

An:
[Horst-GünterBroockmann] (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Broockmann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 2" mit der Kennung M 012

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 17
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

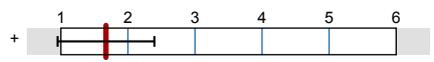
Horst-Günter Broockmann

Mathematik 2 (M 012)
Erfasste Fragebögen = 21



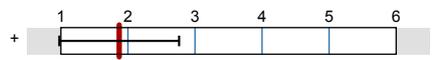
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



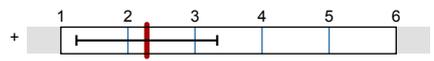
mw=1,67
s=0,72

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



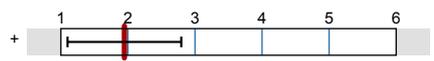
mw=1,87
s=0,89

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,28
s=1,05

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

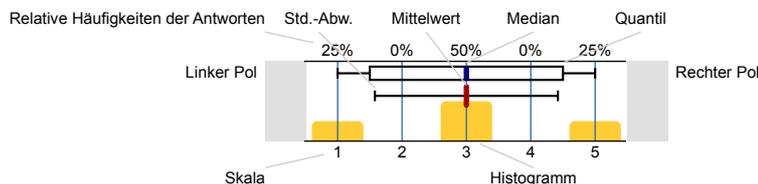


mw=1,95
s=0,85

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

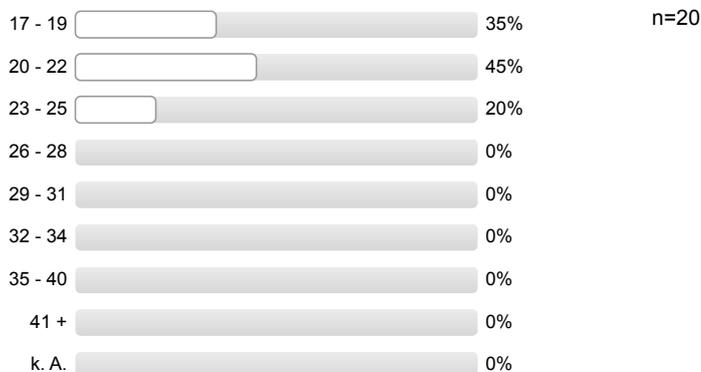
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

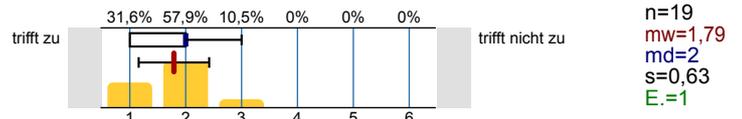


Exchange student

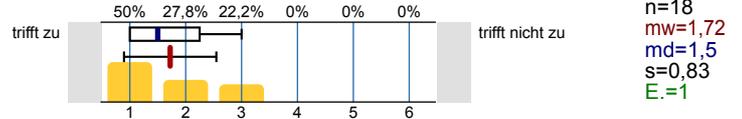


1. Organisation

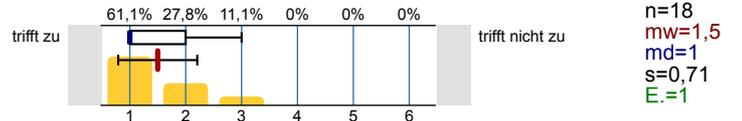
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

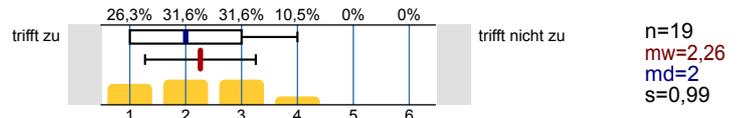


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

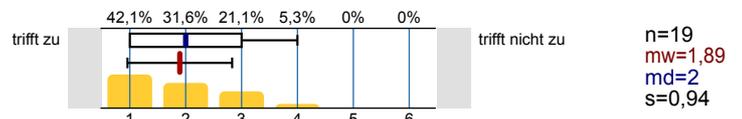


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

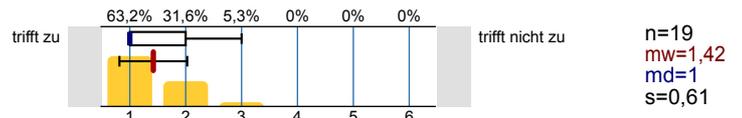
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



