

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Simulatortechnik" mit der Kennung M 093

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 18/19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST-VF
Semester: 5

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

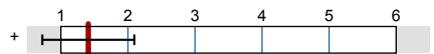
Prof. Dr. Sven Oppermann

Simulatortechnik (M 093)
Erfasste Fragebögen = 9



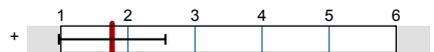
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



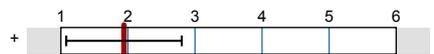
mw=1,41
s=0,69

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



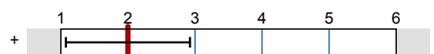
mw=1,76
s=0,79

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,94
s=0,86

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

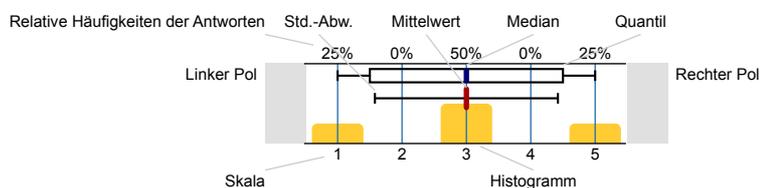


mw=2
s=0,93

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

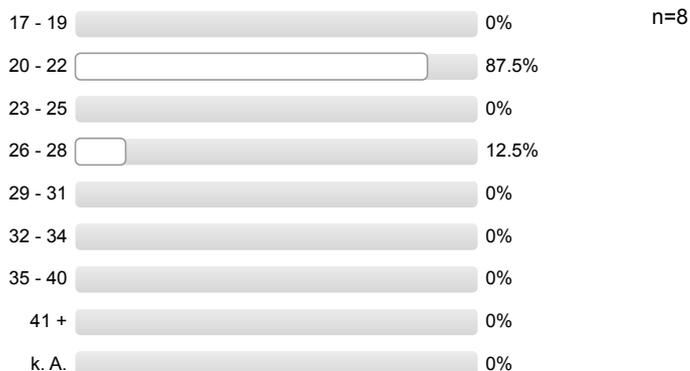
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

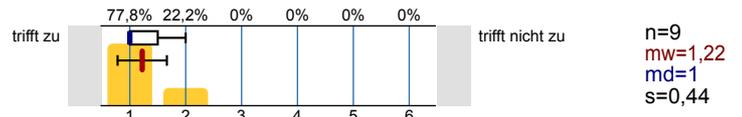


Exchange student

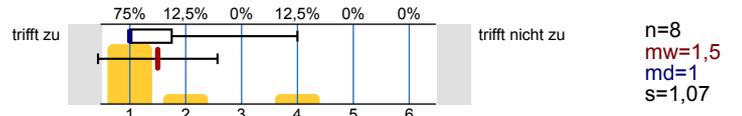


1. Organisation

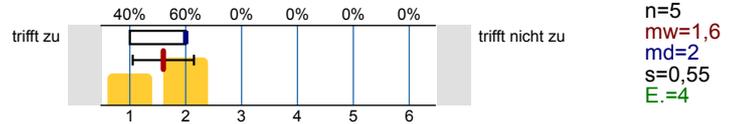
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

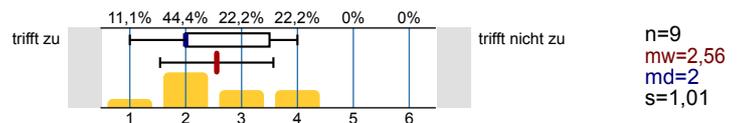


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung



2. Lernziele, Didaktik und Methodik

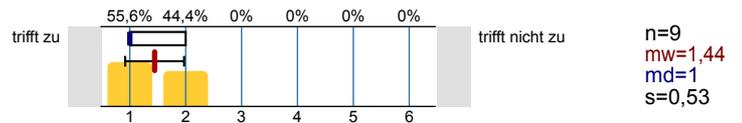
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



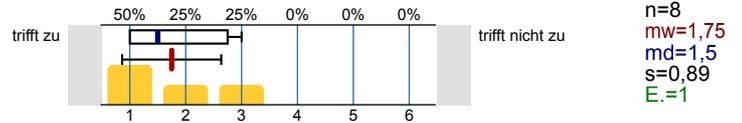
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



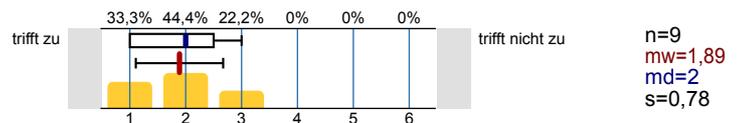
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



