

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Dierk Richter (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Richter,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 1" mit der Kennung M 114

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 19/20  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M\_LUR  
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

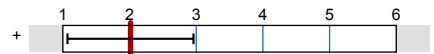
Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Dierk Richter**  
 Mathematik 1 (M 114)  
 Erfasste Fragebögen = 25



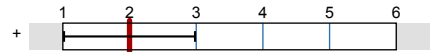
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



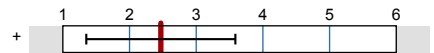
mw=2,01  
s=0,94

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



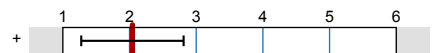
mw=2  
s=0,98

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,47  
s=1,12

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

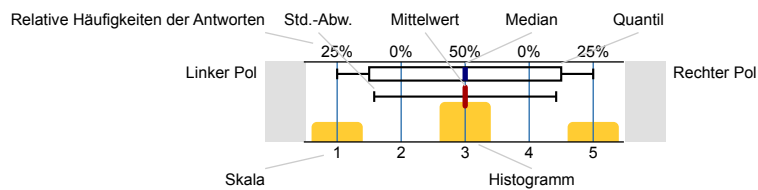


mw=2,04  
s=0,77

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

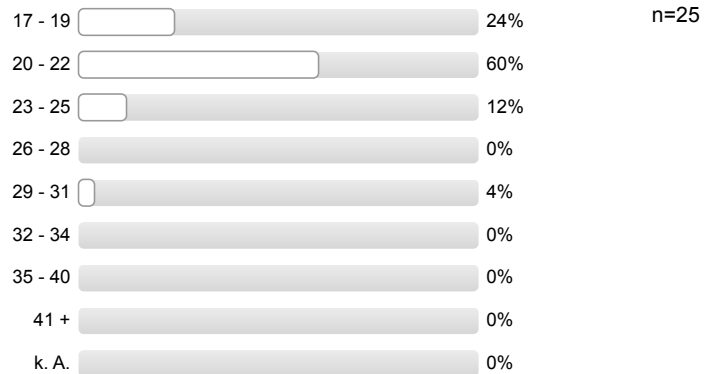
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

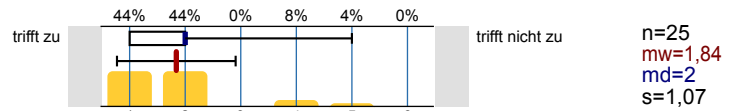


Exchange student

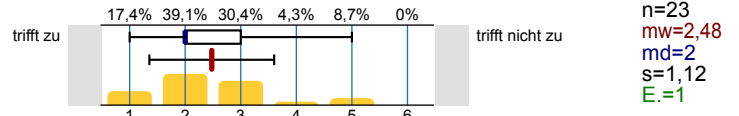


### 1. Organisation

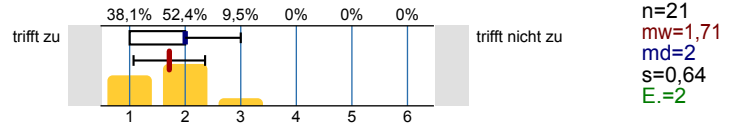
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

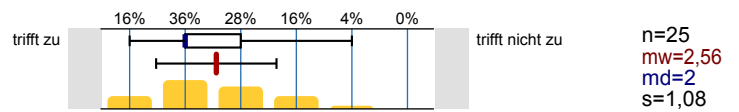


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

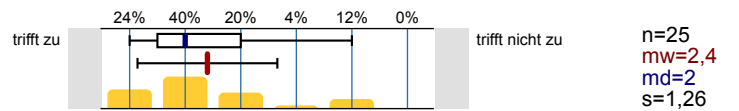


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

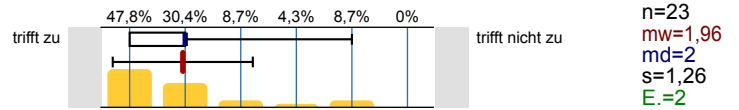
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



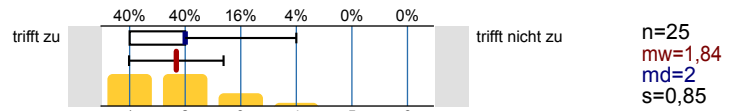
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



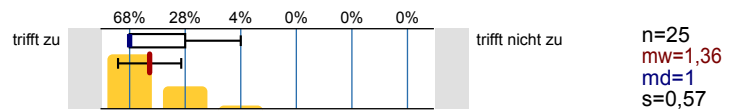
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



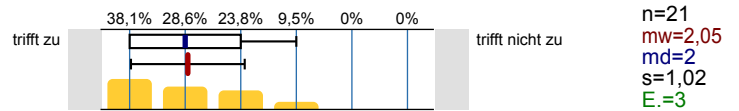
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



