



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

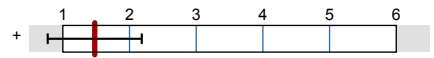
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Informatik 1 im Studiengang ILST-VF.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

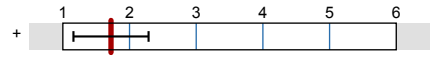
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



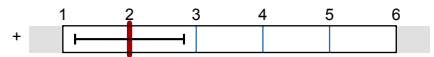
mw=1,48
s=0,71

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,72
s=0,56

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

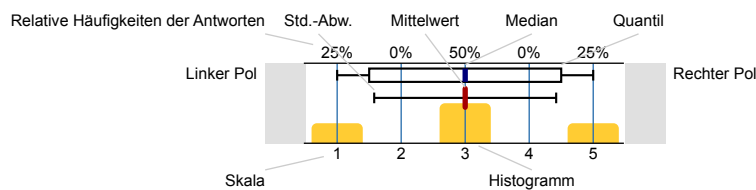


mw=2
s=0,82

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

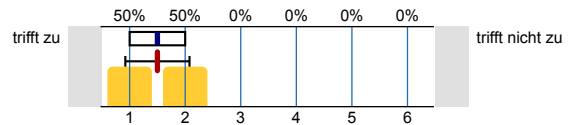
Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

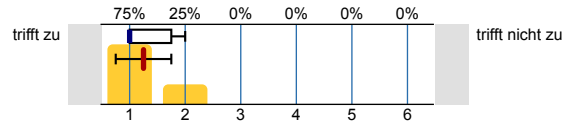
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



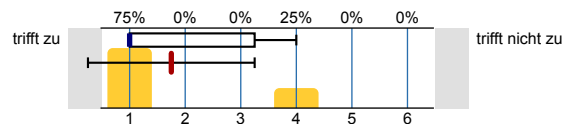
n=4
 mw=1,5
 md=1,5
 s=0,58

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



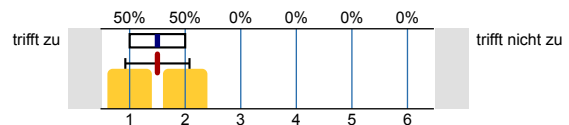
n=4
 mw=1,25
 md=1
 s=0,5

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



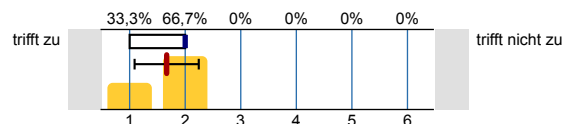
n=4
 mw=1,75
 md=1
 s=1,5

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



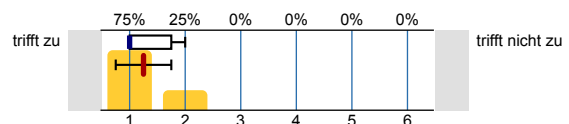
n=4
 mw=1,5
 md=1,5
 s=0,58

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=3
 mw=1,67
 md=2
 s=0,58
 E.=1

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=4
 mw=1,25
 md=1
 s=0,5

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1 s=1
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,58
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,25 md=2,5 s=0,96
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,5 md=2,5 s=0,58
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,25 md=2,5 s=0,96
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=4 mw=2 md=2 s=0

3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:			
	1-2 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%	n=4
	3-5 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%	
	6-8 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
	> 8 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%	

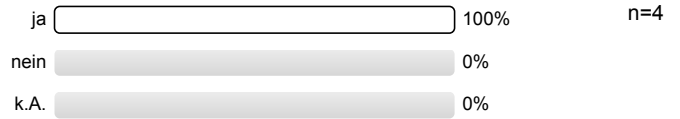
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu	n=4 mw=2 md=2 s=0,82
------	---	--	-----------------	-------------------------------

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

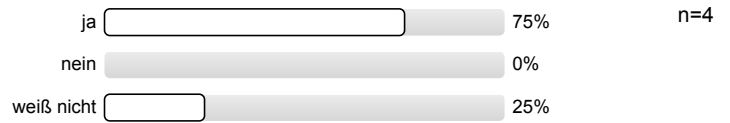


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Informatik 1 (M 016)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=1,00	s=1,50
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=1,67	md=2,00	s=0,58
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,00	s=1,00
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,25	md=2,50	s=0,96
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,50	md=2,50	s=0,58
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,25	md=2,50	s=0,96
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=0,00

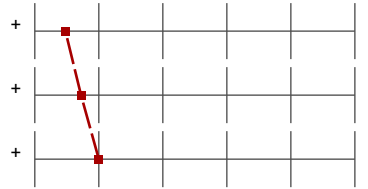
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=0,82
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Informatik 1 (M 016)
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,48

s=0,71

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,72

s=0,56

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,00

s=0,82

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Online
- Online (Zoom)
- Online in Zoom.

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das Konzept ist sehr gut. Es ist nur schwer, im Zeitrahmen fertig zu werden.
- Der Praxisbezug! Das Arbeiten direkt in Matlab finde ich sehr sinnvoll, ich denke die Lerninhalte können so besser vermittelt werden als durch ein Lehrbuch.
Die Betrachtung der Memes als Themeneinstieg finde ich gut und tatsächlich auch ganz lustig.
- Eigenes Erarbeiten mit Unterstützung bei Fragen.
Keine langen Vorlesungen bzw. lange Monologe
Teamarbeit macht es sehr angenehm

5.3) Und das könnte geändert werden

- Ich denke es kann sinnvoll sein, während der ersten Veranstaltungen noch etwas allgemeiner auf das Thema Informatik zu blicken bzw. etwas mehr in das Arbeiten der kommenden Wochen einzuführen. Eine erfolgreiche Teilnahme an dem Modul setzt einige Vorkenntnisse aus Matlab voraus. Hat man diese nicht, wird es sehr schwer... Ein Problem an dem Prüfungsformat ist, dass man oft seine Antworten nicht frei formulieren kann. Man muss die eigene Antwort immer mit der Musterlösung vergleichen und bei Ähnlichkeit abändern, da man befürchten muss, sonst Abzug wegen Plagiatsvorwürfen zu bekommen... dabei komme ich mir immer wieder dämlich vor, vor allem wenn es sich um einfache und kurze Antworten handelt, bei denen es eine sehr begrenzte Anzahl an Formulierungsmöglichkeiten gibt.
- Vlt. in der Vorlesung mehr Infos wie beispielsweise eine App in Matlab geschrieben wird, da das wenig intuitiv für mich ist.
Tutorium wäre sehr sehr hilfreich, da der Arbeitsaufwand für mich sehr hoch ist und man teilweise längere Wartezeiten hat, da mehrere Gruppen gleichzeitig auch längere Fragen stellen.