



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Antonio Garcia (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:  
Aerodynamik und Flugmechanik (M 041) im Studiengang ILST-VF.

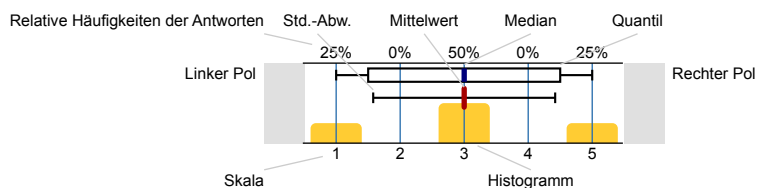
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

**Legende**

Fragestext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Organisation

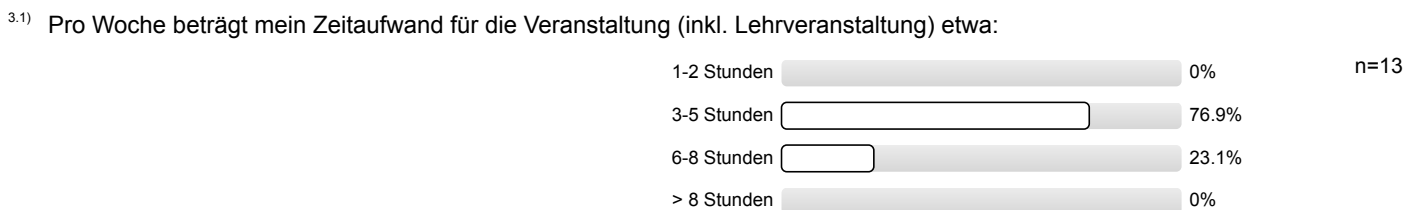
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu  trifft nicht zu	n=13 mw=1,31 md=1 s=0,48
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.	trifft zu  trifft nicht zu	n=13 mw=1,15 md=1 s=0,38
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu  trifft nicht zu	n=13 mw=1,38 md=1 s=0,51
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu  trifft nicht zu	n=11 mw=1,18 md=1 s=0,4 E.=2
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu  trifft nicht zu	n=11 mw=1,36 md=1 s=0,5 E.=2
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu  trifft nicht zu	n=13 mw=1,31 md=1 s=0,48

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

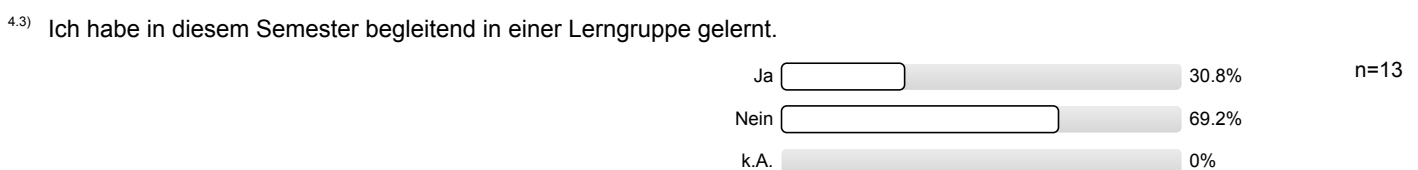
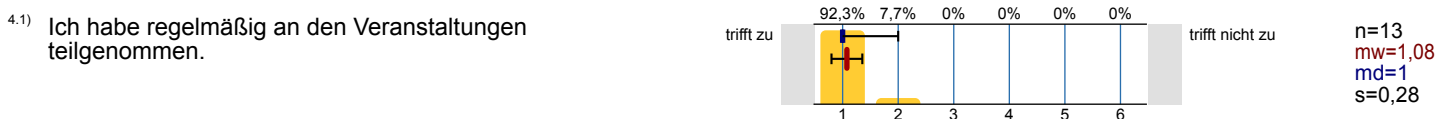
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu  trifft nicht zu	n=13 mw=1,23 md=1 s=0,6
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu  trifft nicht zu	n=13 mw=1,54 md=1 s=0,78