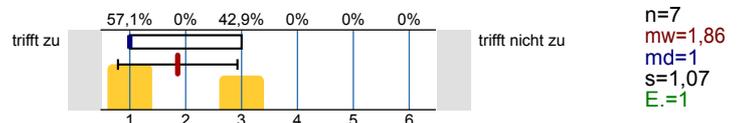
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



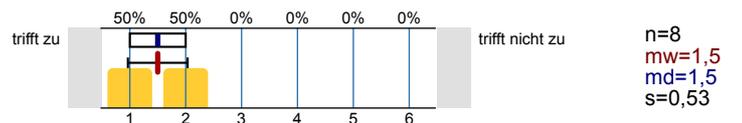
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

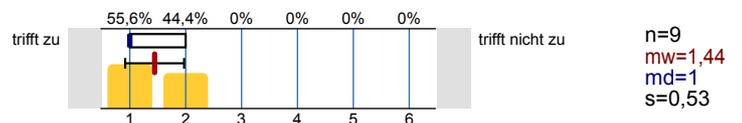


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

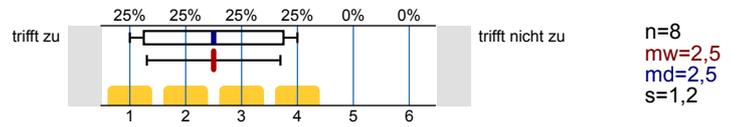


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

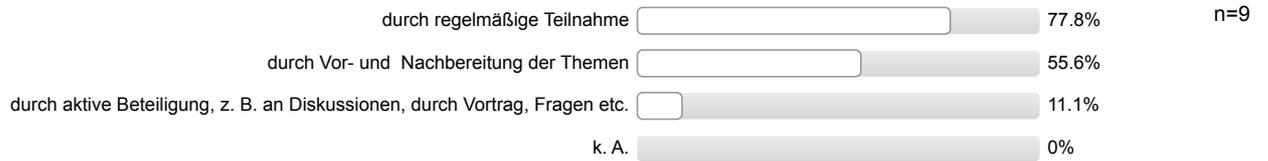


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Simulatortechnik (M 093)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1,00	s=0,44
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=1,07
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60	md=2,00	s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,56	md=2,00	s=1,01
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,78	md=2,00	s=0,83
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1,00	s=0,53
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,50	s=0,89
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1,00	s=0,71
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=2,00	s=0,78
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,86	md=1,00	s=1,07
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,50	s=0,53

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1,00	s=0,53
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,50	md=2,50	s=1,20

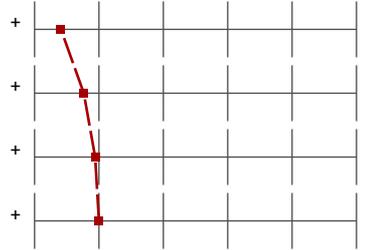
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=8	mw=2,00	md=2,00	s=0,93
----------------------------------------------------------------------	----------------	--	------------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulatortechnik (M 093)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,41

s=0,69

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,76

s=0,79

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,94

s=0,86

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,00

s=0,93

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Hilfestellung bei Problemen
 - Bezug zum Studium
- - Thematik & Konzept
- - gute Hilfestellung und gute Antworten auf Fragen
- - gutes Konzept
 - tolle Ideen zur Einbindung von VR, smartphone etc.
 - hohe Bereitschaft des Dozenten auf Fragen einzugehen
 - Unterstützung bei Ideen, die über das geforderte hinausgehen
 - großer Lerneffekt
- - roter Faden
 - transparente Anforderungen durch Hefte
 - Bezug zur Praxis
- - sehr strukturiert
 - Dozent geht gut auf Fragen der Studierenden ein und unterstützt bereitwillig wenn Hilfe benötigt wird
 - aufbauend auf Veranstaltung aus dem vorherigen Semester (RTFR)
- - weiterarbeiten am RTFR-Modell
 - sehr praxisnah -> man erkennt wofür RTFR gut war
 - viel Hilfestellung, Übungszeit gut nutzbar

Was sollte geändert werden?

- - Arbeitsbelastung zu hoch
- - Matlab in Studierendenversion nicht ausreichend -> keine Heimarbeit möglich
 - Testumgebungen für Einzelkomponenten
 - genau definierte Zwischenziele -> Überprüfung entwickelter Komponenten bevor das Modell weiterentwickelt wird
 - Bspw. Fahrwerk als Musterlösung zum Einbau in eigenes Programm -> Lösen der anderen Aufgaben wird möglich
- - Serverprobleme vorher erkennen und beseitigen
 - Matlab-Version für Studierende bereitstellen
- - Trimmod nervt
- - mehr Hilfestellung bei komplexen Themen wie z.B. das Fahrwerk erwünscht
 - Simulation mit privat gekaufter Studierendenversion nicht möglich
- - mit privater Studierenden-Matlab-Version nicht lösbar
 - > arbeiten nur an der Hochschule möglich