

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 104

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 19/20
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

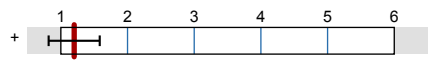
Prof. Dr. Sven Oppermann

Mechanik 1 (M 104)
Erfasste Fragebögen = 14



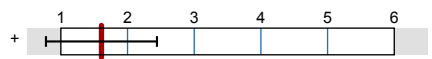
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



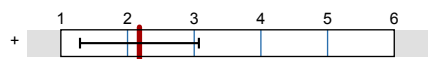
mw=1,2
s=0,38

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



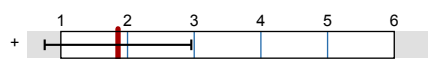
mw=1,61
s=0,83

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,18
s=0,89

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

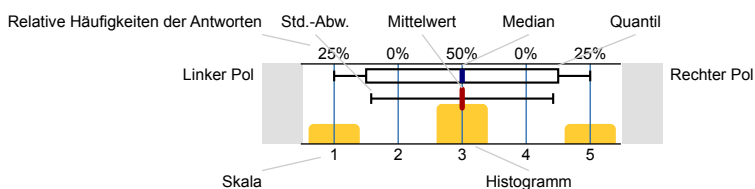


mw=1,86
s=1,1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

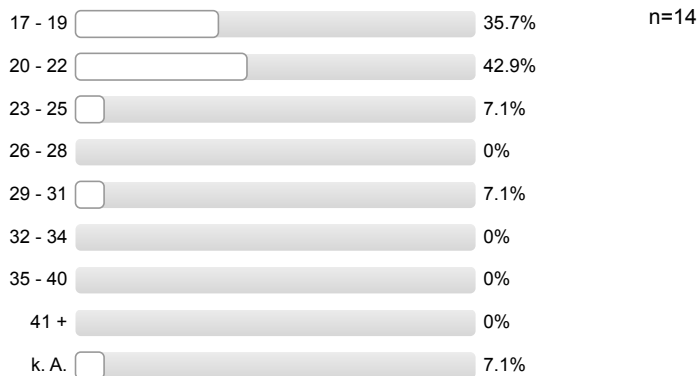
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

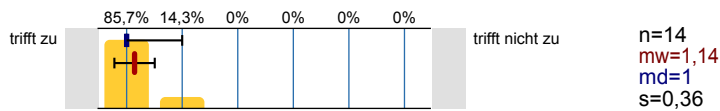


Exchange student

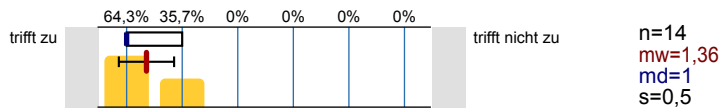


1. Organisation

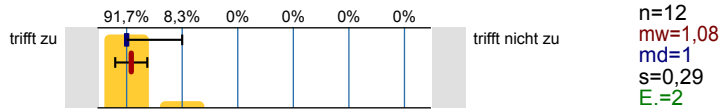
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

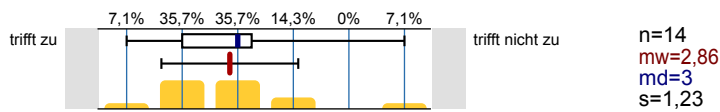


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

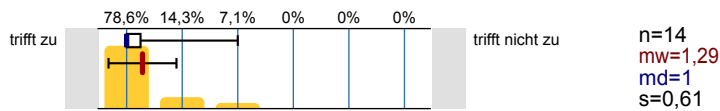


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

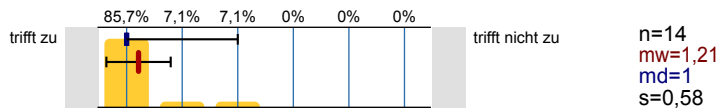
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



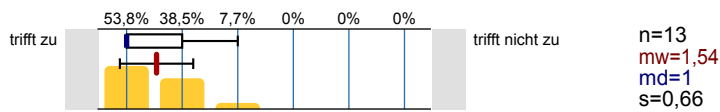
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



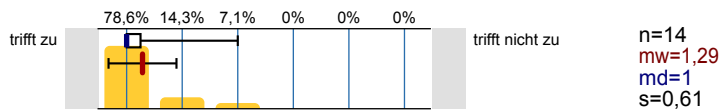
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



