## Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,18  
s=0,45

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,09  
s=0,28

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

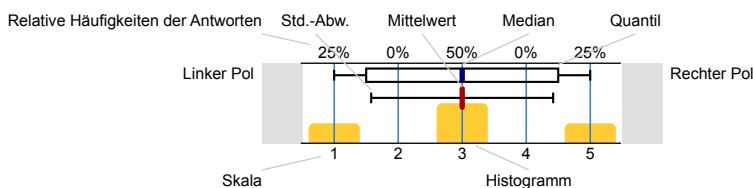


mw=1,62  
s=0,96

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

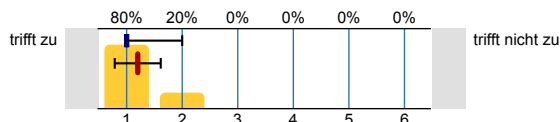
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

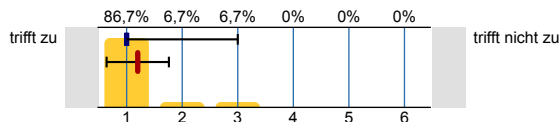
## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



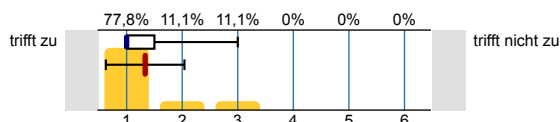
n=15  
mw=1,2  
md=1  
s=0,41

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



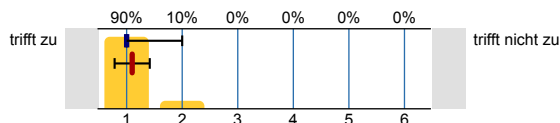
n=15  
mw=1,2  
md=1  
s=0,56

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



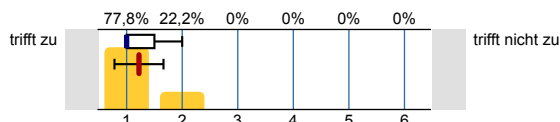
n=9  
mw=1,33  
md=1  
s=0,71  
E.=6

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



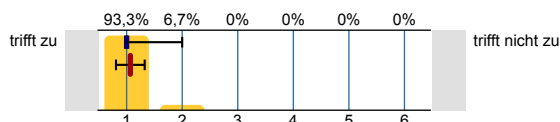
n=10  
mw=1,1  
md=1  
s=0,32  
E.=5

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=9  
mw=1,22  
md=1  
s=0,44  
E.=6

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=15  
mw=1,07  
md=1  
s=0,26

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

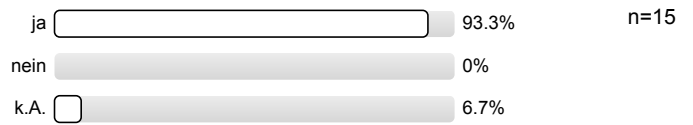
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,07 md=1 s=0,26
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,33 md=1 s=0,82
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1 md=1 s=0 E.=1
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,13 md=1 s=0,52
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,07 md=1 s=0,27
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,07 md=1 s=0,26
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,14 md=1 s=0,36 E.=1

### 3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:				
	1-2 Stunden	<input type="text"/>	20%		n=15
	3-5 Stunden	<input type="text"/>	20%		
	6-8 Stunden	<input type="text"/>	13.3%		
	> 8 Stunden	<input type="text"/>	46.7%		
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,62 md=1 s=0,96 E.=2

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

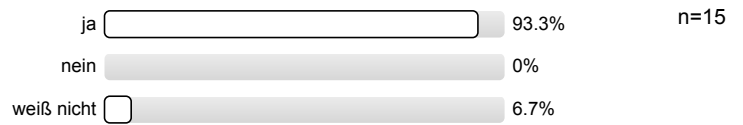


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Tim Großkopf  
 Titel der Lehrveranstaltung: Stud. Vorkurs MATH - Online  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,20	md=1,00	s=0,41
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,20	md=1,00	s=0,56
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1,00	s=0,71
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,10	md=1,00	s=0,32
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1,00	s=0,44
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,07	md=1,00	s=0,26

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,07	md=1,00	s=0,26
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,13	md=1,00	s=0,52
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,07	md=1,00	s=0,27
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,07	md=1,00	s=0,26
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,14	md=1,00	s=0,36

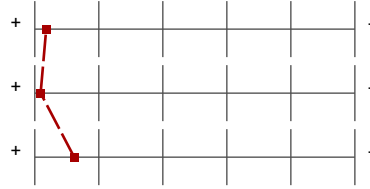
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,96
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
Name der/des Lehrenden: Tim Großkopf  
Titel der Lehrveranstaltung: Stud. Vorkurs MATH - Online  
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,18

s=0,45

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,09

s=0,28

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,62

s=0,96

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

■ -

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

■ -

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Alles perfekt, war wegen einer coronainfektion ab Woche 2 sehr happy, dass es auch ein Onlineangebot gab, der Vor Ort Kurs die ersten Tage war aber auch sehr gut. Macht weiter so und lieben Dank für euer Engagement! :)
- Das sorgfältige Erklären und das hilfreiche zeigen von Beispielen.  
Die Folien waren alle verständnisvoll aufgestellt und es war schön das es immer allgemeine Formeln gab die man sich rausschreiben konnte.
- Dass offen auf Fragen eingegangen und gut beantwortet wurden. Außerdem wurden die Inhalte sehr verständlich vermittelt, wobei die Powerpoint ein gutes Hilfsmittel war (die mit den Lösungen der Übungsaufgaben gestellt wurden).
- Inhalte wurden gut und verständlich erklärt.  
Gute Auffrischung/Aufarbeitung der Grundlagen aus der Schule.
- Man hat die Möglichkeit Übungsaufgaben zu machen, die im nach hinein ausführlich ausgewertet werden, sehr sympathischer und kompetenter Dozent!!
- Sehr guter Dozent, alles sehr verständlich und sympathisch näher gebracht!
- Sehr klar und deutlich erklärt

5.3) Und das könnte geändert werden

■ /

- Es gab detailliertere Lösungen, ich hätte mich gefreut wenn wirklich jeder Rechenschritt beschrieben werden würde.  
Wenn man sich länger nicht mehr mit Mathe beschäftigt hat, wäre es super wenn irgendwo erklärt wäre das in einem Bruch die Wurzel durch das dritte Binom aufgelöst wurde.  
Ohne diese erklärungen braucht man sehr viel Zeit um zu googeln und zu suchen wieso das so gemacht worden ist.
- Nichts!!
- nichts