

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrische und hydraulische Antriebe" mit der Kennung M 078

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: SS18  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: ILST-VF  
Semester: 4

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

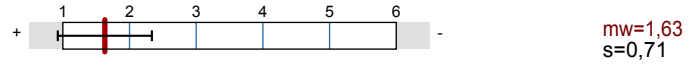
Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Elektrische und hydraulische Antriebe (M 078)  
 Erfasste Fragebögen = 11

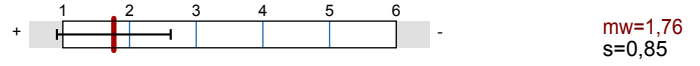


Globalwerte

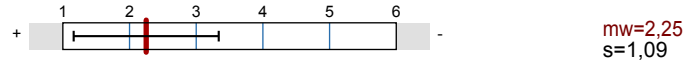
1. Organisation (Skalenbreite: 6)



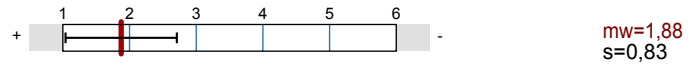
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



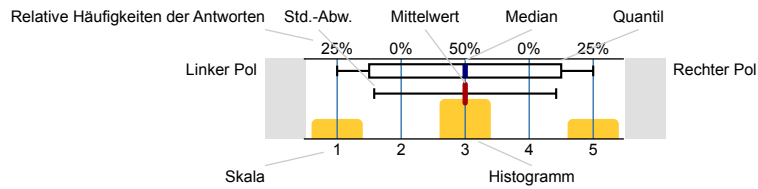
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

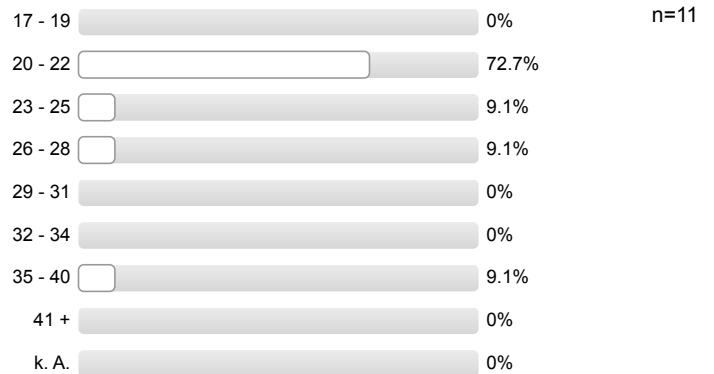
Frage-  
text



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

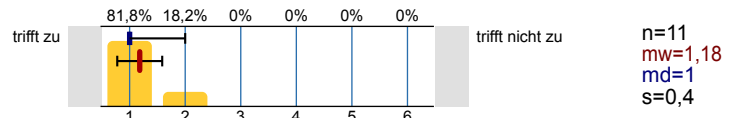


Exchange student

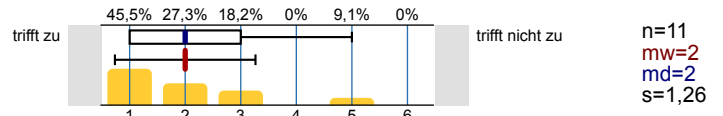


### 1. Organisation

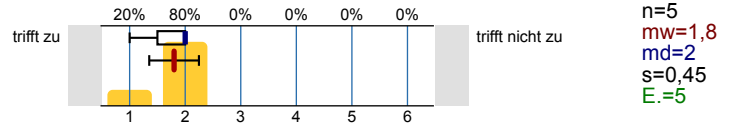
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