### 3. Arbeitsbelastung

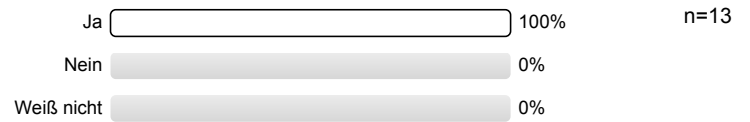


### 4. Eigenes Arbeitsverhalten



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Antonio Garcia

Titel der Lehrveranstaltung: Aerodynamik und Flugmechanik (M 041)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,48
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1,00	s=0,51
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,18	md=1,00	s=0,40
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,36	md=1,00	s=0,50
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,48

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,60
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,54	md=1,00	s=0,78
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,63
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,78
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,48
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1,00	s=0,51
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,78
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38

## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,77	md=2,00	s=0,73
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

## 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig an den Veranstaltungen teilgenommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,08	md=1,00	s=0,28
---	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Besteht schon länger
- In Kleingruppen via Zoom
- Zoom
- online

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Auf Fragen der Studierenden wird ausführlich eingegangen, Themen werden ggfs. nochmal anders erklärt. Der Dozent ist sehr bemüht, die Modulinhalte den Studierenden verständlich zu vermitteln;
  - Anschauliche Darstellung der Modulinhalte u.a. durch Veranschaulichung der Theorie an (Flugzeug-) Modellen, durch Experimente oder durch Diskurs innerhalb des Verbandes und Einbringung der Erfahrung von Piloten;
  - Anschauliche und übersichtliche Folien, die Erklärungen und Abbildungen tragen sehr gut zum Verständnis der Inhalte bei bzw. ermöglichen eine nachträgliche Aufarbeitung der Vorlesung;
  - gute Mischung aus gemeinsamer Übung und Vorlesung;
- - Praxisbezug
  - Eingehen auf Fragen und Hinweise der Studierenden
  - Freiwillige Übungsaufgaben zu den verschiedenen Kapiteln waren sehr hilfreich zum Lernen der Inhalte
- Auch schwierige Themen sind einfach zu verstehen, da sich ausreichend Zeit genommen wird. Auf Fragen wird immer sehr genau eingegangen und ein Thema wird eigentlich immer erst abgeschlossen, wenn es wirklich keine Fragen mehr gibt und alle Studierenden das Thema verstanden haben. Herleitungen zu Gleichungen sind sehr gut nachzuvollziehen und die Vorlesungsfolien tragen sehr gut zum Verständnis der Inhalte bei. Ich habe in dem Modul sehr viel gelernt und würde mir wünschen, dass auch andere Module in der Form stattfinden würden.
- Der Dozent bringt den Vorlesungsstoff auf einer sehr geduldigen, sympatischen und motivierenden Art und Weise herüber, sodass die eigene Interesse am Stoff verstärkt wird.
 

Externe Informationen (wie beispielsweise die Erzählungen verschiedener Piloten, die den Kurs besuchen) werden mit einbezogen, sodass der Bezug zur Praxis präsent ist.
- Der Dozent geht sehr gut auf Fragen ein und bemüht sich stark darum, dass alle die Inhalte verstehen. Auch Nachfragen per Mail werden schnell beantwortet und ggf. sogar Zoom-Meeting zum Klären von offenen Fragen angeboten.
 

Das Experiment am Anfang war klasse, besonders als das Flugzeug im Messerflug geflogen ist. Auch während der VL konnte man immer wieder auf die Bilder aus dem Experiment zurückgreifen.

Die Folien werden zügig hochgeladen und enthalten neben reinen Formeln auch erklärende Notizen.

Der Dozent bemüht sich aktiv um eine Weiterentwicklung der Veranstaltung (Vergleichen der Aufgaben am Board statt am PC) und setzt Feedback schnell um.

