



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:
Elektrotechnik (M 116) im Studiengang M.

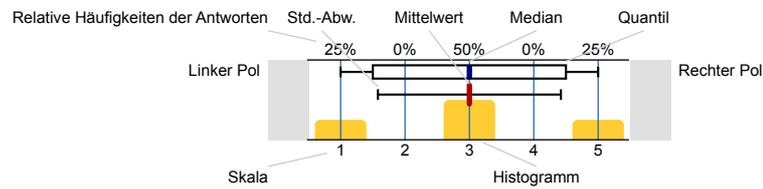
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



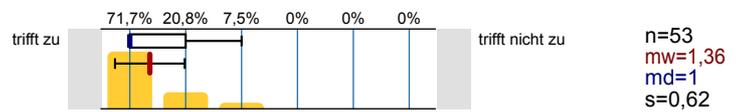
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Organisation

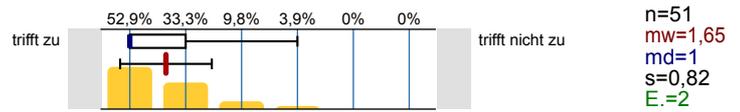
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



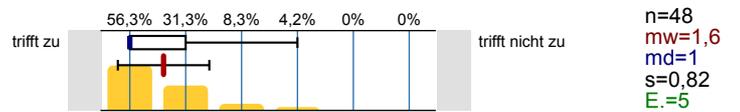
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.



1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



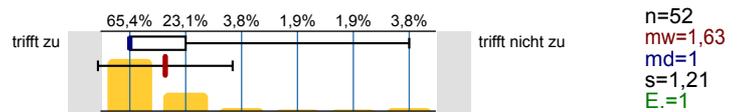
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.

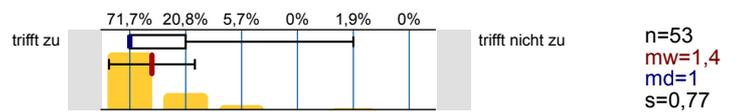


1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).

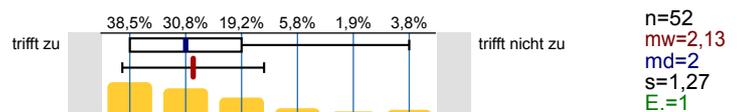


2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).

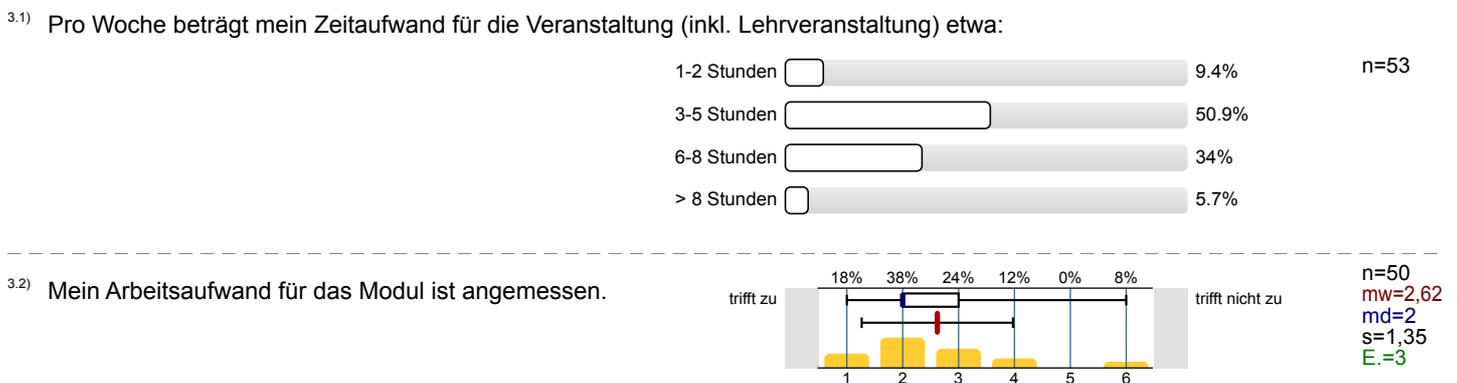


2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.

