

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M 095

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 18/19  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M  
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

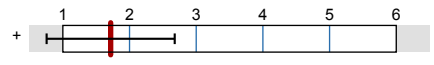
# Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrotechnik (M 095)  
Erfasste Fragebögen = 36



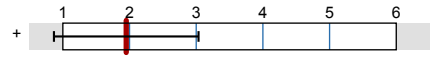
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



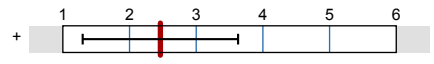
mw=1,72  
s=0,96

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



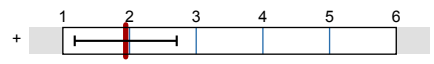
mw=1,95  
s=1,08

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,46  
s=1,17

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

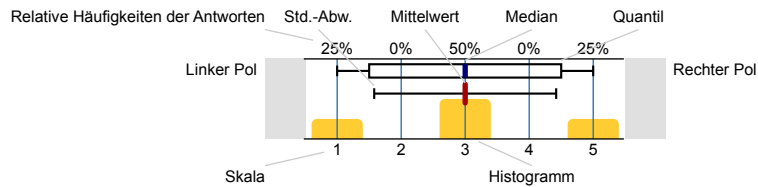


mw=1,94  
s=0,76

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

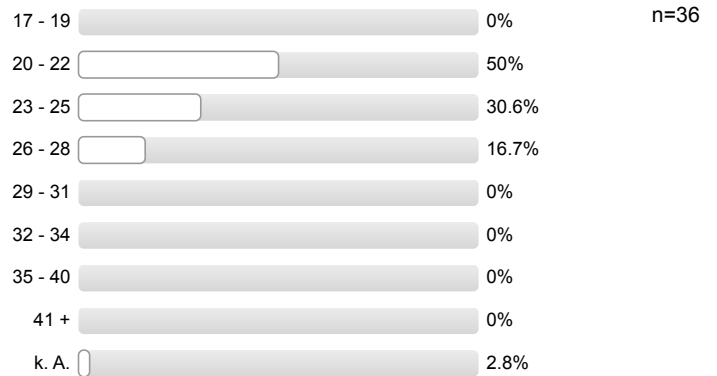
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

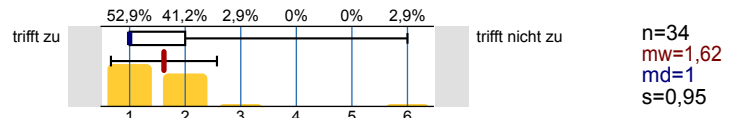


Exchange student

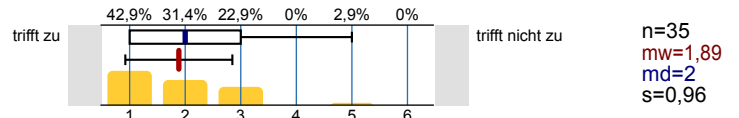


1. Organisation

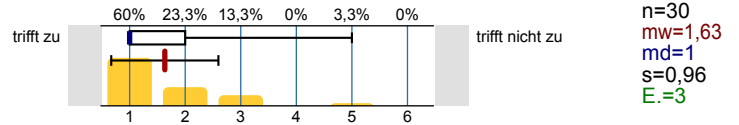
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

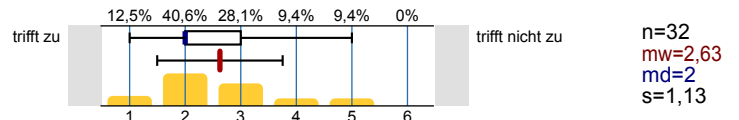


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

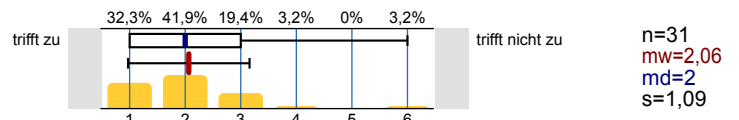


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

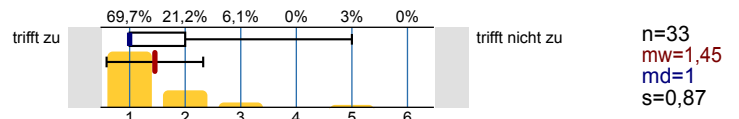
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



