



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:
Mechanik 1 (M 118) im Studiengang ILST.

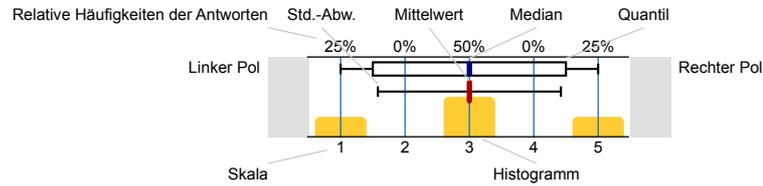
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.		n=10 mw=1,1 md=1 s=0,32
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.		n=10 mw=1,4 md=1 s=0,52
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.		n=10 mw=1,5 md=1,5 s=0,53
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.		n=10 mw=1,3 md=1 s=0,48
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.		n=8 mw=1,25 md=1 E.=2 s=0,46
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).		n=10 mw=1,6 md=1 s=1,26

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		n=10 mw=1,2 md=1 s=0,63
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		n=10 mw=2,2 md=2 s=1,03

2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		n=9 mw=1,56 md=1 s=0,73 E.=1
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.		n=10 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		n=10 mw=2,4 md=2 s=1,07
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		n=10 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		n=9 mw=1,56 md=1 s=1,01 E.=1
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		n=10 mw=2 md=1 s=1,41
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		n=10 mw=1,7 md=2 s=0,67

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 10%	n=10
	3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	
	6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 50%	
	> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 40%	

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=10 mw=2,8 md=2,5 s=1,48
--	--	------------------------------------

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig an den Veranstaltungen teilgenommen.		n=10 mw=1,6 md=1 s=1,58
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.	Ja <input type="checkbox"/> 40%	n=10
	Nein <input type="checkbox"/> 30%	
	k.A. <input type="checkbox"/> 30%	

5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.

Ja	<input type="text" value="100"/>	100%	n=10
Nein	<input type="text" value="0"/>	0%	
Weiß nicht	<input type="text" value="0"/>	0%	

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 118)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,10	md=1,00	s=0,32
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,52
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,50	md=1,50	s=0,53
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,60	md=1,00	s=1,26

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20	md=1,00	s=0,63
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,20	md=2,00	s=1,03
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,56	md=1,00	s=0,73
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,70
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,40	md=2,00	s=1,07
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,70
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,56	md=1,00	s=1,01
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,00	md=1,00	s=1,41
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,70	md=2,00	s=0,67

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,80	md=2,50	s=1,48
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig an den Veranstaltungen teilgenommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,60	md=1,00	s=1,58
---	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Habe regelmäßig teilgenommen.
- Vollzeitjob

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Online
- Verabredung über Messenger, Treffen über den Zoom-HS-Zugang.
- Während der Übung und des Tutoriums online bei Zoom.
- Über Zoom

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Dass das Modul praktisch komplett selbstständig erarbeitet werden kann, da für jede Vorlesung ein detailliertes und gut verständliches Lehrvideo auf der Lehrplattform zur Verfügung steht. Weiterhin gefällt mir die Auswahl der Übungsaufgaben sehr gut.
- Der Dozent scheint sehr kompetent zu sein und stellt sein Wissen in meist gut verständlicher Weise zur Verfügung. Für Fragen ist er immer offen. Er ist gut erreichbar.
- Die Lehrveranstaltung ist von Beginn an sehr gut strukturiert, aufgebaut und an das Onlinesemester angepasst. Die Lernvideos bieten große Vorteile, die das selbstständige Arbeiten vereinfachen, sodass man in eigenem Tempo die Lehrveranstaltung verfolgen kann.
- Die Lernvideos ist sehr verständlich und bringen einem das Thema sehr gut bei.
- Die Vorlesungsvideos sind sehr gut gemacht und praktisch.
- Die abrufbaren Videovorlesungen mit den Berechnungsbeispielen machen es leichter die Sachverhalte nachzuvollziehen, da man sie auch jederzeit nochmal ansehen und mitrechnen kann, wenn etwas unverständlich war.
- Die aufgenommenen Videos, um sie jederzeit wieder anschauen zu können.
- Selbststudium auch komplett Zeitversetzt möglich, weil alle Vorlesungsinhalte als Videos verfügbar sind. Das passt nicht zwingend zu meinem eigenen Lernverhalten, aber mir gefällt es trotzdem sehr, weil man sich die Zeit für dieses Modul - neben kurzem Zoom-Meeting und Tutorium - komplett selber über die Woche verteilen kann.
- zeitliche Flexibilität der Bearbeitung

5.3) Und das konnte geändert werden

- Der Zeitaufwand für dieses Modul finde ich sehr grenzwertig. Es ist nicht möglich, die gleiche Zeit auch für andere Module aufzuwenden. Es ist oft ein gesamter Tag am Wochenende nötig, um sich angemessen auf die kommende Woche vorzubereiten. Ich fände etwas weniger "Stoff-Dichte" über dieses Semester sehr gut, die Arbeitsbelastung wäre immer noch hoch.
- kA