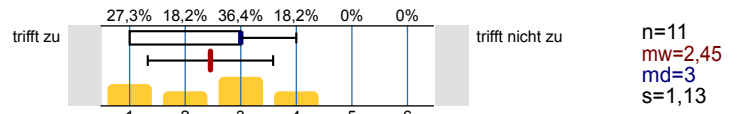


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

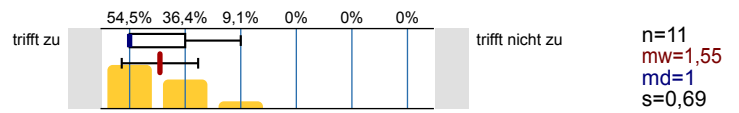


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

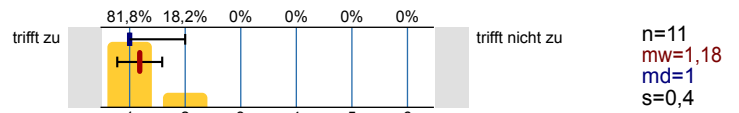
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



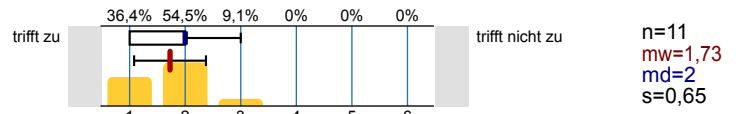
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



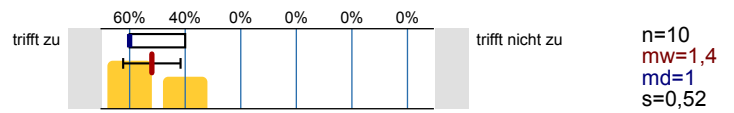
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



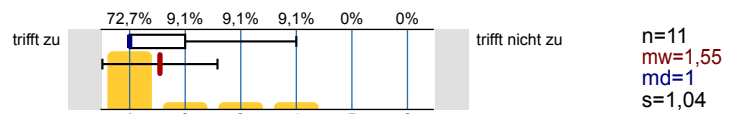
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



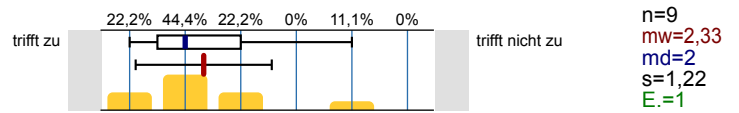
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



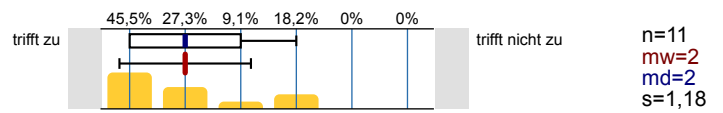
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

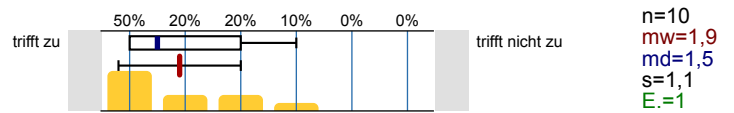


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

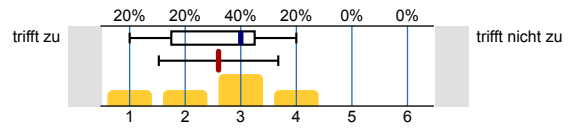


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen



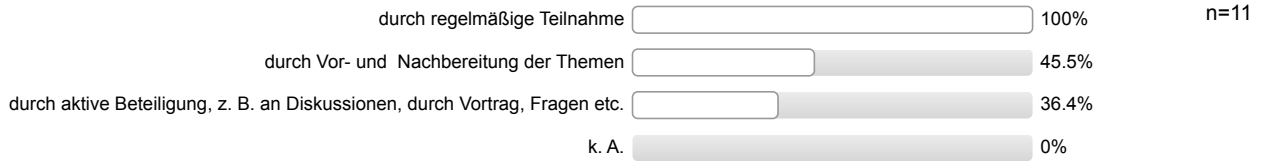
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



n=10  
mw=2,6  
md=3  
s=1,07  
E.=1

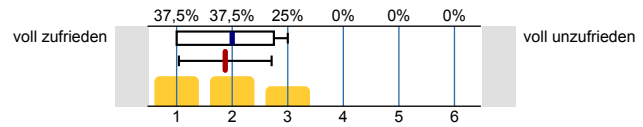
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=8  
mw=1,88  
md=2  
s=0,83

