

An:
Prof. Dr.SvenOppermann (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 093

Fragebogen: V 14_dt
Periode: WS 17/18
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST-VF
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

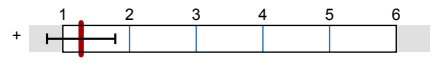
Prof. Dr. Sven Oppermann

Mechanik 1 (M 093)
Erfasste Fragebögen = 17



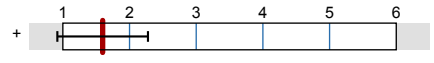
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



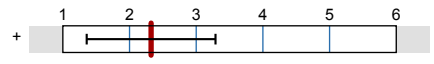
mw=1,27
s=0,51

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



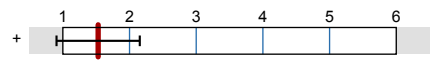
mw=1,6
s=0,68

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,32
s=0,97

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

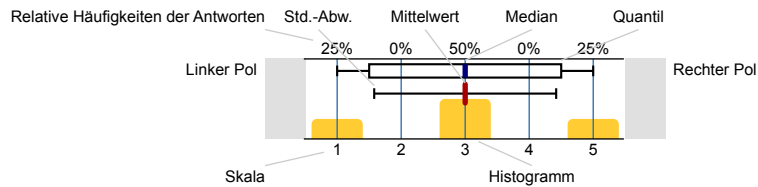


mw=1,53
s=0,62

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

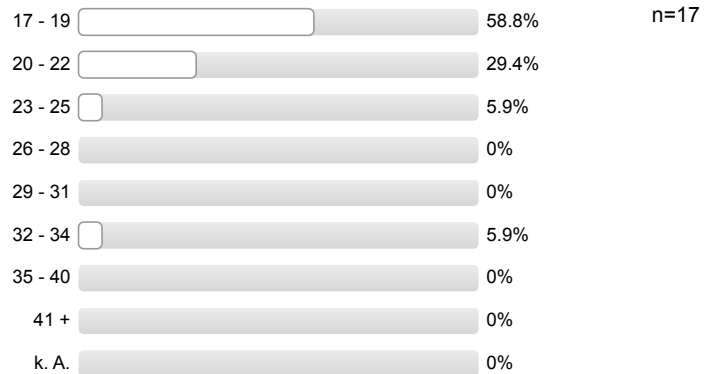
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

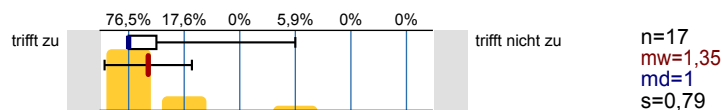


Exchange student

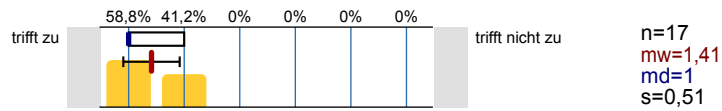


1. Organisation

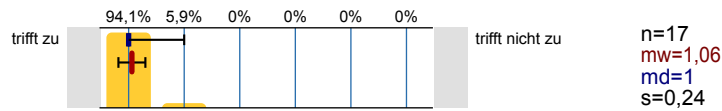
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

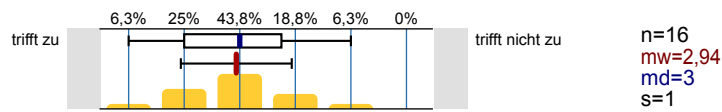


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

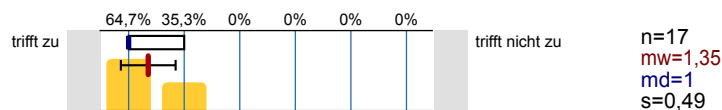


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

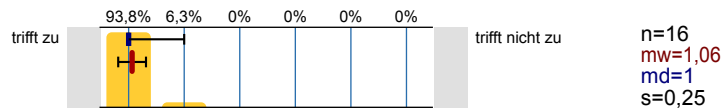
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