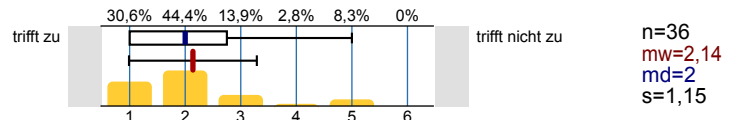
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



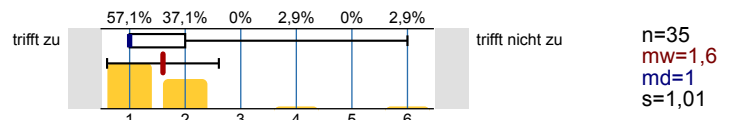
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



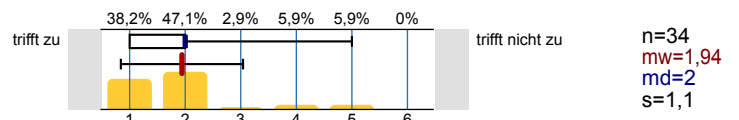
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



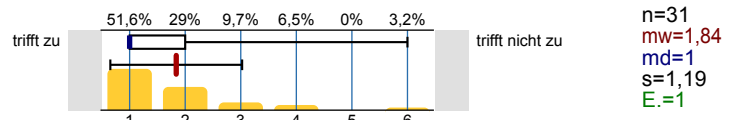
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



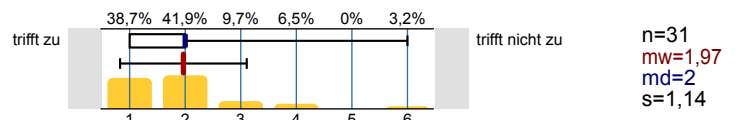
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

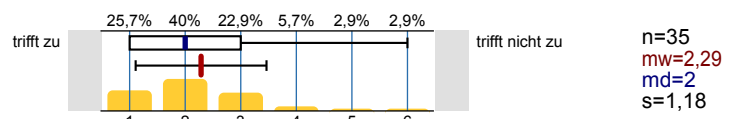


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

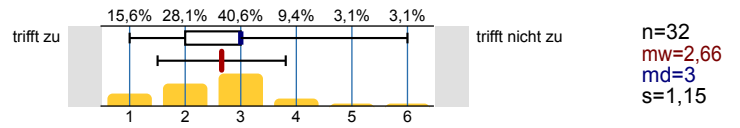


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

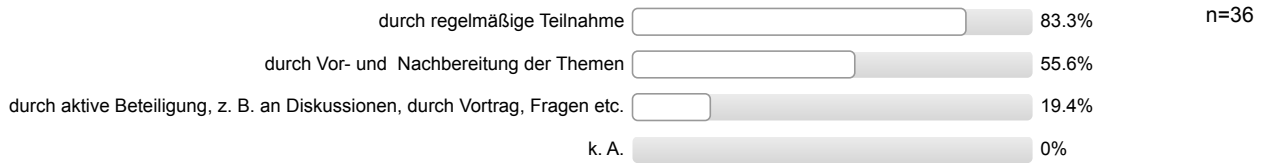


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



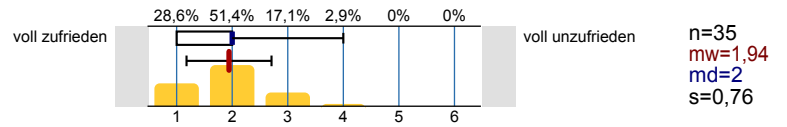
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

