

An:  
Prof. Dr.SvenOppermann (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 093

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: WS 17/18  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: ILST-VF  
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

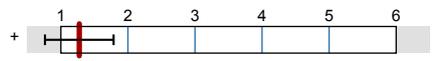
# Prof. Dr. Sven Oppermann

Mechanik 1 (M 093)  
Erfasste Fragebögen = 17



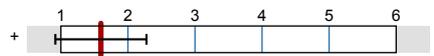
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



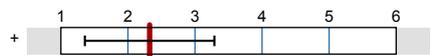
mw=1,27  
s=0,51

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



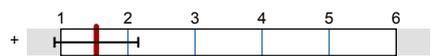
mw=1,6  
s=0,68

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,32  
s=0,97

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

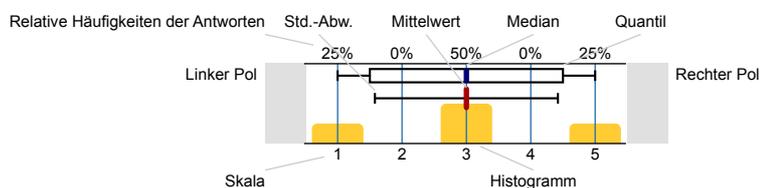


mw=1,53  
s=0,62

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

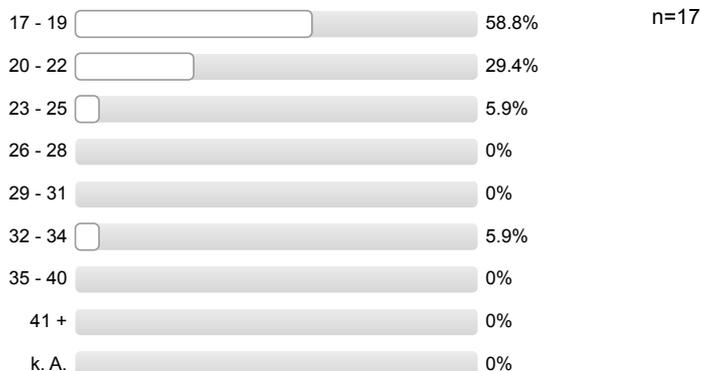
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht



Exchange student



### 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

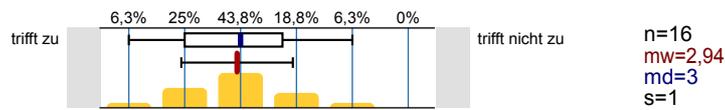


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung



### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



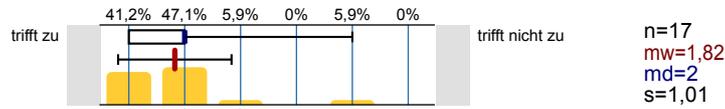
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



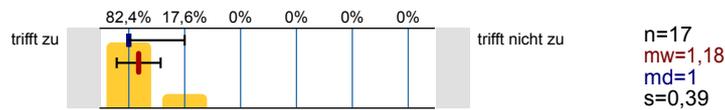
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



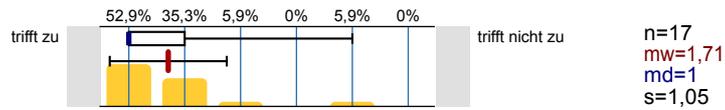
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



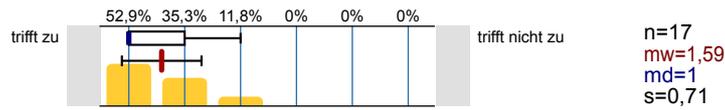
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.



Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

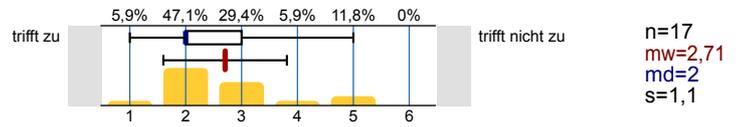


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

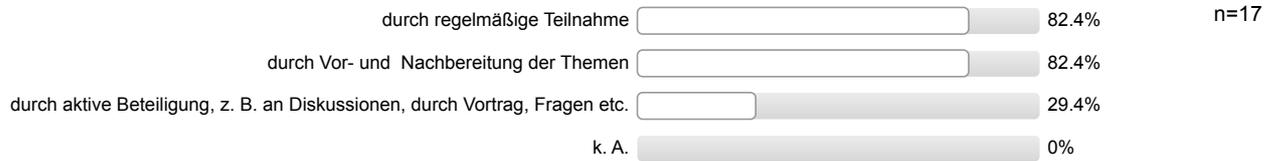


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



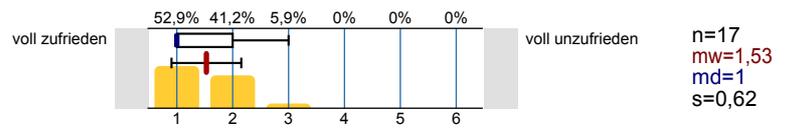
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,35	md=1,00	s=0,79
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,41	md=1,00	s=0,51
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,06	md=1,00	s=0,24

