

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Farid Gamgami (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Gamgami,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 3" mit der Kennung M 028

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: DMPE
Semester: 6

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

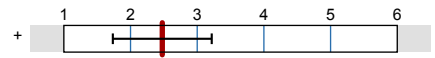
Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Farid Gangami
 Mathematik 3 (M 028)
 Erfasste Fragebögen = 7



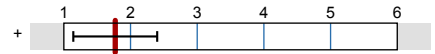
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



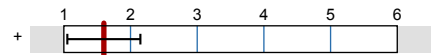
mw=2,48
s=0,74

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



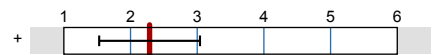
mw=1,77
s=0,63

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,6
s=0,55

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

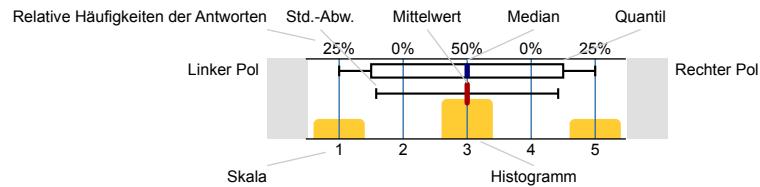


mw=2,29
s=0,76

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

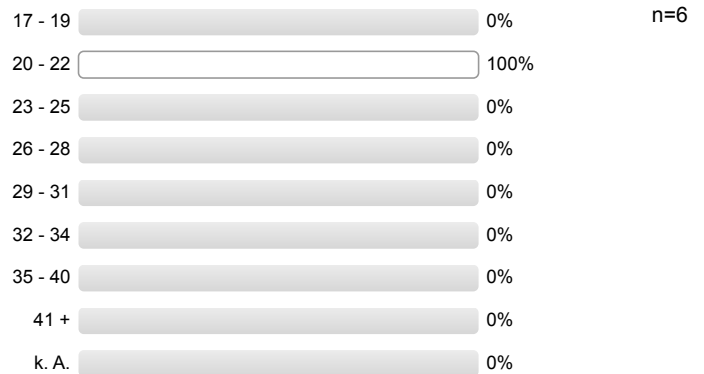
Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

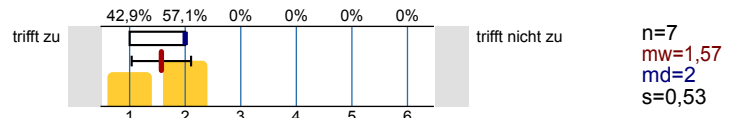


Exchange student

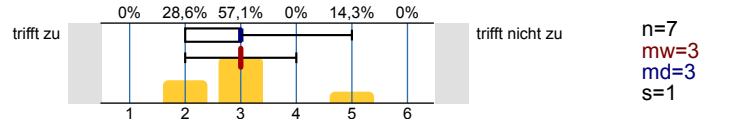


1. Organisation

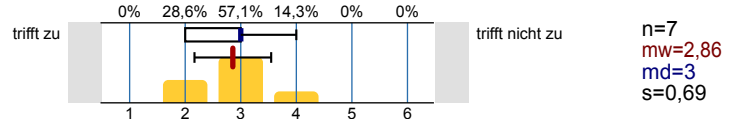
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

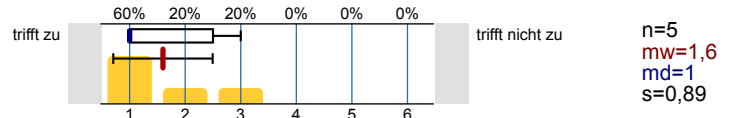


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

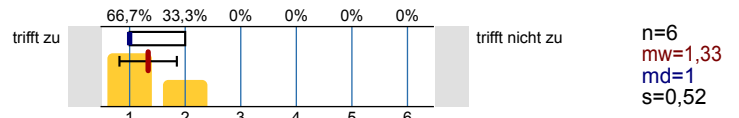


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

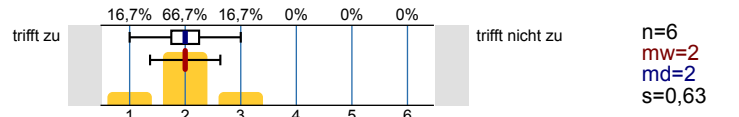
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



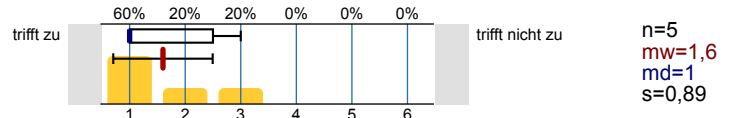
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



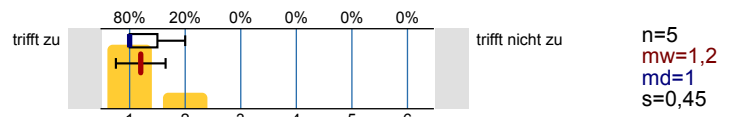
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



