

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Regelungstechnik und Flugregelung" mit der Kennung M 014

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST-VF
Semester: 4

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Regelungstechnik und Flugregelung (M 014)
 Erfasste Fragebögen = 8



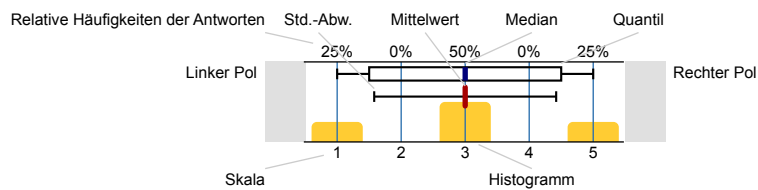
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)		mw=1,04 s=0,13
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)		mw=1,25 s=0,36
3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)		mw=1,63 s=0,58
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)		mw=1 s=0

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

17 - 19	<input type="text"/>	14.3%	n=7
20 - 22	<input type="text"/>	85.7%	
23 - 25	<input type="text"/>	0%	
26 - 28	<input type="text"/>	0%	
29 - 31	<input type="text"/>	0%	
32 - 34	<input type="text"/>	0%	
35 - 40	<input type="text"/>	0%	
41 +	<input type="text"/>	0%	
k. A.	<input type="text"/>	0%	

Geschlecht

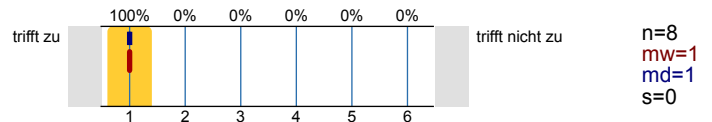
weiblich	<input type="text"/>	0%	n=6
männlich	<input type="text"/>	100%	
k. A.	<input type="text"/>	0%	

Exchange student

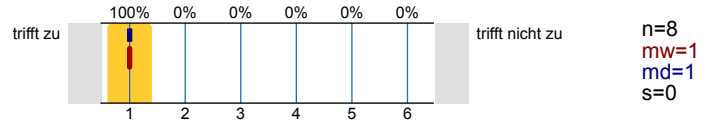
nein	<input type="text"/>	100%	n=6
ja	<input type="text"/>	0%	
k. A.	<input type="text"/>	0%	

1. Organisation

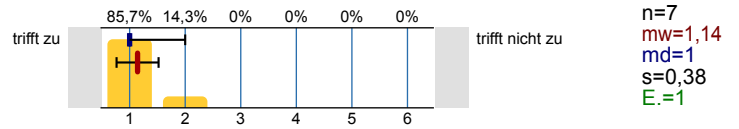
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

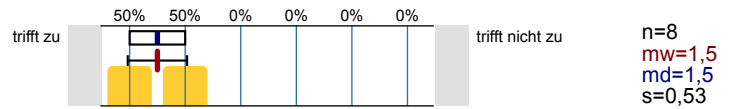


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

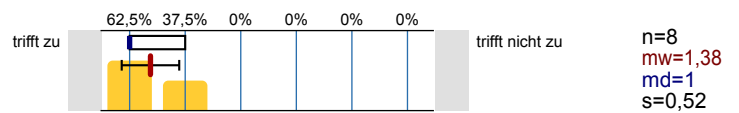


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

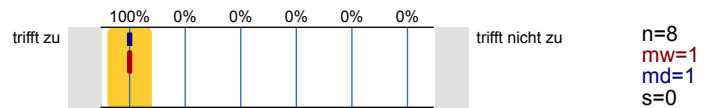
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



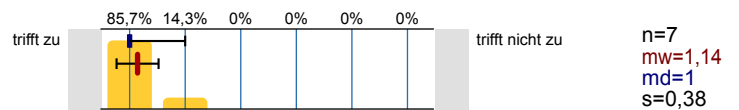
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



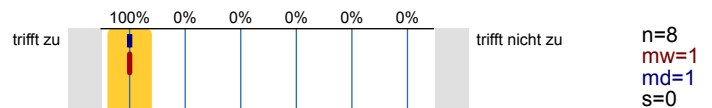
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



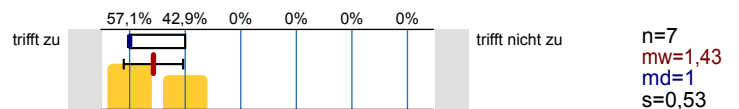
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



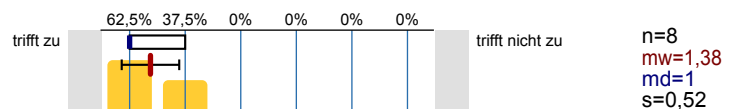
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



