

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Anke Seifert-Rühl (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrte Frau Seifert-Rühl,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Technische Wärmelehre" mit der Kennung B32-1

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 18/19  
Fak./Bereich: Fak 1 Wiwiss.  
Studiengang: ISWI  
Semester: 3

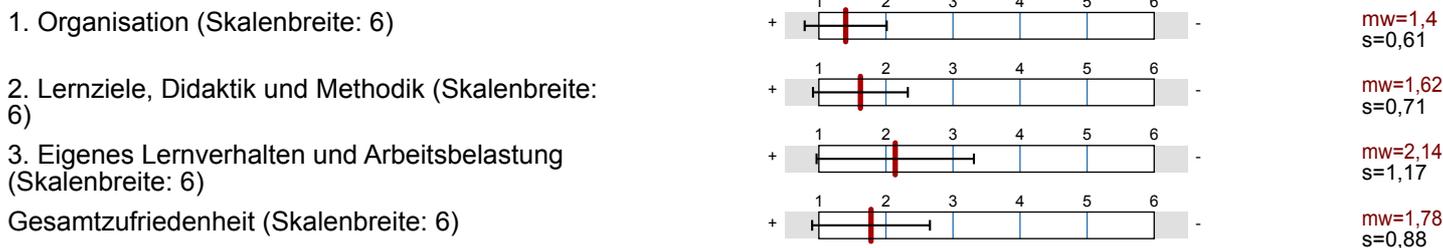
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Anke Seifert-Rühl**  
 Technische Wärmelehre (B32-1)  
 Erfasste Fragebögen = 20



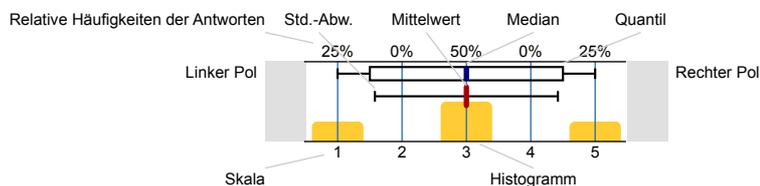
**Globalwerte**



**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

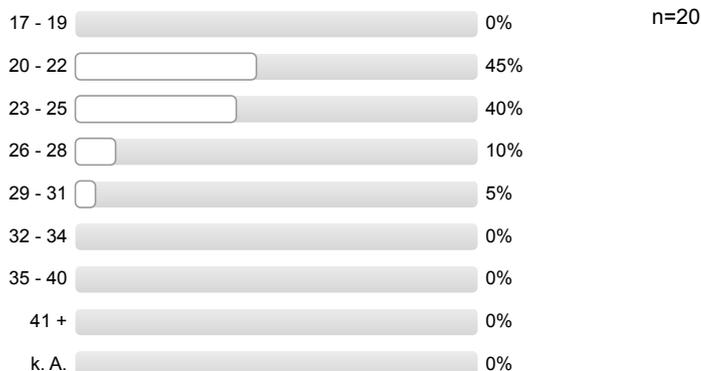
Frage**text**



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

**Allgemeine Angaben**

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht



Exchange student

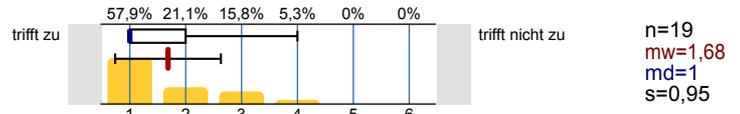


1. Organisation

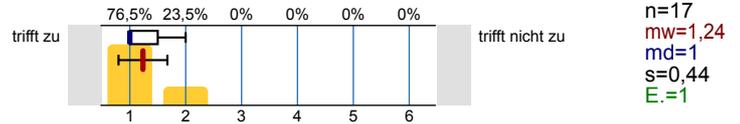
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

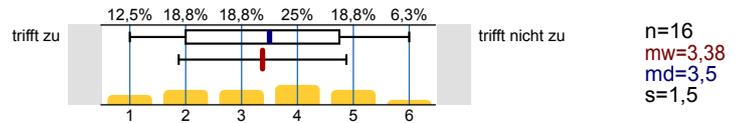


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

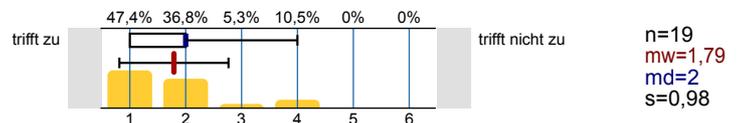


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

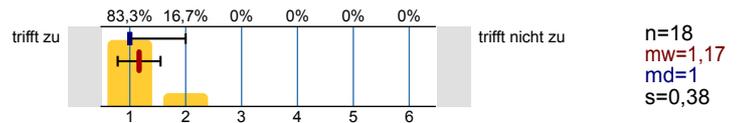
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



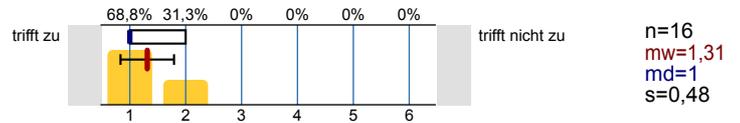
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



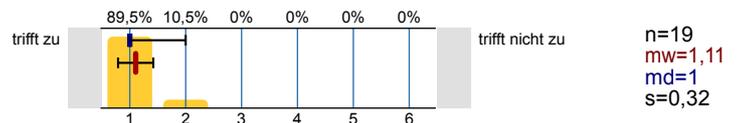
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