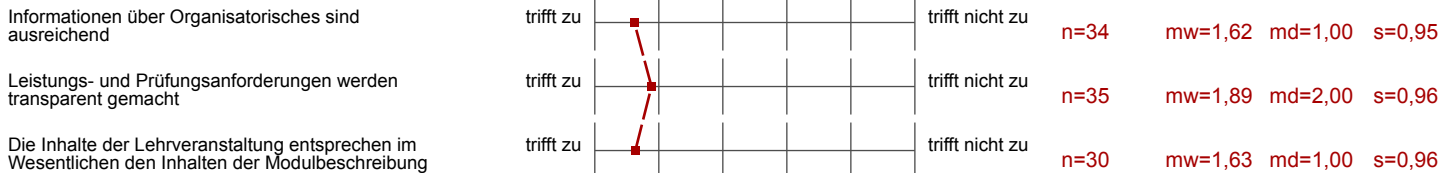


# Profillinie

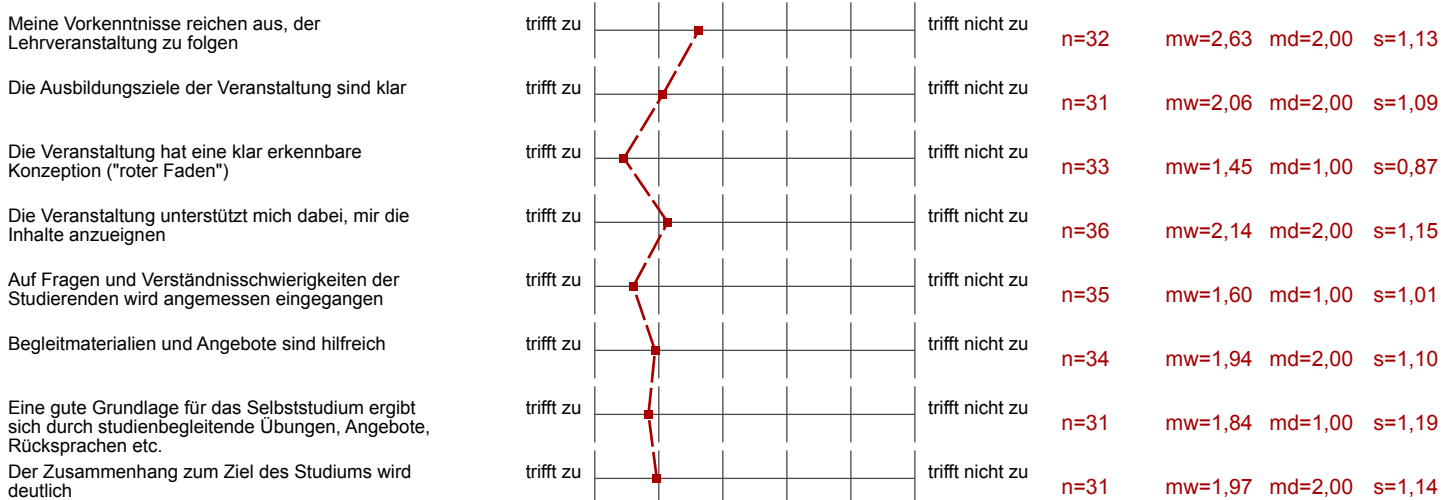
Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 095)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

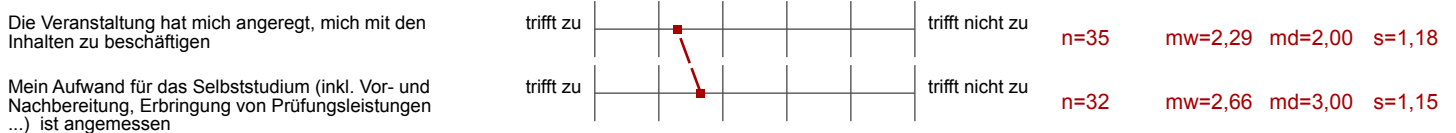
## 1. Organisation



## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik



## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



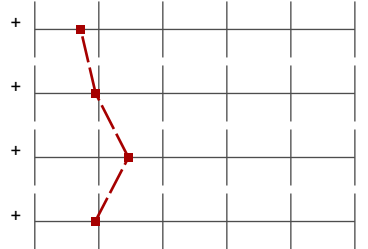
## Gesamtzufriedenheit



# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 095)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,72