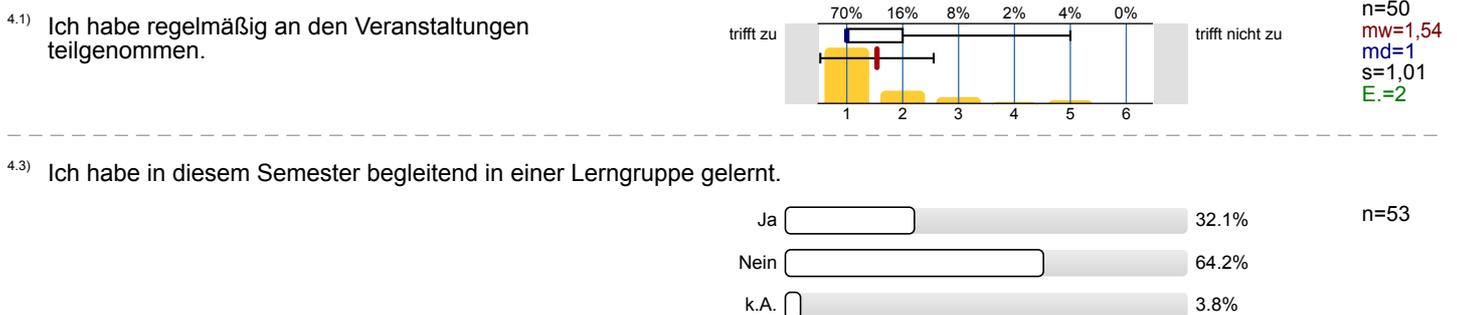




3. Arbeitsbelastung

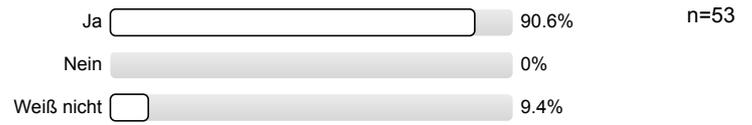


4. Eigenes Arbeitsverhalten



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendgerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 116)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=53	mw=1,38	md=1,00	s=0,56
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=53	mw=1,36	md=1,00	s=0,62
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=51	mw=1,65	md=1,00	s=0,82
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,60	md=1,00	s=0,82
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=43	mw=1,35	md=1,00	s=0,61
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=52	mw=1,63	md=1,00	s=1,21

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=53	mw=1,40	md=1,00	s=0,77
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=52	mw=2,13	md=2,00	s=1,27
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,34	md=1,00	s=0,75
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=53	mw=1,68	md=1,00	s=1,24
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=52	mw=2,13	md=2,00	s=0,86
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=53	mw=1,43	md=1,00	s=0,64
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=52	mw=1,79	md=1,50	s=0,96
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=52	mw=2,27	md=2,00	s=1,46
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=53	mw=2,08	md=2,00	s=1,19

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=2,62	md=2,00	s=1,35
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig an den Veranstaltungen teilgenommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,54	md=1,00	s=1,01
---	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- -
- / (3 Nennungen)
- Das Konzept der Übungen finde ich nicht gut. Besser fände ich es wenn die Lösungen nicht am Ende vorgestellt werden sondern gemeinsam erarbeitet würde.
- Der Dozent geht während der wöchentlich stattfindenden Online-Live-Veranstaltung regelmäßig auf Fragen seitens der Studierenden ein sowie betreut er die Labore. Zudem werden Übungsaufgaben gerechnet. Die Labore habe ich bereits im Vorjahr abgeschlossen, die Lehrinhalte sind in hochgeladenen Lehrvideos äußerst anschaulich und gut nachvollziehbar dargestellt. Ich sehe mir die hochgeladenen Lehrvideos regelmäßig an, rechne die Übungsaufgaben jedoch lieber alleine, sodass eine wöchentliche Teilnahme an der Online-Live-Veranstaltung für mich nicht notwendig ist. Ich nehme jedoch ab und zu teil, um ggf aufkommende Fragen zu stellen und mich über den aktuellen Stand zu informieren. Nicht zu vergessen ist, dass die Online-Live-Veranstaltung zu einer eher unstudentischen Zeit montags morgens um 8 Uhr stattfindet (kleiner Scherz ;))
- Ich hasse allgemein das Online-Semester, da ich mich nicht wirklich motivieren kann und würde lieber alles so machen wie im normalen Unterricht, das es normale Vorlesungen gibt und zusätzlich sollte man die Vorlesung aufzeichnen können.
- Krankheit, kein Internet und defekt des eigenen Computers
- Private gründe (Arzt) oder andere Vorlesungen
- Um diese Uhrzeit bringe ich meine Kinder zum Kindergarten und zur Schule. Allein mit den Vorbereitungen ist man erst nach 9uhr zu Hause.
- Zeitgleiche Vorlesung eines anderen Moduls
- k.A

