

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Regelungstechnik und Flugregelung" mit der Kennung M 014

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: SS18  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: ILST-VF  
Semester: 4

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

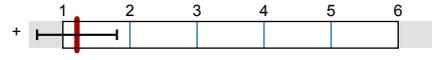
Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Prof. Dr. Jörg Buchholz**  
 Regelungstechnik und Flugregelung (M 014)  
 Erfasste Fragebögen = 15



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,21  
s=0,6

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



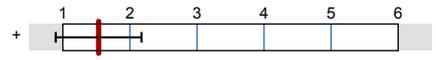
mw=1,45  
s=0,65

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,55  
s=0,69

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

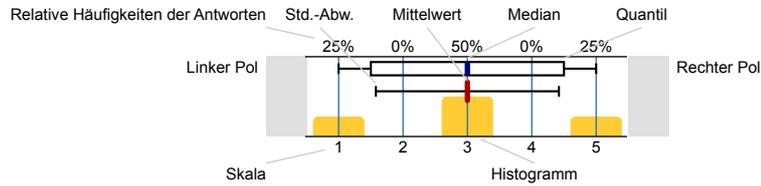


mw=1,53  
s=0,64

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

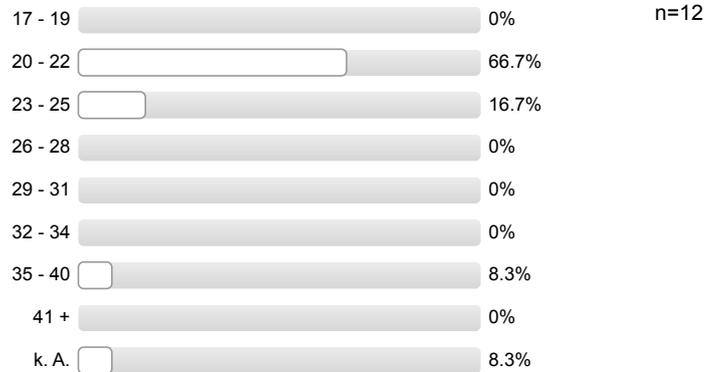
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

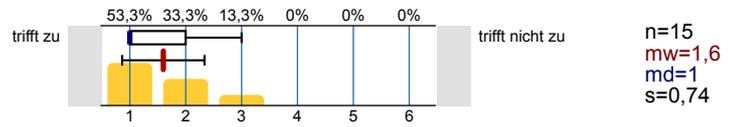


Exchange student



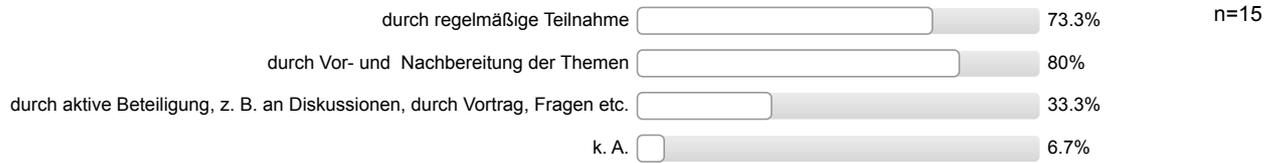


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



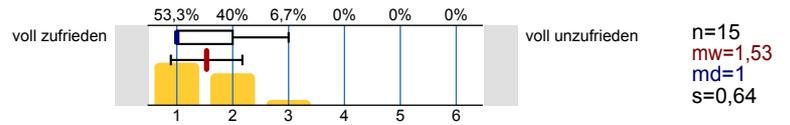
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M 014)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,20	md=1,00	s=0,56
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,25	md=1,00	s=0,62
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,18	md=1,00	s=0,60

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,07	md=2,00	s=0,83
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,27	md=1,00	s=0,59
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,07	md=1,00	s=0,27
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,64	md=1,00	s=0,84
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29	md=1,00	s=0,47
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,36	md=1,00	s=0,63
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,50	md=1,00	s=0,90
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,66

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,50	md=1,00	s=0,65
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,60	md=1,00	s=0,74

## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=15	mw=1,53	md=1,00	s=0,64
--	----------------	---	------------------	------	---------	---------	--------

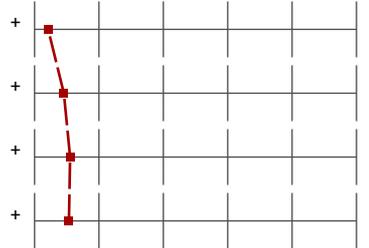
# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz

Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M 014)  
(Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,21

s=0,60

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,45

s=0,65

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,55

s=0,69

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,53

s=0,64

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Hilfestellung und angemessen auf Fragen antworten
  - verständlich erklärt (Skript)
  - Vorlesung und Übungsumgebung kombiniert
- - Lernfortschritt erkennbar
  - gute Übungsumgebung
  - Praxisbezug (A380- Modell)
- - Vorlesung
  - Online-Videos
- - bekannte Übungsumgebung
  - Vorlesungen auf YouTube, dadurch können Themen bei Verständnisschwierigkeiten noch einmal wiederholt werden oder aber die Zeiteinteilung flexibler gestaltet werden, da man nicht unbedingt in die 8 Uhr Vorlesung gehen muss
  - Bezug zur Luftfahrt (A380-Regelung)
- - sehr netter Professor
  - stellt Vorlesungsskript und Videos mit der Vorlesung selber zur Verfügung
    - > sehr gut für die Themennachbereitung
    - > sehr hilfreich, sollte man eine Veranstaltung verpassen
- Sehr gute Mischung aus Vorlesung und Übung -> gerne so für Mathe und Info!  
Guter Umgang des Dozenten mit Fragen der Studenten  
Gutes Begleitangebot (Skript, Vorlesung auf YouTube, Koordinatentrafo inline etc.)
- sehr gut finde ich, dass wenn man nicht an einer Veranstaltung teilnehmen kann, die Veranstaltung im Internet zu finden ist.  
Es wird bei Fragen sofort Unterstützung gegeben.
- Die Begleit- und Hilfsmaterialien sind sehr übersichtlich zusammengestellt
- Die beste Veranstaltung, die wir bisher hatten, einfach alles perfekt!
- begleitende Vorlesung zur Übung in Mathlab (das gleiche System wäre auch in Mathe u. Info sinnvoll)
- Übungsumgebung sehr nützliches Tool. Man bearbeitet somit die Thematik sehr effektiv und es entsteht ein klar erkennbarer roter Faden -> sehr hilfreich

Was sollte geändert werden?

- - wie beim Dozenten üblich sehr hohe Arbeitsbelastung, wodurch andere Module leider vernachlässigt werden müssen
  - > Lösungsvorschlag: statt 15h Pflichtzeit eine höhere Zeit, in der die Aufgaben zu bewältigen sind
- Hilfreich wäre evtl., wenn man auch zwischendurch eine Rückmeldung zu den geleisteten Aufgaben erhält, um sicher zu sein, wenig bis nichts falsch gemacht zu haben. Beispiel Mathe 1 und 2