



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

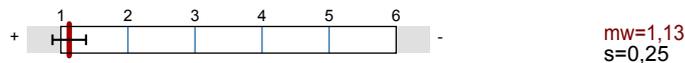
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Simulatortechnik im Studiengang ILST-VF

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

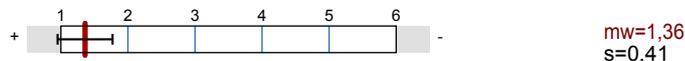
Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

Globalwerte

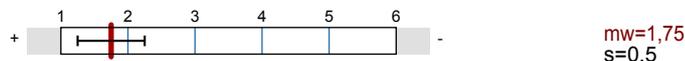
Organisation (Skalenbreite: 6)



Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



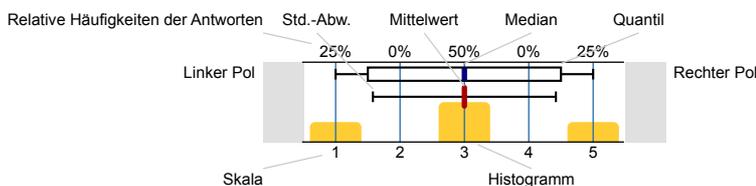
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

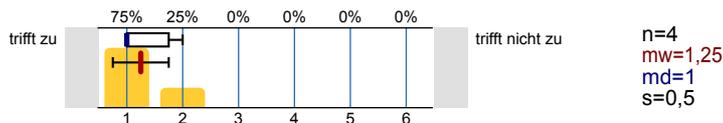
Fragestext



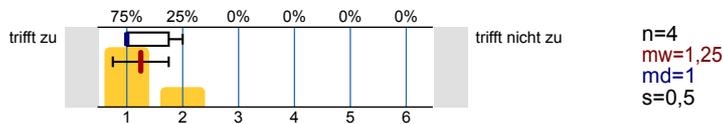
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Organisation

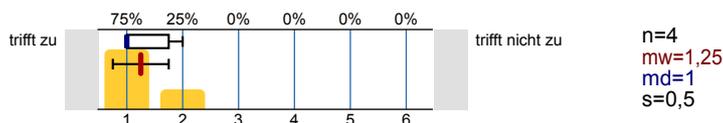
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



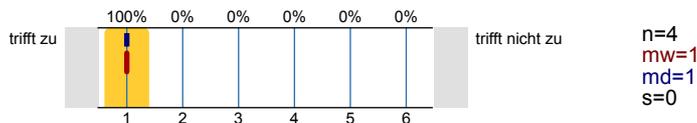
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



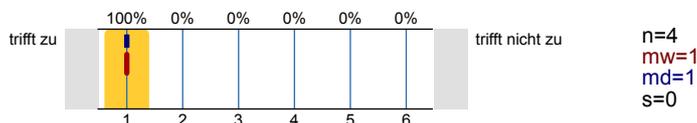
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



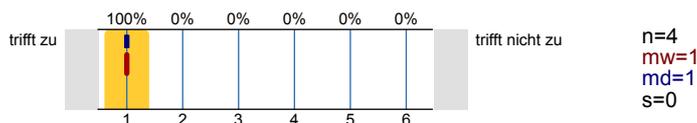
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



2. Lernziele, Didaktik, Methodik

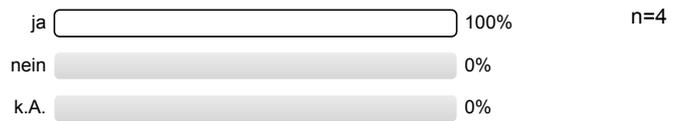
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,58
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,75 md=2 s=0,5
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,58
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,58
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,75 md=1,5 s=0,96
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0

### 3. Arbeitsbelastung

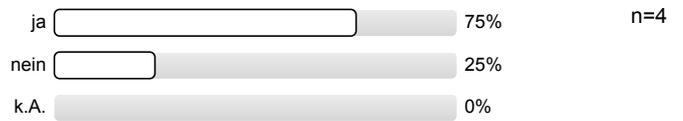
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=4
		3-5 Stunden <input checked="" type="checkbox"/> 100%	
		6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	
		> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=4 mw=1,75 md=2 s=0,5

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

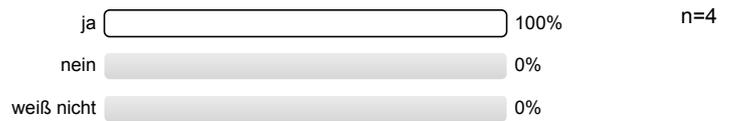


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulatortechnik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=2,00	s=0,50
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=1,50	s=0,96
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

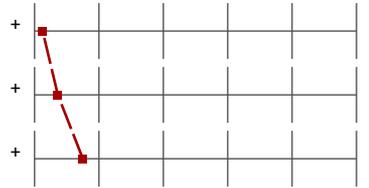
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=2,00	s=0,50
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulatortechnik  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,13

s=0,25

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,36

s=0,41

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,75

s=0,50

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

<sup>4.2)</sup> Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

<sup>4.4)</sup> Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Online und Präsenz

### 5. Anmerkungen

<sup>5.2)</sup> Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Ziel meines Studiums/ meiner Ausbildung zum Piloten. Nebenjobtätigkeit im Flugsimulator trägt zum Interesse bei.

<sup>5.3)</sup> Und das könnte geändert werden

- Teilweise etwas genauere Erklärung zu Simulink, da dieses selten intuitiv ist.