

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrische und hydraulische Antriebe" mit der Kennung M 086

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST-MT
Semester: 4

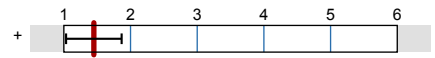
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team



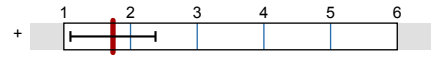
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



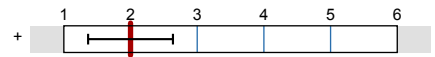
mw=1,45
s=0,42

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



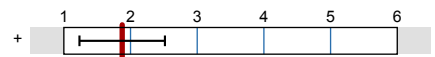
mw=1,74
s=0,64

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2
s=0,64

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

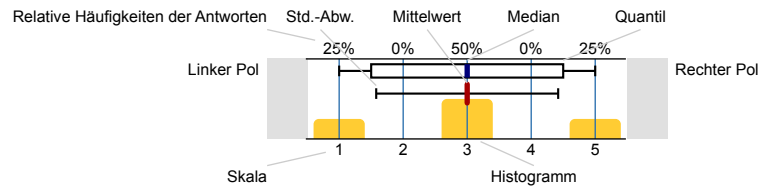


mw=1,88
s=0,64

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

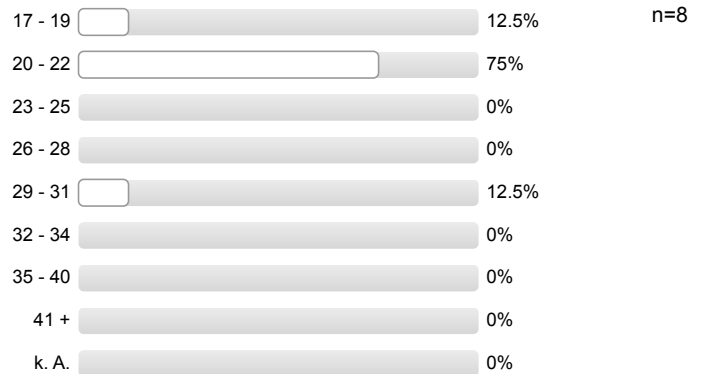
Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

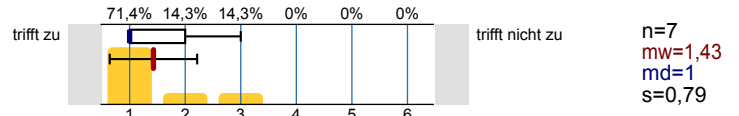


Exchange student

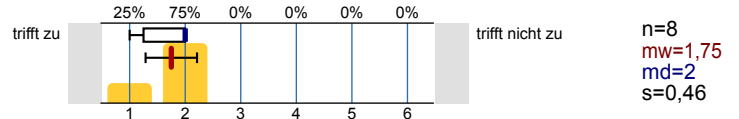


1. Organisation

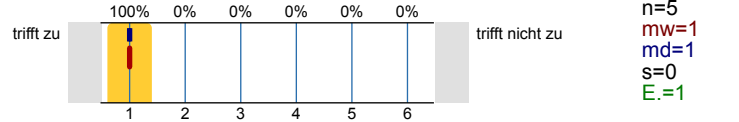
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

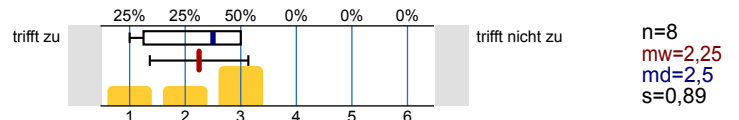


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

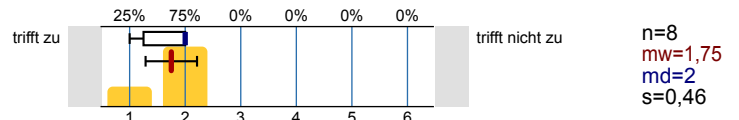


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

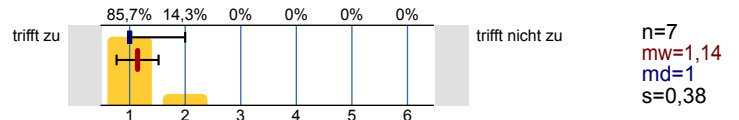
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