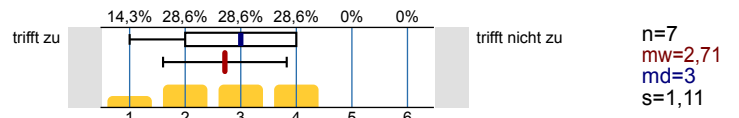
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



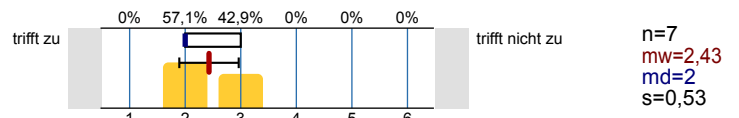
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



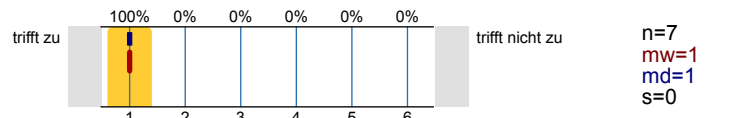
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

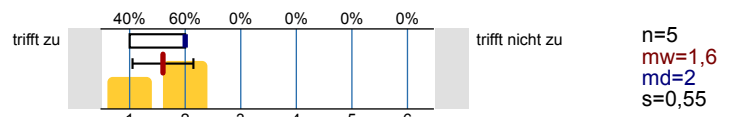


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

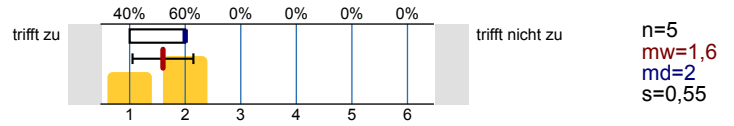


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

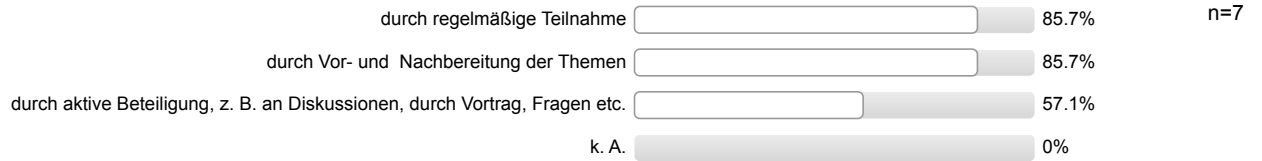


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



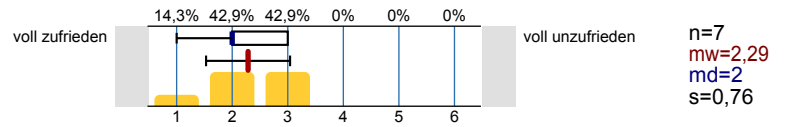
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Farid Gamgami
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 3 (M 028)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57	md=2,00	s=0,53
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,00	md=3,00	s=1,00
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,86	md=3,00	s=0,69

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60	md=1,00	s=0,89
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,00	md=2,00	s=0,63
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60	md=1,00	s=0,89
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,71	md=3,00	s=1,11
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,43	md=2,00	s=0,53
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60	md=2,00	s=0,55
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60	md=2,00	s=0,55

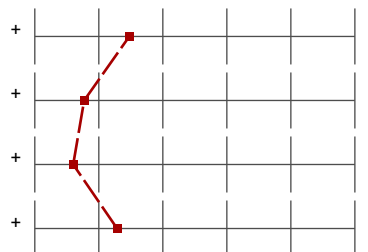
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=0,76
--	----------------	--	------------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Farid Gangami
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 3 (M 028)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,48

s=0,74

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,77

s=0,63

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,60

s=0,55

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,29

s=0,76

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Aufbau der Vorlesung (3 Blöcke Vorlesung, Übung zwischendurch, keine reiner Übungsblock)
- - Bezug zu praktischen Beispielen
 - Fragen der Studierenden werden sehr ernst genommen und ausführlich beantwortet
- - Studierende werden mit einbezogen -> vorrechnen an der Tafel
- - es wird auf alle Fragen eingegangen
 - die Visualisierung der Vektorfelder ist sehr hilfreich
- - roter Faden
 - detailliert
 - alles mathematisch hergeleitet
 - Zusammenhänge mit der Physik
- - sympathischer Dozent
 - viele Anwendungsbeispiele
 - sehr kompetent auf seinem Gebiet
- - vollständig an der Tafel

Was sollte geändert werden?

- - Umfang der Themen so anpassen, dass mehr Themen behandelt werden können
- - Vektoranalyse kürzen
 - weniger "Motivation", d.h. ruhig erst mathematisch, streng formal und dann ein anschauliches Bsp.
- - alle Themen mit ausreichend Zeit bearbeiten!
- - es wäre schön, alle Themen behandelt zu haben
 - außerdem sind weitere Aufgaben für die Klausurvorbereitung nützlich
- - leider nicht alle Themen behandelt
- - mehr Transparenz
 - bessere Organisation
- - transparente Prüfungsanforderungen