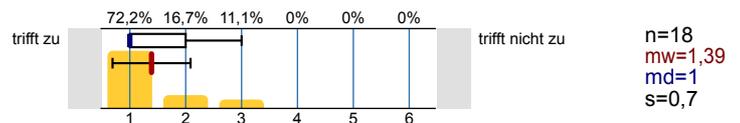
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



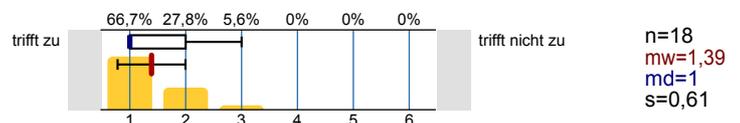
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



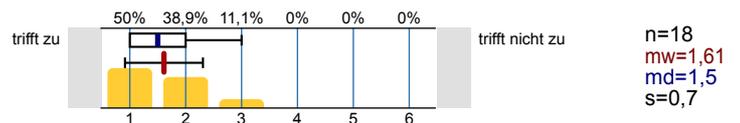
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

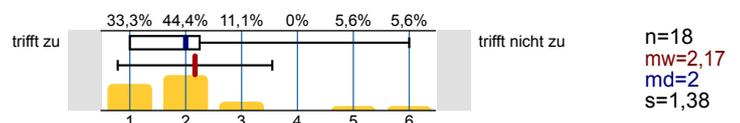


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

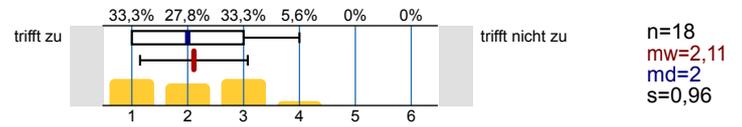


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

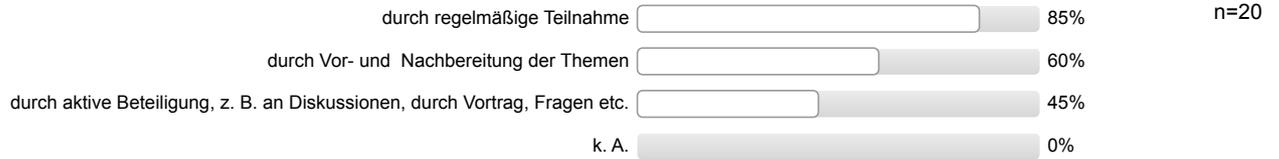


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



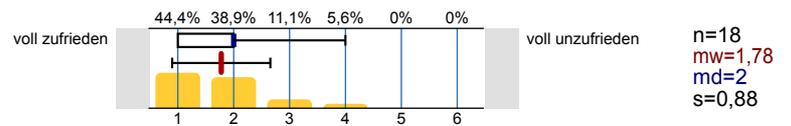
## Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profilinie

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Anke Seifert-Rühl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Technische Wärmelehre  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,26	md=1,00	s=0,45
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,68	md=1,00	s=0,95
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,24	md=1,00	s=0,44

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=3,38	md=3,50	s=1,50
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,79	md=2,00	s=0,98
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,17	md=1,00	s=0,38
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,31	md=1,00	s=0,48
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,11	md=1,00	s=0,32
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,39	md=1,00	s=0,70
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,39	md=1,00	s=0,61
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,61	md=1,50	s=0,70

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=2,17	md=2,00	s=1,38
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=2,11	md=2,00	s=0,96

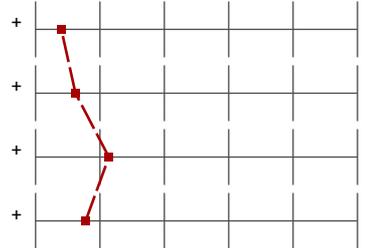
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=18	mw=1,78	md=2,00	s=0,88
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Anke Seifert-Rühl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Technische Wärmelehre  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,40

s=0,61

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,62

s=0,71

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,14

s=1,17

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,78

s=0,88

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Allzeit zufrieden.  
Roter Faden erkennbar.
- Das Engagement der Dozentin =).
- Die Dozentin nimmt sich Zeit die Fragen jedes Einzelnen zu bearbeiten.
- Die Veranstaltungen waren sehr verständlich.
- Durch roten Faden sehr übersichtlich.
- Freundliche/kompetente Lehrbeauftragte.
- Sehr hilfsbereite Dozentin.
- [Name Dozent\_in]
- [Name Dozent\_in] vermittelt den Stoff sehr gut.
- Übungen am Ende der Vorlesung.

Was sollte geändert werden?

- Die Inhalte der Vorlesungen sollten den Anforderungen besser angepasst werden. Der Anspruch der Prüfungen ist höher als das, was an Übungen zur Verfügung gestellt wurde.
- Die ganze Note sollte nicht nur von der Klausur abhängen.
- Die nicht bewertete Hausarbeit sollte abgeschafft werden.
- Labor! Es wird im Studiengang häufig ausschließlich thematisch gearbeitet / z.B. nur [unleserlich], praktischer Teil sollte häufiger stattfinden, [unleserlich]  
[unleserlich]  
[unleserlich]
- Niveau herunterschrauben.
- Prüfungen sind extrem schwierig.
- Viele Fehler in den Klausuraufgaben von [Name Dozent\_in].
- Vorher ein Modul für ein besseres Basiswissen.