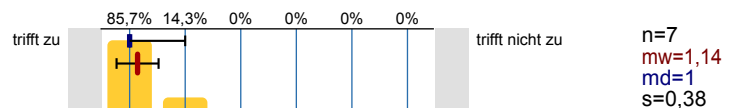
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

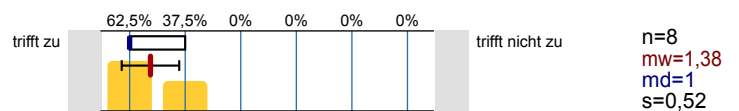


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

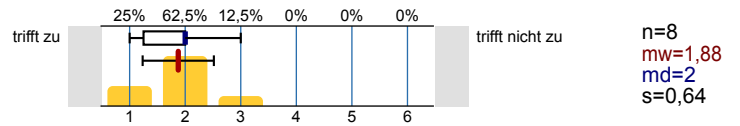


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

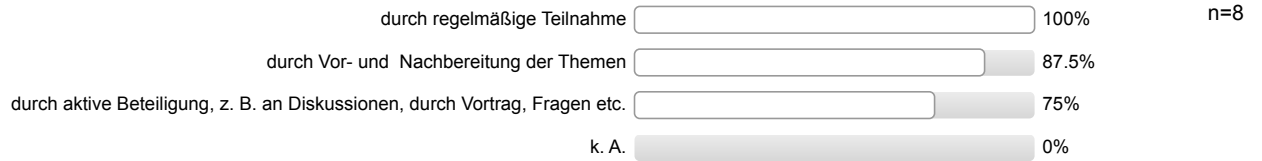


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



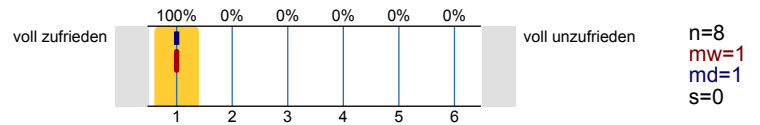
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M 014)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,50	s=0,53
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,53
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu									trifft nicht zu	n=8	mw=1,88	md=2,00	s=0,64

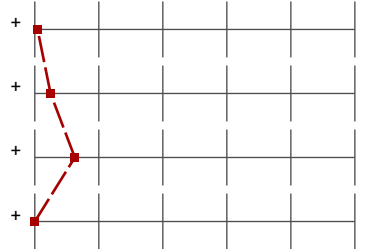
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden									voll unzufrieden	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M 014)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,04

s=0,13

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,25

s=0,36

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,63

s=0,58

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,00

s=0,00

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Es wird gut auf Fragen der Studierenden eingegangen
Falls einer der Studierenden eine Frage hat, die etwas tiefgründiger ist, wird sich mit der Frage auseinandergesetzt, bis die Frage ausführlich beantwortet werden kann
- YT-Videos, die sehr gut zum Verständnis beitragen
weiterführende Probleme/Fragen werden ausführlich geklärt
- freundliche Atmosphäre
der Vorlesung ist sehr gut folgen
Parnterarbeit sorgt für wichtige Kooperation und Teamkompetenzen
gute Erklärungen mit Beispielen aus der Realität
- seh entspannte Vorlesungsatmosphäre
sehr gute beantwortung von Fragen
- sehr gute, verständliche Vorlesung
auf Fragen wird sehr gut eingegangen
- sehr klar strukturiert
auf Frage wird sehr gut eingegangen
Lernmodell mit Vorlesung und anschließender Übung ist fortschrittlicher und in jeder Hinsicht besser, als eine klassische Lehrveranstaltung
Die YouTube Videos helfen, um Themen zu vertiefen, oder etwas nachzuholen, falls man eine Vorlesung verpasst aht
sehr angenehme Lernatmosphäre mit Humor und guten Beispielen, unter denen man sich etwas vorstellen kann
- Die Veranstaltung knüpft an ein sehr interssantes Thema an, passend zu unseren Studiengang

Was sollte geändert werden?

- möglicherweis die Vorelsungsanzahl am Anfang des Semesters vergrößern, damit man mit den Themen fertig ist, bevod die Klausurphase beginnt.

-> vielleicht bei einem weiterhin kleinen Semesterverbund die Studenten fragen, wie sie die Vorlesungsanzahl staffeln möchten. (Jede Woche klassisch eine Vorlesung oder am Anfang mehrere Vorlesungen pro Woche und am Ende keine Vorlesung mehr)
- Die Idee für den Vokabletest ist super, allerdings ist die Wissensaneignung leider etwas einseitig, Vielleicht sollte man einige der Aufgaben im Online-Test so stellen, dass man zu einem Zeichen einer Größe die dazugehörige Beschreibung (Nomen) auswählen muss
- teilweise zu anspruchssollte Antworten gefordert