

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M 096

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 18/19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: LUR
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

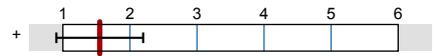
Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrotechnik (M 096)
Erfasste Fragebögen = 32



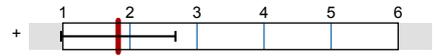
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



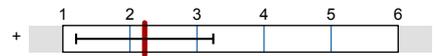
mw=1,55
s=0,65

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



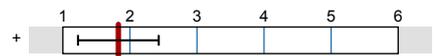
mw=1,83
s=0,85

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,22
s=1,02

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

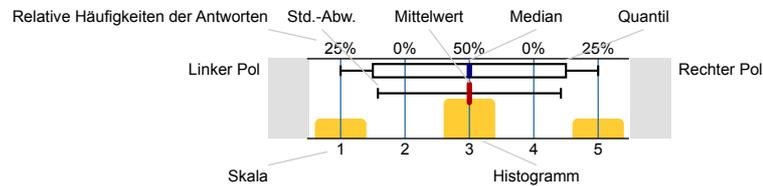


mw=1,83
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

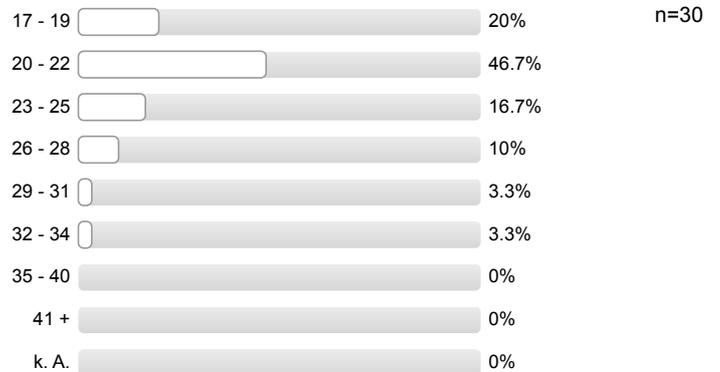
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

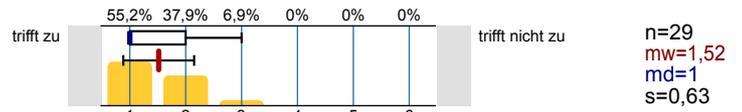


Exchange student

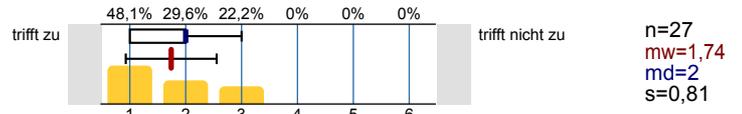


1. Organisation

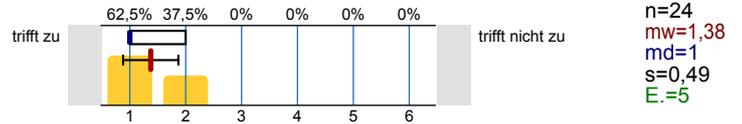
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

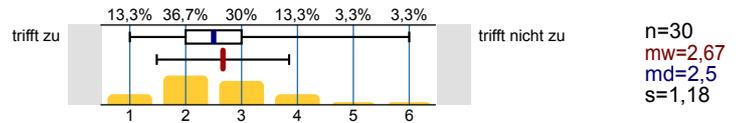


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

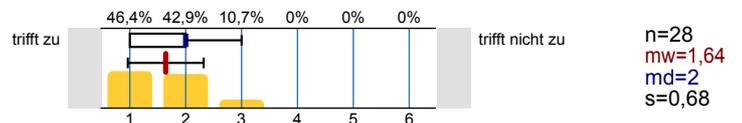


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

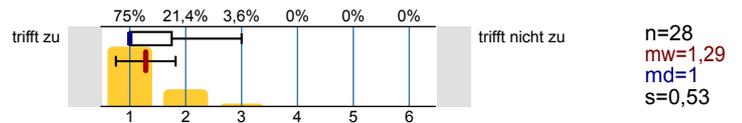
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



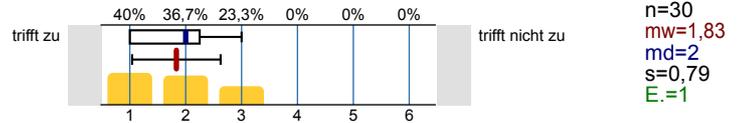
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



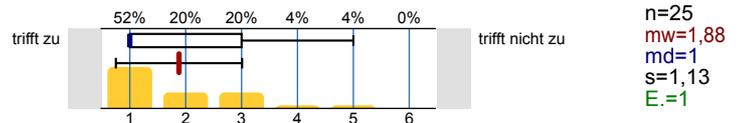
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