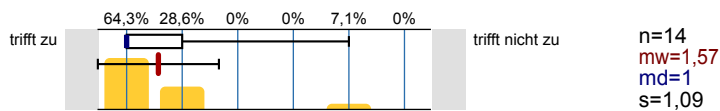
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



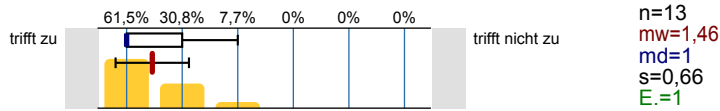
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



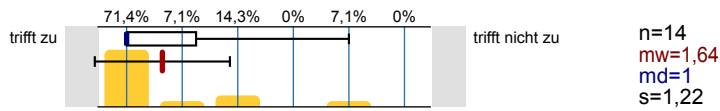
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

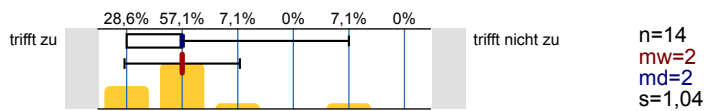


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

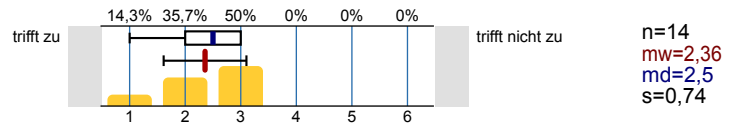


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

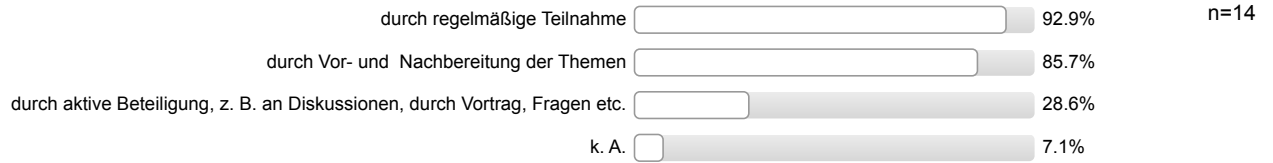


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



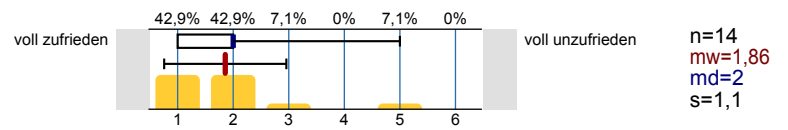
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 104)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,14	md=1,00	s=0,36
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,36	md=1,00	s=0,50
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,08	md=1,00	s=0,29

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,86	md=3,00	s=1,23
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29	md=1,00	s=0,61
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,21	md=1,00	s=0,58
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,54	md=1,00	s=0,66
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29	md=1,00	s=0,61
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,57	md=1,00	s=1,09
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,66
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,64	md=1,00	s=1,22

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,00	md=2,00	s=1,04
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,36	md=2,50	s=0,74

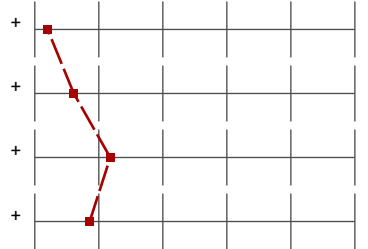
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=14	mw=1,86	md=2,00	s=1,10
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 104)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,20