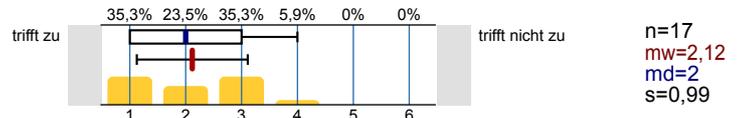
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



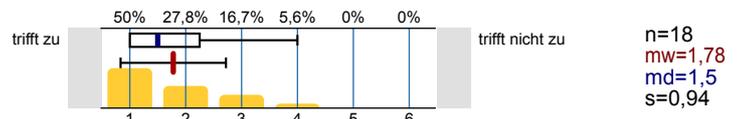
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



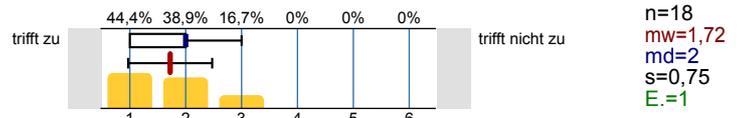
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



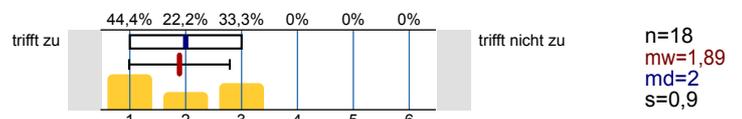
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



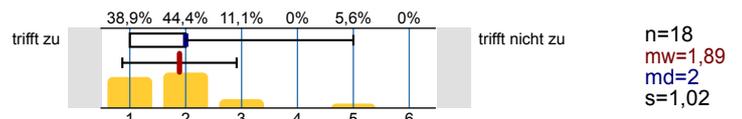
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

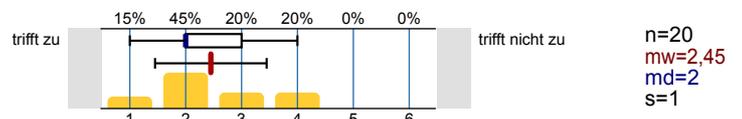


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

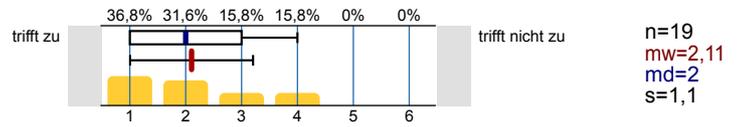


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

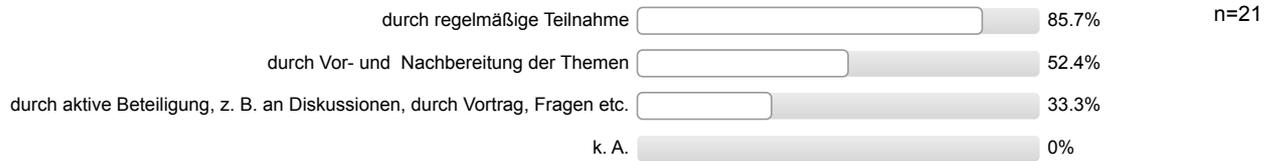


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



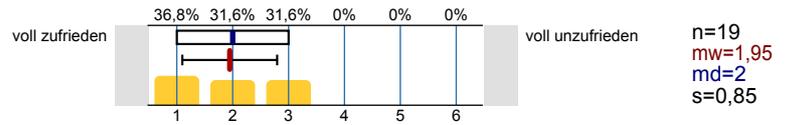
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