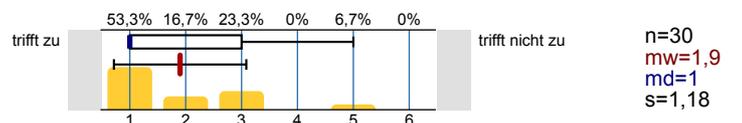
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

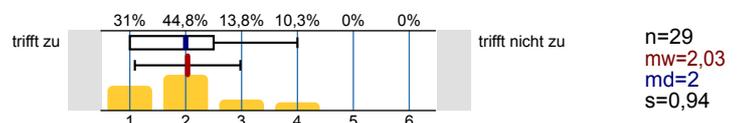


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

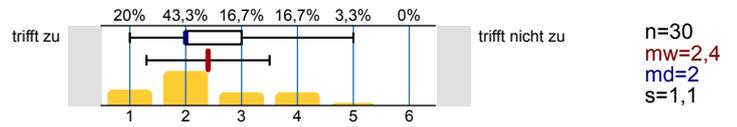


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

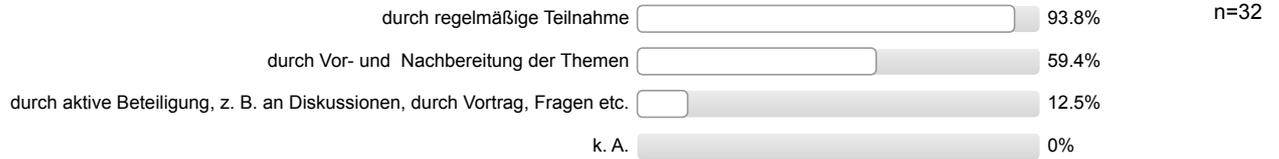


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



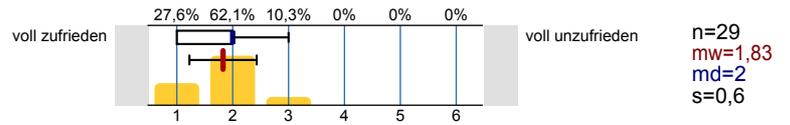
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

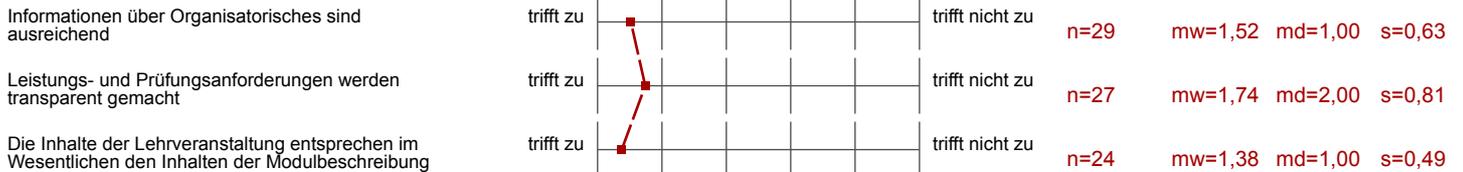


Profillinie

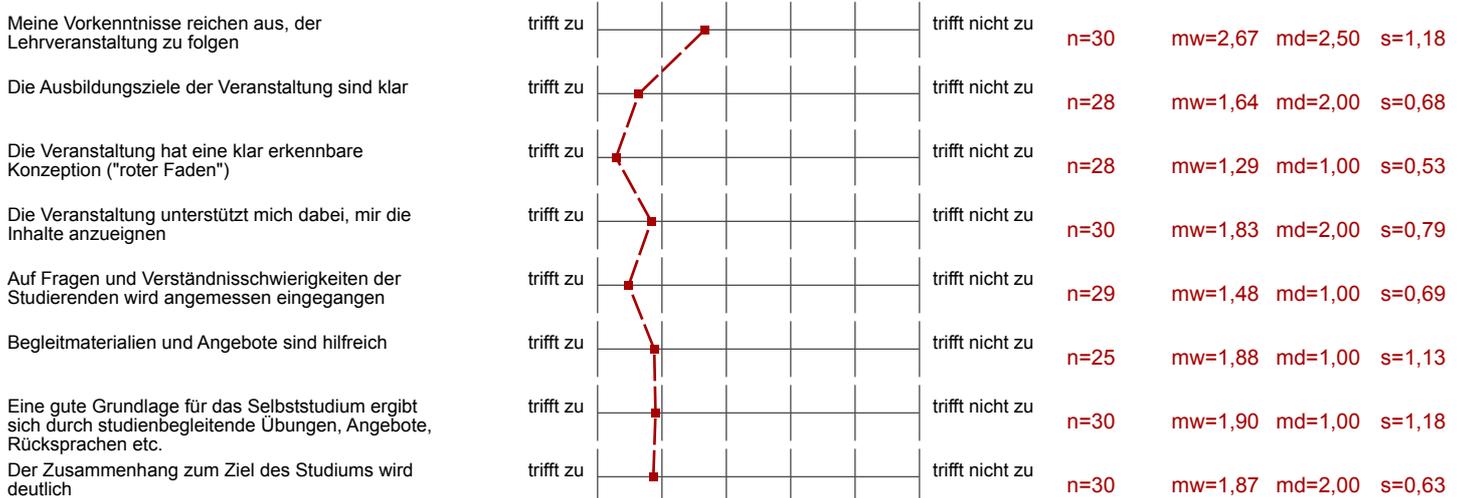
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 096)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