s=0,38

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,61

s=0,83

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,18

s=0,89

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,86

s=1,10

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Auftreten des Prof.
- Annahme und Eingehen jeglicher Art/Niveau von Fragen
- Verfügbarkeit aller Lehrmaterialien
- Erreichbarkeit des Prof.
- - es wird der Vorlesungsinhalt durch Beispiele verdeutlicht
- es wird klar und offen kommuniziert, was erwartet wird und was zu erwarten ist im Rahmen der Vorlesung
- - sehr guter Ausgleich zwischen neuer Theorie und Anwendung (Übungsaufgaben in der Vorlesung selbst)
- Bereitstellung von Übungsmaterialien zur Vorbereitung auf die Klausur
- strukturierte und verständliche Vorlesungsfolien
- kompetente Vermittlung der Inhalte durch den Dozenten
- - sehr verständliche Vorlesung
- > gute Erklärungen
- Bezug zur Praxis durch verständliche Beispiele
- Der Inhalt wird verständlich aufbereitet. Bei schwierigen Problemen wird sich die Zeit genommen, auf Rückfragen der Studierenden einzugehen. So wird niemand abgehängt. Die Aufgabensammlung ist eine Hilfe im Selbststudium.
- Der Prof hat echt Ahnung. Geht auf alle Fragen ein.
- Der Professor geht auf die Fragen der Studierenden ein und erklärt gut, wenn es Schwierigkeit gibt. Der Professor verdeutlicht, die Inhalte an guten Beispielen aus dem Alltag.
- Der Professor zeigt Verständnis für Komplexität des Themas. Er hilft mit seinen präzisen Antworten zu Fragen der Studierenden das Thema zu verstehen. Die Berechnungsbeispiele helfen dem Verständnis ebenfalls.
- Es wird sehr verständlich erklärt, auf Fragen wird verständnisvoll eingegangen.
- Mir gefällt, dass die Lehrveranstaltung sehr Foliennah sind
- sie geben hilfreiche Hinweise zu Beispielaufgaben
- Mir persönlich gefällt die Art der Vorlesung sehr, trotz der teilweise komplexen Themen wird alles hervorragend mit einer gewissen Lockerheit vermittelt. Ebenso bei Fragen zu Verständnisproblemen wird explizit und ausführlich darauf eingegangen. Die bereitgestellten Übungsaufgaben sind sehr umfangreich und spiegeln das Anforderungsniveau der Klausur gut wider, sodass eine gute Vorbereitung machbar ist.
- Schwer zu verstehende Inhalte werden deutlich besser verständlich. Berechnungsbeispiele am Ende der Vorlesungsfolien helfen. 1. BBS zusammen zu machen hilft die Anwendung der Thematik besser zu verstehen.
- Wirklich sehr engagierter Professor, ruft zu Fragen auf und beantwortet sie leicht verständlich, verbreitet angenehmes Lernklima. Hinterlegung der Telefonnummer zu Rücksprachen auch gute Möglichkeit bestehende Fragen außerhalb der Vorlesungszeit zu beantworten.

Was sollte geändert werden?

- - es wird Vorwissen vorausgesetzt (z.B. Integralrechnung) eine kurze Einführung bei Rechenarten wäre nett.
- es ist oft keine Zeit bei Bspl. Aufgaben lange genug nachzudenken, um Fragen zu formulieren.
- - genaueres Erläutern mathematischer Herleitungen (teilweise zu schnell)
- genaueres Eingehen auf sehr komplizierte Themen
- Verknüpfung der Übungsaufgaben mit der Vorlesung -> Aufgabe von Kapitel / empfohlene Semesterwochen in der Aufgabensammlung
- Bei Beispielen auch leichteren Einstieg möglich machen, gerade in der Vorlesung 1. Aufgabe zusammenrechnen und die zweite ist vom Schwierigkeitsgrad gefühlt dreimal so schwer....
- Die Übungsaufgaben nach Thema unterteilen als verschiedene Profs z.B.
- Bei den Rechnungen an der Tafel die Schritte mehr erläutern und generell etwas langsamer bei [unleserlich]-punkten erklären "nicht so durchrasen"/ in Rage reden.
- Der Raum ist oft kalt.
- Nicht die Übung direkt nach der Vorlesung.
- Es gab einiges zum Thema Haftung und Reibung was ich nicht ganz so verstanden habe, vielleicht weil ich zu langsam beim Denken bin oder zu langsam schreibe. Aber ich hoffe, dass Sie zu den einzelnen Themen nochmal Hinweise geben können, wie wir die Aufgaben berechnen können.

- Eventuell sollten schwierige Beispielaufgaben vom Professor "vorgerechnet" werden, um anschließend "leichtere" Aufgaben von den Studierenden berechnen zu lassen.
- Eventuell wäre die Übungsstunde (3.Block) besser zu nutzen, d.h. man könnte die Hälfte davon beispielsweise gemeinsam eine Aufgabe rechnen, oder es werden quasi "Hausaufgaben" gegeben welche dort gemeinsam besprochen werden.
- Mir persönlich ist das Tempo etwas zu hoch, ich fände es gut, wenn man mehr Übungsaufgaben und Berechnungsbeispiele machen könnte.
- Vielleicht noch 1/2 BBS mehr am Ende jeder Vorlesung
- nichts