Der Dozent schafft eine angenehme Atmosphäre, in der man gut Fragen stellen kann.
- Die Erklärungen zu den Folien sind genial. Wenn neue Formeln auf bereits bekannte aufbauen werden diese nochmals zum Verständnis wiederholt. Die Korrektur der Übungsaufgaben ist sehr ausführlich, was äußerst hilfreich ist eventuelle Fehler in der eigenen Rechnung zu finden. Die Zusammenhänge zum "echten Fliegen" werden sehr gut dargestellt und daher ist auch ein großer Praxisbezug zu erkennen.
- Es ist von Anfang an eine klare Struktur erkennbar. Es werden alle Materialien zentral in AULIS zur Verfügung gestellt. Generell wird vieles über AULIS geregelt, was einen komfortablen Ablauf aller Kommunikationen ermöglicht. Die Anforderungen werden von Anfang an transparent gemacht, es gibt zu jedem Kapitel eine Übung, die ausführlich besprochen wird. So fühlt man sich sehr gut auf die Klausur vorbereitet.
- Es werden oft Praxisbeispiele gebracht, durch die der Inhalt gut verständlich wird. Z.B. Videos oder die Live Vorführungen mit Flugzeugen.

Es gibt regelmäßige Übungsaufgaben.  
Die Folien sind immer direkt hochgeladen.

- Es wurde gut auf Fragen eingegangen.  
Gut war auch das Piloten im Kurs nach ihrer Meinung und Erfahrung gefragt wurden und so theoretische Inhalte durch praktische Erfahrungen ergänzt wurden.
- Freundlicher Professor. Gute Lernstoffeinteilung.  
Der Professor bezieht die Studenten und ihr Wissen in die Vorlesung ein.  
Regelmäßige Übungsaufgaben werden bereitgestellt.  
Der Professor ist offen gegenüber neuen Konzepten und versucht seine Vorlesung ständig zu verbessern.
- Gute Folien, sehr gute Erklärung, praxisnahe Beispiel und Spaß am Thema
- Viel Praxisbezug, anschauliche Beispiele und Übungen, gute Struktur
- verständlich und anschaulich erklärt  
viele Übungsaufgaben zur Festigung und Klausurvorbereitung

<sup>5.3)</sup> Und das konnte geändert werden

- Auf den Folien treten öfter mal kleine Fehler in den Formeln auf, die glücklicherweise bemerkt wurden.  
Zu den Übungsaufgaben wäre es schön immer eine Musterlösung hochgeladen zu bekommen, um in Ruhe die Fehler zu kontrollieren.
- Die Folien könnten etwas übersichtlicher gestaltet werden. Besonders schön wäre eine bessere Trennung zwischen Herleitung und finaler Gleichung.  
  
Bzgl. der Begrifflichkeiten wäre es schön, wenn diese zumindest innerhalb des Doppelmoduls Aerodynamik - Flugmechanik einheitlich sind. Aktuell werden in Flugmechanik die deutschen Begriffe verwendet und in Aerodynamik die englischen.  
  
Während der VL sollte weniger zwischen den Folien gesprungen werden. Zwar ist es gut, wenn z.B. darauf verwiesen wird, dass Formel X schon aus Kapitel 2 bekannt ist, aber das permanente Springen macht es sehr schwer, mitzuschreiben. Schöner wäre es z. B., wenn stattdessen in einem Kasten stünde: "Bekannt aus Kapitel 2: Formel X".  
  
Darüber hinaus könnten die Inhalte etwas strukturierter sein (z.B. Widerstandspolare und Geschwindigkeitspolare in einem Abschnitt in einer Veranstaltung, nicht an zwei verschiedenen).
- Die Folien könnten teilweise etwas "aufgeräumter" folglich ein paar Formeln weniger pro Folie aber dafür mehr Folien.
- Ich bin mehr mit den englischen Begriffen vertraut also für  $C_a = C_l$  und  $C_w = C_d$  für Lift und Drag und glaube auch, dass man das als Standard ansehen kann. Zumindest sind viele Quellen im Internet so aufgebaut. Ich hätte das besser gefunden und würde dafür plädieren künftig die englischen Bezeichnungen zu verwenden
- Ich würde mich freuen, wenn wir ein oder zwei komplette Probeklausuren zur Verfügung gestellt bekommen würden, um für die Klausurvorbereitung auch einmal selber unter dem in der Klausur herrschenden Zeitdruck üben zu können.