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe (M 078)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,18	md=1,00	s=0,40
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,00	md=2,00	s=1,26
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,80	md=2,00	s=0,45

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,45	md=3,00	s=1,13
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,69
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,18	md=1,00	s=0,40
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,73	md=2,00	s=0,65
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,52
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=1,04
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,22
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,00	md=2,00	s=1,18

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,90	md=1,50	s=1,10
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,60	md=3,00	s=1,07

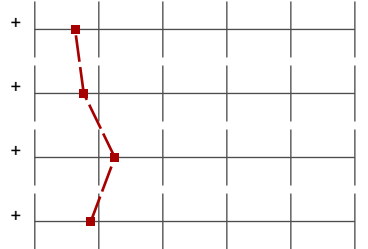
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=8	mw=1,88	md=2,00	s=0,83
--	----------------	--	------------------	-----	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe (M 078)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,63

s=0,71

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,76

s=0,85

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,25

s=1,09

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,88

s=0,83

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Praxisbezug in der Vorlesung  
- manchmal leicht vom Thema abweichendes Hintergrundwissen
- - gut konzipierte und nachvollziehbare Präsentationen  
- ergänzt durch Übungen und Kurzfragen, die zum Wiederholen anregen  
- immer gute Laune von [Name Dozent\_in] und für einen Witz zu haben
- - informativ und verständliche Vortragsweise  
- gute Beispiele aus der Praxis
- - praxisnahe Veranstaltung  
- gute Beispiele  
- auch nach der Veranstaltung wird Unterstützung angeboten
- - super Folien!  
- Inhalte werden interessant vermittelt, nicht langweilig  
- praktische Beispiele (z.B. durch Videos)  
- Teilung der Klausur  
- Dozent weiß, wovon er spricht und kann Inhalte meist gut vermitteln, kann Fragen sehr kompetent und schlüssig beantworten
- - Übungen  
- gute Erklärungen
- - Übungen  
- interessante Themen
- Klare Vorlesungs-"Art", also mit Board und Beamer... Videos und so weiter  
alles wird verständlich erklärt  
Übungen und Rechenblöcke sind gut
- Dozent verfügt über ein sehr großes Wissen der Theamtik und kann dies meistens sehr gut vermitteln.
- Gutes Übungsangebot, interessante Vorlesung

Was sollte geändert werden?

- - Tafelbilder findet man nicht im Skript
- - Zusammenhänge etwas deutlicher machen
- - geringere Ansprüche, einfacher Aufgaben
- - mehr Übungsaufgaben (rechnen)
- --> Tafelschrift teilweise unleserlich --> evtl. zusätzlich digital
- - Einen Motor zu sehen wäre bestimmt hilfreich. Nicht alle verfügen über allzu breites Vorwissen (waren noch nie in einer Fabrik oder haben sich einen Motor vorher angeschaut). Dies erschwert das Verständnis von Zusammenhängen und Funktionsweise.  
--> Für die Übungen muss man zwingend im Unterricht gewesen sein, da es weder Lösungen noch Erklärungen in Aulis gibt. Dadurch erschwert sich das Selbststudium. Außerdem ist die zu liefernde Leistung in der Prüfung unbekannt (Was wird erwartet?)
- - Vieles wird zu schnell erklärt. Beispielsweise schreibt man etwas von der Tafel ab und gleichzeitig wird etwas Neues erklärt. Dadurch finde ich es schwierig, der Vorlesung zu folgen und alles zu verstehen.  
Dadurch geht die Aufmerksamkeit verloren
- - ausführlicher Lösungsweg der Rechnungen; so müsste ich nicht immer den Prof. kontaktieren, da ich vermutlich mehr Schwierigkeiten mit den Rechnung habe als die anderen  
- mehr als eine Altklausur a. evtl. eine Probeklausur, um sich selbst einschätzen zu können

- Manchmal etwas zu schnell und zu viel Input  
Während man noch am Schreiben ist, kommen schon neue Informationen
- Bereitstellung der Inhalte, die nur an die Tafel gemacht werden in Form eines Skripts o. ä.