s=0,96

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,95

s=1,08

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,46

s=1,17

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,94

s=0,76

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das Material, welches zur Verfügung gestellt wird.  
Direkte Übungsstunde wird hinten drangehängt (öfters).
- Der Dozent ist sehr flexibel. Die Fragen wurden immer beantwortet.  
Die Laborversuche waren gut. Mir hat es gefallen.
- Der Dozent ist sehr gut verständlich. Es macht ihm sichtlich Spaß die Lehrveranstaltung zu führen und verliert diese Eigenschaft trotz der hohen Teilnehmeranzahl nicht. Er versucht auf jede Frage einzugehen und nimmt sich für individuelle Fragen die Zeit, diese zu klären. Die Beispiele hinterlegt er sehr gerne noch mit einem Anwendungsbeispiel.  
Weiter so.
- Die Lehrveranstaltung ist erträglich, da [Name Dozent\_in] sie lehrt!
- Es wird gut veranschaulicht und erklärt. Auf Fragen wird eingegangen und es wird versucht zu erklären.
- Gut aufbereitete Folien in der Power-Point-Präsentation.  
Verständliche Heranführung an das Thema Elektrotechnik.
- Gut strukturiert, gutes Angebot an Übungsaufgaben.  
Labor ist gut organisiert.
- Gut strukturiert.
- Guter Bezug zur "richtigen Welt".  
Interessante, reale Beispiele.
- Ich finde es gut, dass er sein Fach versucht mit Begeisterung rüberzubringen.  
Man kann ihm in der Übungsstunde Fragen stellen bzgl. des Moduls oder auch andere Module. Das finde ich gut, dass er nicht genervt ist und versucht erklären :-) !
- Konzeption.
- Roter Faden ist klar erkennbar und hilfreich.
- Sehr gut verständlich.  
Auf Fragen wird eingegangen, interessant gestaltet.
- Strukturierung und Organisation.
- Vorhandener Übungsblock mit ausreichend Übungsaufgaben.  
Laborversuche.
- Vorlesung interessant gestaltet.  
Beispiele aus dem Alltag sind hilfreich.
- Übungsblock, bei welchem Fragen beantwortet werden.  
Altklausuren werden zur Verfügung gestellt.  
Das Labor unterstützt das Verständnis für den Stoff.

Was sollte geändert werden?

- Bei den hochgeladenen Klausuren sollten die Endergebnisse ebenfalls hinzugefügt werden.
- Der Vorlesungstag.  
Die schnelle Durchführung der Themen.
- Die Themen wurden sehr schnell behandelt. Für mich war es zu schnell, weil ich nicht ausreichend Kenntnisse habe.
- Ein Tutorium anbieten.
- Eine Altklausur durchgerechnet als Beispiel.
- Kleinere Gruppen.  
Die Vorlesung etwas langsamer machen.  
Die mathematischen Rechnungen etwas ausführlicher machen.
- Kleinere Gruppen.  
Mehr Klausuren zum üben.

Mehr kleinschrittige Lösungswege.

- Lösungen zu den Übungsaufgaben teilweise etwas schwer zu verfolgen.
- Mehr Bezug zu Maschinenbau nehmen bzw. Zusammenhänge deutlich machen. Sinnvoll für das Studium nur die Labore (inhaltlich)  
-> Labore können ohne den "Vorlesungsteil" gut verstanden werden.  
Erkenntnisse aus den Laboren helfen nicht bei den Vorlesungsthemen weiter.
- Mehr Dozenten.  
Beamer reparieren oder neuen kaufen (Flackern nervt)!
- Mehr über die Folien hinaus erklären.
- Neuer Beamer!  
Tutorium für Elektrotechnik.
- Sehr große Gruppe und bitte bei zu hoher Lautstärke durchgreifen.
- Teilweise sind bei den Übungsaufgaben die Musterlösung für mich nicht sonderlich hilfreich.  
Es wird mitunter so ein "das ist einfach so" vermittelt.
- Teilweise wäre eine genauere Erläuterung der Vorlesungsfolien hilfreich.
- Tutorium wäre hilfreich.  
Neuer Beamer!!!  
Mehr Altklausuren einsehbar.
- Tutorium, wo alte Klausuren zusammen gerechnet und besprochen werden.
- Vorlesung sehr umfangreich.  
Man weiß nicht, was man in der Klausur können muss.  
Übungsaufgabenlösungen nicht ausführlich genug zum nachvollziehen.
- Zu allen Aufgaben Musterlösungen erstellen, damit man mehr Orientierungsmöglichkeit hat.