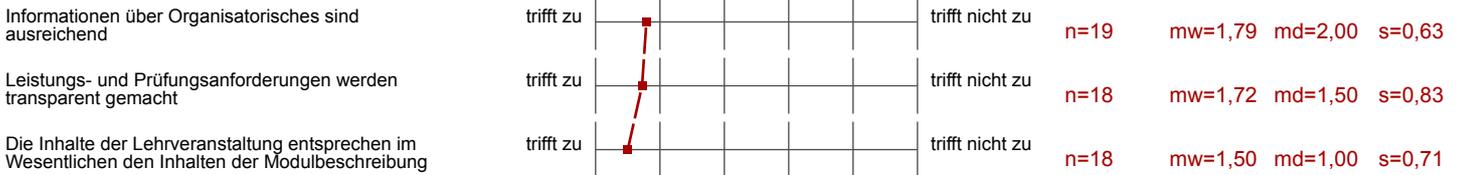


Profillinie

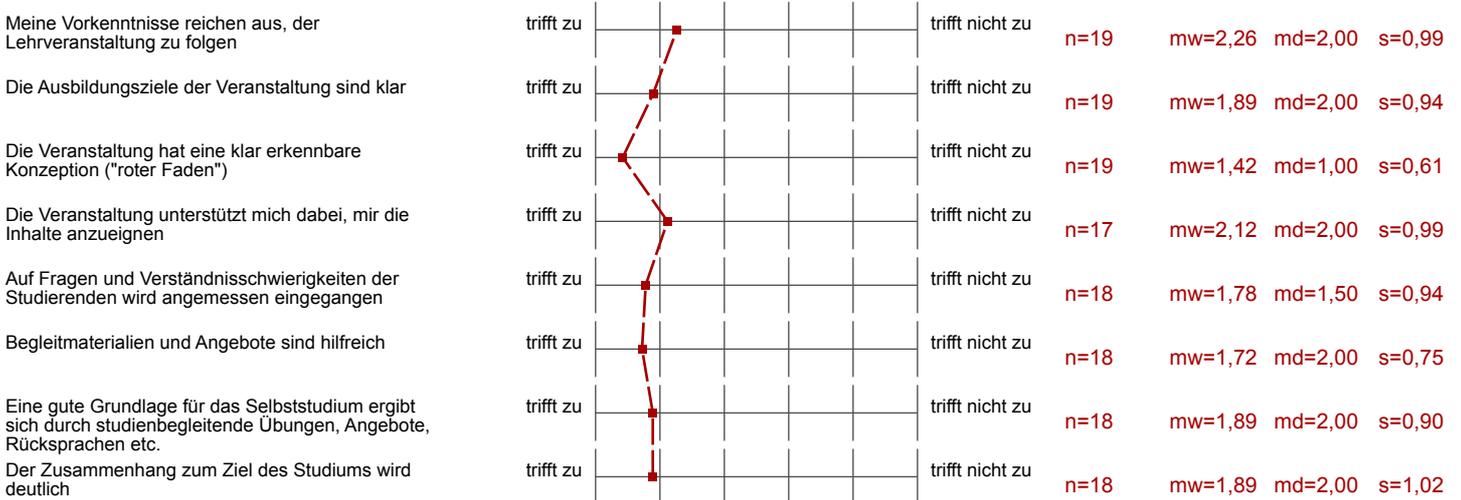
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M 012)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

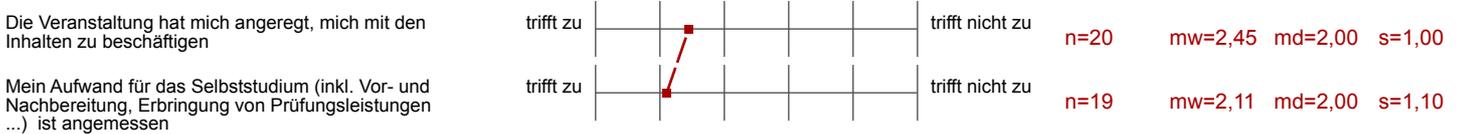
1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik und Methodik



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Gesamtzufriedenheit

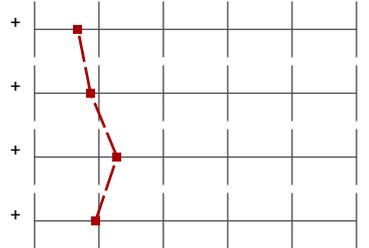


Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Horst-Günter Broockmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M 012)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,67

s=0,72

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,87

s=0,89

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,28

s=1,05

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,95

s=0,85

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anschauliche Beispiele

Klarer roter Faden

- Der Tafelunterricht ist sehr strukturiert und man kann dem Unterrichtsgeschehen gut fragen (angemessenes Tempo)
- Dozent, der für die Mathematik lebt.
- Struktur

Was sollte geändert werden?

- Manchmal zu schnell