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- -
- /
- Die Lerngruppe besteht schon seit dem ersten Semester
- Meine Lerngruppe hat Zoom genutzt, um sich zu treffen.
- Online und parallel BBB aufgehabt wenn fragen aufgetreten sind.
- Online über Zoom
- Online-Meetings über die Plattform "ZOOM"
- Studenten die sich bereits vorher gekannt haben und das Modul zusammen machen.
- Wir haben uns auf Discord getroffen.
- Zoom (2 Nennungen)
- Zuhause wenn es möglich war, aber sehr schwer. Wenig Platz, fühlt dich nicht wie ein Lernplatz an.
- k.A
- nach den Vorlesungen via Zoom
- offline
- online (2 Nennungen)
- online, um die Laborversuche zu vergleichen
- per Zoom
- Über WhatsApp kommuniziert.
- Über Zoom

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Kombination aus Lehrvideos und „Fragestunde“
 - Inhalte werden in den Videos sehr gut erklärt
- -gut Strukturiert
 - Man kann sein eigenen Leistungsstand durch viele Übungsaufgaben gut überprüfen.
 - Klausuraufgaben nach jedem Themengebiet
 - Dozent sehr gut erreichbar, antwortet schnell
- -sehr gut nachzuvollziehende Struktur
 - sympatische Art des Dozenten
 - transparente Prüfungsinhalte
 - besonders hervorzuheben sind die hochgeladenen Online-Videos, die man sich zu jeder Tag- und Nachtzeit ansehen kann und inhaltlich sehr gut dargestellt sind
 - auf Fragen wird sehr gut eingegangen
- /
- Alle Inhalte sind in Aulis übersichtlich dargestellt und schnell zu finden. Wenn man fragen hat kann man jederzeit eine mail schreiben oder anrufen. Die Videos zum Selbststudium sind einfach stark.
- Alles gut strukturiert, Fragen werden sehr zeitnah und ausführlich beantwortet.
Labor sehr gut ausgearbeitet.
- Das der Professor immer für die Studenten erreichbar ist wenn es fragen gibt. man merkt die Überzeugung mit der er lehrt ihm an
- Das der Professor sich für die Studenten einsetzt. Der beste Professor! Man kann ihn jeder Zeit erreichen und egal wie umfangreich die Fragen sind, er ist bereit es ausführlich zu erklären.
- Das die Vorlesung in Videos unterteilt ist und man sich dadurch sein eigenes Tempo und eigenes Zeit Management erarbeiten kann bzw. eine Vorlesung auch ein zweites mal hören/anschauen kann falls einige Themen unklar sind.
Zudem bietet die Bereitstellung eines solchen gegliederten "Lernpaketes" für einen deutlichen überblick über das Semester wodurch weniger Stress entsteht
- Das es eine Videovorlesung war.
- Das hilfsbereite Verhalten des Professors.
- Dass alle Videos zum Selbststudium direkt hochgeladen sind.
- Dass sie zu jeder zeit kontaktierbar sind
- Didaktik
- Die Inhalte sind gut und verständlich aufgearbeitet. Herr Oppermann beantwortet eventuelle Fragen ausführlich.
- Die Videos für die Vorlesungen sind jederzeit wieder abrufbar.
- Die Videos sind gut gestaltet und nicht monoton unterlegt, dadurch wird es leichter verständlich. Die Vorlesung für Fragen und Rechnungen zu nutzen spricht mich ebenfalls an, da man sich mit den Inhalten beschäftigt und der Dozent sofort auf Fragen reagiert.
- Die hohe fachliche Kompetenz des Dozenten
- Die informativen Lehrvideos die den Stoff gut rüberbringen
- Die klare Prüfungsanforderung durch das bereitstellen und gemeinsame bearbeiten alter Klausuren.
- Es ist strukturiert und übersichtlich.
- Frage RUNDE
- Genauer Ablaufsplan, sehr gute Lehrvideos, Dozent ist äußerst hilfsbereit
- Gut strukturiert
- Ihre Erklärungen sind sehr fassbar und verständlich, man kann auch immer für jede Zeit sehr leicht Fragen stellen.
Also das Modul E-Technik ist schaffbar.
Dankeschön
- Komplizierte Lerninhalte werden verständlich und gut visuell erläutert und dargestellt.
- Lernvideos sehr gut erklärt.