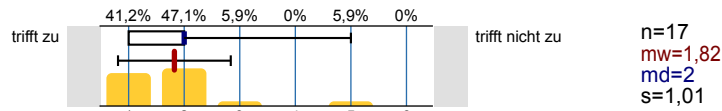
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



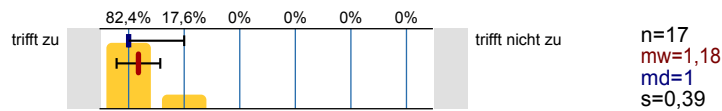
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



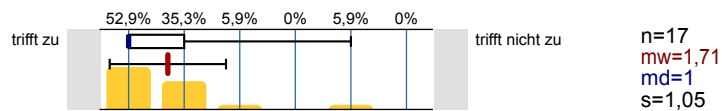
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



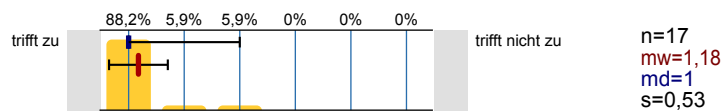
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



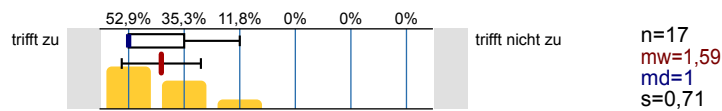
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

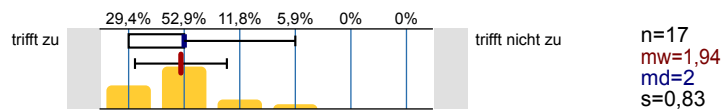


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

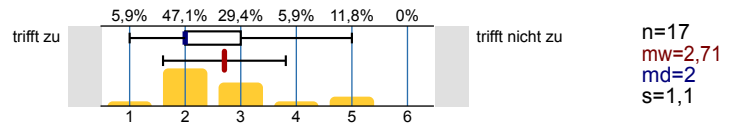


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

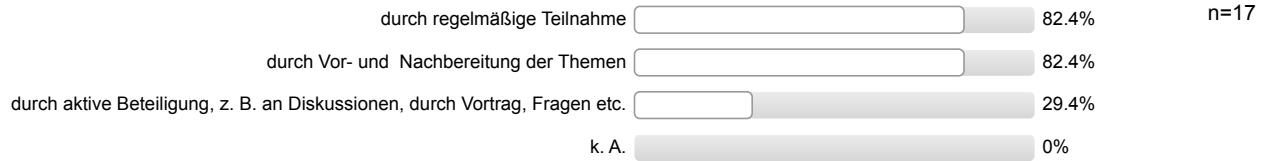


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



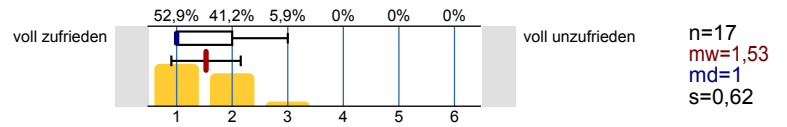
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,35	md=1,00	s=0,79
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,41	md=1,00	s=0,51
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,06	md=1,00	s=0,24

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,94	md=3,00	s=1,00
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,35	md=1,00	s=0,49
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,06	md=1,00	s=0,25
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,82	md=2,00	s=1,01
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,18	md=1,00	s=0,39
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,71	md=1,00	s=1,05
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,18	md=1,00	s=0,53
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,59	md=1,00	s=0,71

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,94	md=2,00	s=0,83
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,71	md=2,00	s=1,10