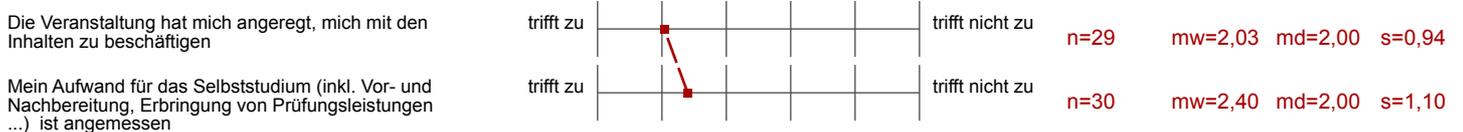
1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik und Methodik



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



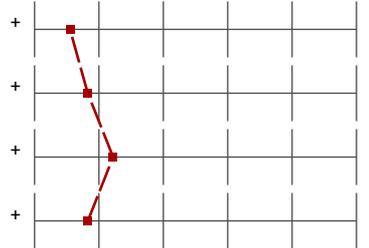
Gesamtzufriedenheit



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 096)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,55

s=0,65

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,83

s=0,85

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,22

s=1,02

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,83

s=0,60

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Der Dozent glänzt durch breites Hintergrundwissen. Themen werden durch Praxisbeispiele untersucht (=). Folien sind mit Grafiken geschmückt.
- Die Laborübungen.
- Die Musik!
- Gut strukturiert. Großes Angebot an Übungsmaterial.
- Gute Struktur, angenehme Art wie die Vorlesung gehalten wird; locker aber zielstrebig; stets fröhlich und freundlich; dem Dozent liegt etwas am Studienerfolg der Studenten; motivierend; praxisbezogen.

Sie wären bestimmt auch ein guter Dekan.

- Gutes Skript.
- Inhalte sehr gut übergebracht. Einsatz mehrerer Medien.
- Inhalte werden gut erklärt mit Alltagsbeispielen. Niveau der Prüfung wird von Anfang an deutlich gemacht.
- Organisation.
- Sehr gut, weiter so!
- Sehr guter Vortragsstil, interessant und verständlich. Top Angebot an Begleitmaterialien.
- Skript verständlich und übersichtlich. Viele Übungen und Altklausuren.
- Themen werden mit Anwendungsbeispielen verdeutlicht.
- Vollständiges, übersichtliches Skript, sinnvolle Übungen, energetische Lehrweise.

Was sollte geändert werden?

- An einigen Stellen etwas langsamer.
- Bei Übungsaufgaben Teil 2 mehr Lösungen. Bei Vorrechnung nicht so viele Schritte in einem, schwer nachzuvollziehen.
- Das Tempo der Vorrechnungen reicht gerade um mitzuschreiben, nicht aber um das Geschriebene nachzuvollziehen, auch wenn man sich bereits mit der Thematik befasst hat.
- Der linke Beamer. Sehr hohes Tempo -> mögliche Unklarheiten bei komplexen Themen.
- Formelsammlung direkt zum Anfang.
- Gruppengröße war teilweise problematisch (auch wenn es nicht anderes möglich war).
- Kleinere Gruppen.
- Kleinerer Gruppen; Tutorium anbieten.
- Mehr Beispielaufgaben in der Vorlesung vorrechnen.
- Mehr Beispiele in der Vorlesung/Übungsaufgaben erklären.
- Mehr Übungsaufgaben und Altklausuren.
- Mehr Übungsklausuren/Aufgaben. Vorlesungstempo etwas zu schnell. Ausführlichere Lösungen inklusive Rechenweg wären sinnvoll, da es oft zu Abweichungen durchs Runden kommt und man nicht weiß, ob der Rechenweg/Ansatz richtig ist.

- Oft fehlt Zeit zum Abschreiben, da der Dozent vom Blatt schnell an die Tafel schreibt und dann zum nächsten übergeht. Das Tempo ist manchmal zu hoch, das meiste des Stoffes ist neu, da muss man im Kopf erstmal mitkommen, um das alles zu verstehen.
- Sehr hohes Tempo, schwierig für Personen mit wenigen Vorkenntnissen.
- Sehr viel Stoff in einer Block-Vorlesung pro Woche; dadurch sehr schnelles Abarbeiten des Stoffes, wodurch es teilweise schwer fällt zu folgen.
- Wenn möglich sollten sehr mathematische Vorlesungsabschnitte, besonders in der Wechselstromlehre langsame und kleinschrittige behandelt werden.