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,94	md=3,00	s=1,00
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,35	md=1,00	s=0,49
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,06	md=1,00	s=0,25
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,82	md=2,00	s=1,01
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,18	md=1,00	s=0,39
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,71	md=1,00	s=1,05
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,18	md=1,00	s=0,53
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,59	md=1,00	s=0,71

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,94	md=2,00	s=0,83
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,71	md=2,00	s=1,10

## Gesamtzufriedenheit

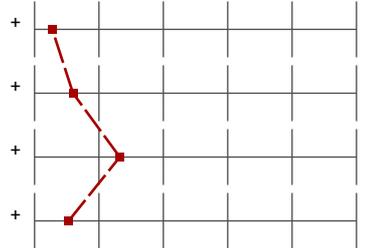
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=17	mw=1,53	md=1,00	s=0,62
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,27

s=0,51

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,60

s=0,68

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,32

s=0,97

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,53

s=0,62

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Besonders gut sind die Videos  
Beispielaufgaben die gerechnet werden
- Das gemeinsame Rechnen der Übungen  
Rückfragen zu stellen, auch außerhalb des Unterrichts, ist immer möglich
- Detaillierte Erklärungen  
Hilfe bei Fragen während der Übungsstunden
- Deutliche Struktur
- Die Themen werden anschaulich erklärt  
Es gibt genügend Übungen und Aufgaben zu den entsprechenden Themengebieten  
Im allgemeinen ist die Vorlesung eine der besten des Semesters
- Die Themen werden gut erklärt  
Dadurch, dass mit Humor erklärt wird, ist es angenehmer der Vorlesung zu folgen.  
Hohe Verständlichkeit der Vorlesungsfolien
- Fragen werden angemessen beantwortet  
Verständnis des Dozenten bei nicht klarem Sachverhalt
- Fragen werden gut und knapp beantwortet  
Möglichkeit für Besprechungen  
Gut organisiert, roter Faden existiert
- Gut strukturiert  
Verständliche Beispiele, werden im Verbund versucht zu lösen  
Man hat einen ständigen Ansprechpartner für Fragen und Probleme auch außerhalb der Vorlesungszeiten versucht zu lösen  
Bereitstellung von Übungsmaterial ist sehr gut
- Gute Struktur, Vorlesungsfolien gut aufgebaut  
Beispielaufgaben werden gemeinsam in der Vorlesung berechnet
- Gute, übersichtliche Lösungswege (Kochrezepte)  
Ehrlichkeit im Bezug auf Prüfungsanforderungen und Vorlesungsinhalt  
Gute Struktur
- Interaktion mit den Studierenden  
Hilfsbereitschaft  
Gewisse, ausgeglichene und relativ lockere Atmosphäre um den Unterricht angenehmer zu gestalten
- Klar strukturiert  
Detaillierte Folien  
Sehr gut vorgetragen
- Lockere Lernatmosphäre  
Anwendungsbeispiele
- Mir gefällt besonders gut, dass die Durchgenommenen Themen direkt in Übungen angewandt werden und somit eine gute Vorbereitung für die Prüfung liefert, sofern der Student durch ausgiebige Vor- und Nachbereitung der Themen für dieses Studienfach lernt
- Nachfragen können jederzeit gestellt werden und werden gut beantwortet  
Umgangston/Klima sehr angenehm  
Reichlich Übungsmaterial  
Struktur: Vortrag, Bsp. Aufgabe vorrechnen, Übung selbst berechnen
- Strukturiert  
Herausfordernd  
Faire Behandlung  
Viele Aufgaben zum Üben  
Vorlesungsfolien online verfügbar

Was sollte geändert werden?

- Die Aufgaben sollten in der Vorlesung ein wenig genauer erläutert werden, auch die einzelnen Rechenschritte
- Die Mathematik und die Berechnungen sind manchmal zu schwer. Alles langsamer machen

Positive Motivation. Das Modul beschäftigt sich mit schweren Themen, die auch Stress produzieren

- Evtl. einen zeitlichen Orientierungsplan erstellen, um die Übungsaufgaben angemessen fertigzustellen
- Immer mit blauem oder schwarzen Stift schreiben, da manche Lichtverhältnisse einzelne Wörter/Zahlen schwer erkennbar machen, wenn eine hellere Farbe verwendet wird
- Man ist produktiver, wenn man Aufgaben in der Hochschule rechnet und eine Möglichkeit hat direkt und zwischendurch Fragen zu stellen. Aus diesem Grund wären mehr Übungen besser
- Mehr Aufgaben wären hilfreich
- Sehr hohes Tempo, da es sich um teilweise sehr komplexe Dinge handelt wäre es gut manches zu wiederholen/ausführlicher zu besprechen
- Umformungen/Kürzungen der Lösungen sind häufig nicht sofort nachvollziehbar. Wenn man dann versucht, etwas nachzuvollziehen, das man nicht verstanden hat, verpasst man bereits die nächsten Rechenschritte  
Es ist aufgrund des hohen Tempos nicht immer möglich, sich Notizen zu machen und gleichzeitig der Vorlesung zu folgen
- Wenn möglich das Tempo verlangsamen