



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Mathematik 2 im Studiengang ILST Beng

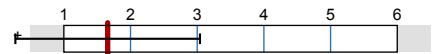
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm



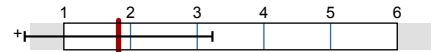
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



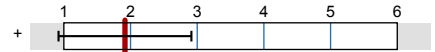
mw=1,66
s=1,38

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,82
s=1,41

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

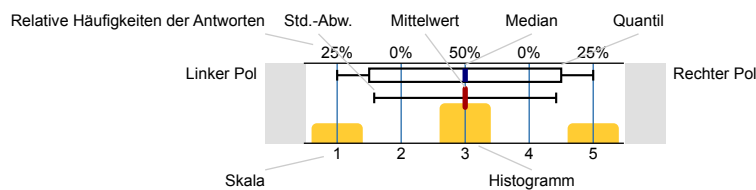


mw=1,92
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

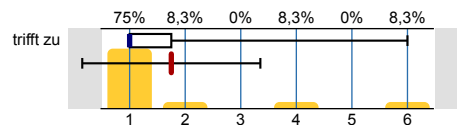
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Organisation

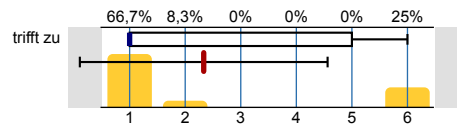
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



trifft nicht zu

n=12
 mw=1,75
 md=1
 s=1,6

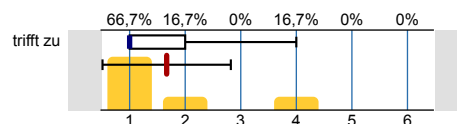
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



trifft nicht zu

n=12
 mw=2,33
 md=1
 s=2,23

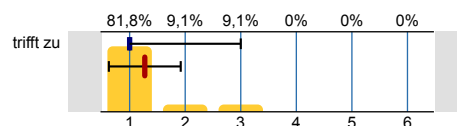
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



trifft nicht zu

n=12
 mw=1,67
 md=1
 s=1,15

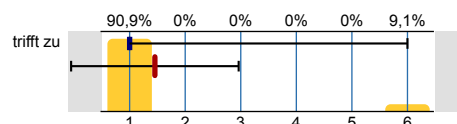
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



trifft nicht zu

n=11
 mw=1,27
 md=1
 s=0,65
 E.=1

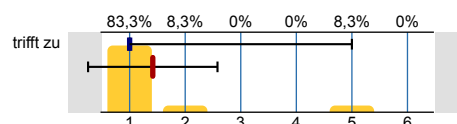
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



trifft nicht zu

n=11
 mw=1,45
 md=1
 s=1,51
 E.=1

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



trifft nicht zu

n=12
 mw=1,42
 md=1
 s=1,16

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

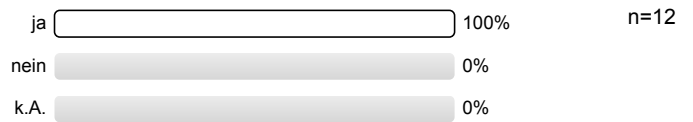
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=12 mw=1,33 md=1 s=1,15
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=12 mw=2,33 md=2 s=1,44
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,42 md=1 s=1,16
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,58 md=1 s=1,51
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=12 mw=2,42 md=2 s=1,62
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,42 md=1 s=1,44
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,83 md=1 s=1,11
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=10 mw=2,3 md=1,5 s=1,7 E.=2
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,83 md=1 s=1,53

3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=12
		3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 25%	
		6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 66.7%	
		> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 8.3%	
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=12 mw=1,92 md=2 s=1

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

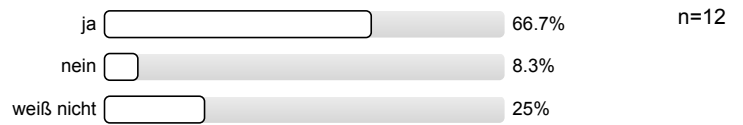


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,75	md=1,00	s=1,60
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,33	md=1,00	s=2,23
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,67	md=1,00	s=1,15
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,27	md=1,00	s=0,65
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,45	md=1,00	s=1,51
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=1,16

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,33	md=1,00	s=1,15
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,33	md=2,00	s=1,44
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=1,16
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,58	md=1,00	s=1,51
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,42	md=2,00	s=1,62
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=1,44
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,83	md=1,00	s=1,11
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,30	md=1,50	s=1,70
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,83	md=1,00	s=1,53

3. Arbeitsbelastung

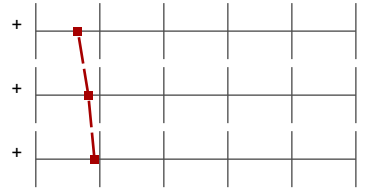
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,92	md=2,00	s=1,00
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2
 (Name der Umfrage)

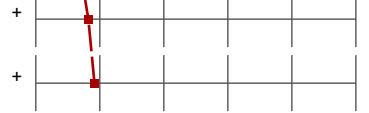
Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,66

s=1,38

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,82

s=1,41

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,92

s=1,00

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- mein nichterscheinen lag hauptsächlich an der pünktlichkeit und den streiks der deutschen bahn.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Die Gruppen wurden von Prof Buchholz geteilt.
- In Präsenz in verschiedenen Räumlichkeiten.

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - eigenständiges arbeiten
 - keine drei stunden vorlesungen wo man nach dem ersten block sich nicht mehr konzentrieren kann
 - gute hilfstellung, wenn man etwas nicht versteht
- Der Mix aus Selbststudium und der, falls man Probleme hat bzw. nicht weiter kommt, angebotenen Hilfstellung.
- Die Möglichkeit Vorort gut betreut zu werden; auf Unklarheiten und Fragen wird sehr gut eingegangen; der Dozent, Prof. Dr. Jörg Buchholz, ist schafft es stets uns den Zusammenhang zwischen dem Modul und den eigenen Studiengang adäquat zu übermitteln
- Fragen werden sehr Gut beantwortet.
- Ich finde es ganz toll, wenn es keine Klausur gibt. Wir haben mehr Zeit für andere Module. Jede Woche gibt es nur ein paar Aufgaben, die Aufgaben sind ja anspruchsvoll aber man kann das schaffen.

Der Lehrer kann sehr komplexe Dinge auf einfache Weise erklären. Das finde ich super.

Außerdem fühle ich mich sehr gut betreut. Für mich als ausländischen Student finde ich das sehr nett.
- Mir gefällt, dass man die Aufgaben die man bearbeitet abgibt und diese benotet werden.

5.3) Und das könnte geändert werden

- Eventuell könnte eines der drei Blöcke dafür genutzt werden, das aktuelle Themengebiet in Form eine Vorlesung vorzustellen.
- Man könnte den ersten Block benutzen um eine Vorlesung zu halten bei etwas schwieriger zu verstehenden Themen.
- obwohl ich papula lese und auch verstehe vergesse ich recht schnell die inhalte und muss so immer wieder nachlesen. dadurch das die themen wöchentlich wechseln vergisst man auch schnell die gelernten sachen der vorherigen wochen. die paar male wo sie allerdings vorne etwas erklärt haben für alle, hat man das thema wirklich richtig verstanden und konnte die aufgabe leichter bearbeiten. vielleicht könnte man den ersten block zum erklären des aktuellen kapitels benutzen und die beiden anderen blöcke zum bearbeiten. mir persönlich würde es bei der bearbeitung der aufgaben helfen.