Gesamtzufriedenheit

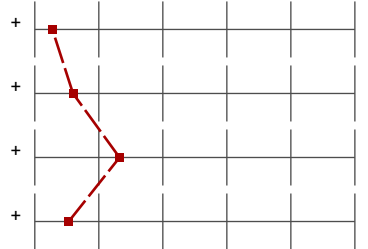
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=17	mw=1,53	md=1,00	s=0,62
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,27

s=0,51

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,60

s=0,68

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,32

s=0,97

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,53

s=0,62

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Besonders gut sind die Videos
Beispielaufgaben die gerechnet werden
- Das gemeinsame Rechnen der Übungen
Rückfragen zu stellen, auch außerhalb des Unterrichts, ist immer möglich
- Detaillierte Erklärungen
Hilfe bei Fragen während der Übungsstunden
- Deutliche Struktur
- Die Themen werden anschaulich erklärt
Es gibt genügend Übungen und Aufgaben zu den entsprechenden Themengebieten
Im allgemeinen ist die Vorlesung eine der besten des Semesters
- Die Themen werden gut erklärt
Dadurch, dass mit Humor erklärt wird, ist es angenehmer der Vorlesung zu folgen.
Hohe Verständlichkeit der Vorlesungsfolien
- Fragen werden angemessen beantwortet
Verständnis des Dozenten bei nicht klarem Sachverhalt
- Fragen werden gut und knapp beantwortet
Möglichkeit für Besprechungen
Gut organisiert, roter Faden existiert
- Gut strukturiert
Verständliche Beispiele, werden im Verbund versucht zu lösen
Man hat einen ständigen Ansprechpartner für Fragen und Probleme auch außerhalb der Vorlesungszeiten versucht zu lösen
Bereitstellung von Übungsmaterial ist sehr gut
- Gute Struktur, Vorlesungsfolien gut aufgebaut
Beispielaufgaben werden gemeinsam in der Vorlesung berechnet
- Gute, übersichtliche Lösungswege (Kochrezepte)
Ehrlichkeit im Bezug auf Prüfungsanforderungen und Vorlesungsinhalt
Gute Struktur
- Interaktion mit den Studierenden
Hilfsbereitschaft
Gewisse, ausgeglichene und relativ lockere Atmosphäre um den Unterricht angenehmer zu gestalten
- Klar strukturiert
Detaillierte Folien
Sehr gut vorgetragen
- Lockere Lernatmosphäre
Anwendungsbeispiele
- Mir gefällt besonders gut, dass die Durchgenommenen Themen direkt in Übungen angewandt werden und somit eine gute Vorbereitung für die Prüfung liefert, sofern der Student durch ausgiebige Vor- und Nachbereitung der Themen für dieses Studienfach lernt
- Nachfragen können jederzeit gestellt werden und werden gut beantwortet
Umgangston/Klima sehr angenehm
Reichlich Übungsmaterial
Struktur: Vortrag, Bsp. Aufgabe vorrechnen, Übung selbst berechnen
- Strukturiert
Herausfordernd
Faire Behandlung
Viele Aufgaben zum Üben
Vorlesungsfolien online verfügbar

Was sollte geändert werden?

- Die Aufgaben sollten in der Vorlesung ein wenig genauer erläutert werden, auch die einzelnen Rechenschritte
- Die Mathematik und die Berechnungen sind manchmal zu schwer. Alles langsamer machen

Positive Motivation. Das Modul beschäftigt sich mit schweren Themen, die auch Stress produzieren

- Evtl. einen zeitlichen Orientierungsplan erstellen, um die Übungsaufgaben angemessen fertigzustellen
- Immer mit blauem oder schwarzen Stift schreiben, da manche Lichtverhältnisse einzelne Wörter/Zahlen schwer erkennbar machen, wenn eine hellere Farbe verwendet wird
- Man ist produktiver, wenn man Aufgaben in der Hochschule rechnet und eine Möglichkeit hat direkt und zwischendurch Fragen zu stellen. Aus diesem Grund wären mehr Übungen besser
- Mehr Aufgaben wären hilfreich
- Sehr hohes Tempo, da es sich um teilweise sehr komplexe Dinge handelt wäre es gut manches zu wiederholen/ausführlicher zu besprechen
- Umformungen/Kürzungen der Lösungen sind häufig nicht sofort nachvollziehbar. Wenn man dann versucht, etwas nachzuvollziehen, das man nicht verstanden hat, verpasst man bereits die nächsten Rechenschritte
Es ist aufgrund des hohen Tempos nicht immer möglich, sich Notizen zu machen und gleichzeitig der Vorlesung zu folgen
- Wenn möglich das Tempo verlangsamen