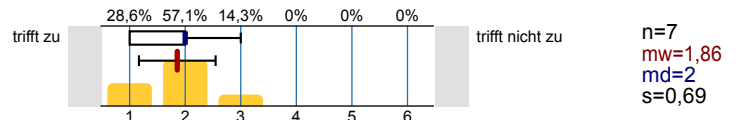
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



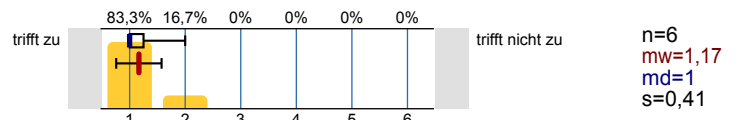
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



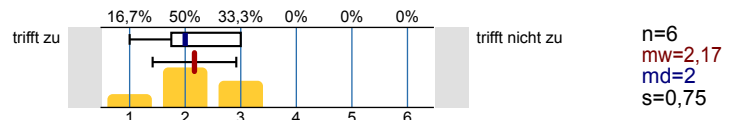
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



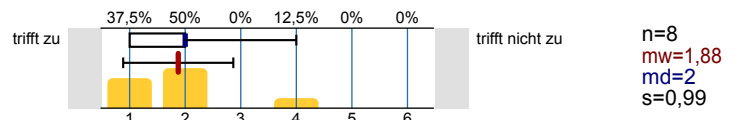
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



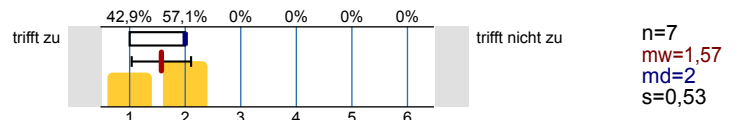
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

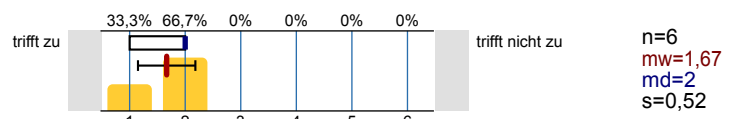


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

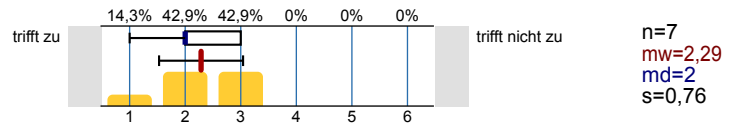


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

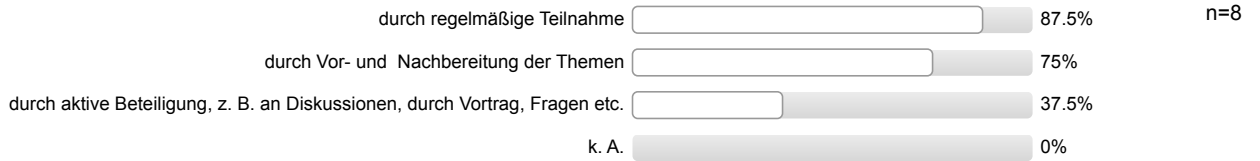


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



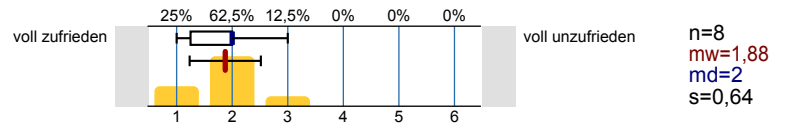
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe (M 086)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,79
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=2,00	s=0,46
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,25	md=2,50	s=0,89
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=2,00	s=0,46
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,86	md=2,00	s=0,69
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,17	md=2,00	s=0,75
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,88	md=2,00	s=0,99
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57	md=2,00	s=0,53