- Professor Oppermann
- Sehr gute aufgezeichnete Vorlesungen
- Sehr übersichtlich und organisiert sowie Tolle Lernvideos
- Transparenz bezüglich der Klausur und Bereitstellung vieler Materialien (Aufgaben sowie Altklausuren mit Lösungen)
- Videos gut nachzuvollziehen, Veranstaltung ist gut organisiert
- dass alles die Frage beantwortet sind
- hochgeladene Videos
- k.A

5.3) Und das konnte geändert werden

- -
- -Die Lehrvideos sind mir teilweise sehr schnell erklärt so das man schnell mit dem kopf abschaltet und stellen 3-4 nochmal hören muss. Ich würde mir wünschen das die Videos nicht so runter gerattert wären.
- -Die Labore sind eigentlich nur Schreibarbeit wo man angst hat sich zu vertippen so ds man durchfällt viel Nährwert bringen diese nicht. Mir kommt es eher als last als notwendige stütze vor.
- -Zu schwierigen Themen wäre eine kleine Onlinevorlesung hilfreich.
- / (3 Nennungen)
- 8:00 ist für viele Studenten ziemlich früh
- An jeden Vorlesungstag einmal die letzte Woche rekapitulieren führen.
- Andere Uhrzeit für die online Vorlesung.
- Anstatt Videos, Vorlesung
- Aufgaben vorrechnen langsam von Anfang an und nicht immer alles selber und dann im nachhinein kontrollieren
- Das Labor etwas transparenter gestalten, hier wurde man leicht verunsichert.
- Das für Labore auch Punkte gegeben werden soll
- Dass alle Materialien und Vorlesungsvideos bereits von Anfang an zugänglich waren
- Dass man bei einem falschen Labortest direkt "raus" ist und keinen Zweitversuch bis zum nächsten Jahr gibt, ist leider sehr blöd. Vor Ablauf der Frist eine Rückmeldung geben wäre ja zB auch fair. So könnte man dann bis zur Frist alles korregieren.
- Die Bewertung der Labor-Übungen als kleines "Punkte-Puffer" für die Klausur nutzen könnte die Angst/Aufregung vor der Klausur Lindern
Ansonsten sehr gute Handhabung des Online Semesters, deutlich strukturierter als in anderen Modulen, vielen Dank.
- Die Bewertung der Labore (entweder bestanden oder nicht bestanden bei einem falschen Wert) ist relativ drastisch.
- Jeder sollte meiner Meinung nach einen Fehlversuch für das Labor haben dürfen, also ein Labor nicht bestehen, ohne durch das ganze Modul zu fallen.
- Mehr angeleitete Übungen, die gemeinsam in der gesamten Gruppe durchgesprochen werden.
- Meiner Meinung ist das Labor sehr streng und es müssen viele Zahlenwerte ermittelt und eingetragen werden wobei es schnell zu Zahlendreher und Tippfehler kommen kann. Dadurch fühle ich mich sehr gestresst und Kontrolliere diese Ergebnisse bis zu 3 mal. Dies erfordert viel Zeit die ich lieber in die Übung der Rechenaufgaben stecken würde.
- Noch nicht besprochen, aber was machen Studenten ohne Kamera und Mikrofon? Nicht jeder kann sich auch für kleines Geld etwas kaufen in der aktuellen Lage.
Besonders wichtig bezüglich der überwachten online Prüfung.
- Online ist kacke aber Corona. Ich würde es besser finden wenn man Live den Inhalt des Skripts mit Tafelbilder erlernt und anschließend die Videos Hochlädt.
- k.A
- nichts ich finde es so gut. aber man braucht nur noch bisschen aufgaben mit den rechnungsweg .
- nichts. Alles ist wunderbar gestellt.