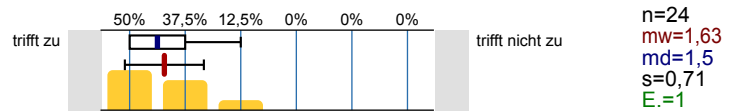
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



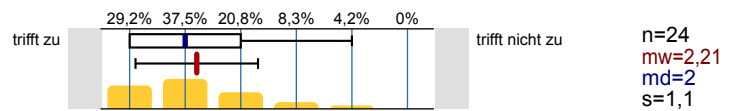
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

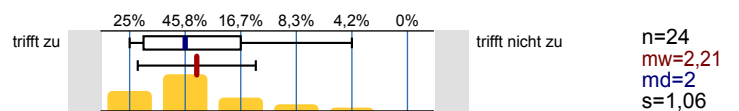


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

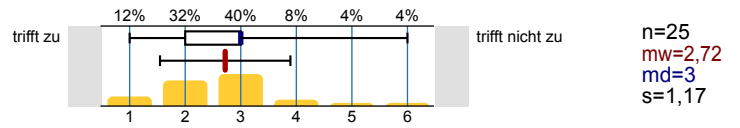


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

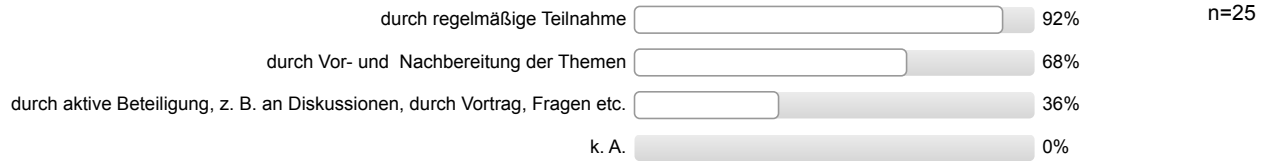


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



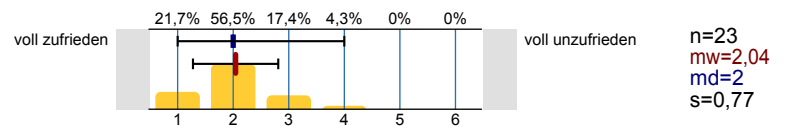
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Dierk Richter  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M 114)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,84	md=2,00	s=1,07
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,48	md=2,00	s=1,12
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,71	md=2,00	s=0,64

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=2,56	md=2,00	s=1,08
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=2,40	md=2,00	s=1,26
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,96	md=2,00	s=1,26
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,84	md=2,00	s=0,85
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,36	md=1,00	s=0,57
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=2,05	md=2,00	s=1,02
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,63	md=1,50	s=0,71
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,21	md=2,00	s=1,10

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,21	md=2,00	s=1,06
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=2,72	md=3,00	s=1,17

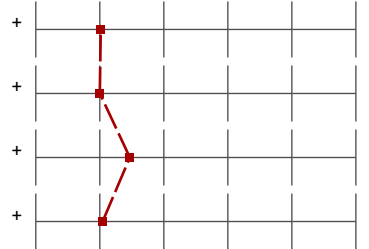
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=23	mw=2,04	md=2,00	s=0,77
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Dierk Richter  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (M 114)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,01

s=0,94

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,00

s=0,98

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,47

s=1,12

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,04

s=0,77

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - es wird gut auf Fragen eingegangen
  - Modulinhalt wird verständlich und in einem guten Tempo vorgetragen
- - netter Dozent
  - geduldiger Dozent
  - gutes Tempo und es wird auf Grundlagen auch eingegangen
- - regelmäßige Übungen zum derzeitigen Thema
  - sehr klarer gut strukturierter Stofffortschritt
  - gute Erklärung & Wiederholung der Grundlagen
- Auf Fragen wird sehr intensiv eingegangen
- Auf viele Fragen wird gut eingegangen und die Frage so lange betrachtet bis sie geklärt ist.  
Sauberes Tafelbild!
- Das Eingehen auf Fragen und Hilfe bei Problemen
- Die Dozenten geben immer Antworten zu meine Fragen, obwohl es manchmal noch unverständlich bleibt
- Die Übungsaufgaben
- Dozent gibt immer Übungsaufgaben mit  
immer ein sauberes Tafelbild und geht immer gut auf Fragen ein.
- Fragen werden sehr gut beantwortet  
sauberes Tafelbild
- Man versteht das, was in der Schule einfach hingenommen wurde
- langsames verständliches Vorgehen, von Anfang an.
- Übungsstunden/Möglichkeit

Was sollte geändert werden?

- Montags haben wir C. 10 St. Vorlesung in 2 Stoffen, es ist unpädagogisch. Außerdem ist es schwer 6 Stunden in einem Stoff nachzuziehen evtl. alles zu verstehen.
- Skript in online Form, alle Themen, die für das Semester wichtig sind in einer Übersicht erstellen.
- bessere Erklärung der Themen
- eventuell ein Tutorium
- klare Darstellung der Anforderung in der Klausur