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,67	md=2,00	s=0,52
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2,00	s=0,76

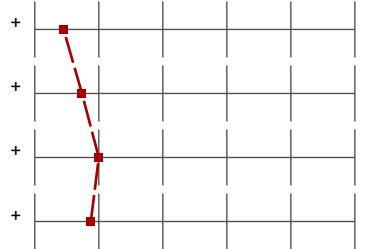
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=8	mw=1,88	md=2,00	s=0,64
--	----------------	--	------------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe (M 086)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,45

s=0,42

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,74

s=0,64

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,00

s=0,64

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,88

s=0,64

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Herangehensweise an den Rechenteil mit erst selbst probieren und dann gemeinsam rechnen.
Praxisnahe Beispiel zum Thema /Anekdoten lockern die eher trockenen Vorlesungen auf
- gut strukturierter Skript
auf Fragen wird eingegangen
kleine Gruppe in der das Lernen optimal ist
- sehr lockere Atmosphäre
sehr gute Erklärungen der Themen
es wird sich viel Zeit genommen, Fragen zu beantworten
sehr übersichtliche Vorlesungsfolien
teilweise gute Verbindung zur Regelungstechnik (Regelung der Motoren)
- viele Aufgaben in Vorbereitung auf die Klausur
es werden genügend Aufgaben während der Vorlesungszeit gerechnet
- viele gute Beispiele = Bezug zur Realität
lustige Anekdoten
Aufbereitung des aus vorherigen Modulen nötigen Lernstoffs
gute Rechenbeispiele und Aufgaben
- Regelmäßige Übungen, so wird man automatisch dazu "gezwungen" sich mit den Inhalten zu beschäftigen
- vorgeschriebene Formelsammlung zur Orientierung

Was sollte geändert werden?

- Hilfreich wären noch ein paar mehr Übungsaufgaben zum Vorbereiten auf die Klausur mit Kurzlösungen, sowie längeren Lösungen, ähnlich wie bei Mechanik.
Ab und zu bei Aufgaben zu einem neuen Thema, während des Selbstrechnens wäre ein kurzer Anstoß in die Richtung eines sinnvollen Ansatzes gut
- etwas zu wenig Übungsaufgaben.
es sollten evt. die Lösungen der Übungsaufgaben online gestellt werden (vgl.: MECH)
teilweise etwas zu viele Kennlinien in den Vorlesungsfolien
- ewig lange Rechenbeispiele schrecken ab
Es sollte transparenter gemacht werden, wann die Übungsblöcke stattfinden und wann nicht; vor allem, wenn Vorlesungen ausfallen (Krankheit/Feiertage), verliert man leicht den Überblick
= Transparenz durch Kalender/Notizen in Aulis
- Man könnte Fragen aus dem Verständnisteil der Übungen ebenfalls durchsprechen. Man hat zuvor die Lösungen dazu, aber die Aufgaben während der Übungszeit durchzusprechen, hilft einen noch ein bisschen mehr
- Teilweise zu lange Rechenbeispiele. Es würde beispielsweise bei der Motorauslegung ausreichen nur eine Maschine zu berechnen
- Vorlesungstempo etwas minimieren, da man sonst oft nicht mitkommt und sich nicht traut jedes Mal nachzufragen
- gegen ende kurzs Besprechung von Formel zur Auffrischung (Bsp.: Wann Drehfeldzahl? Wann Wellendrehzahl? Wann darf man welche Formel nutzen? (sind Formeln universell einsetzbar etc...))