

An:
Ralf Blechschmidt (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Blechschmidt,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M 014

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 16/17
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Ralf Blechsmidt

Elektrotechnik (M 014)
Erfasste Fragebögen = 37



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



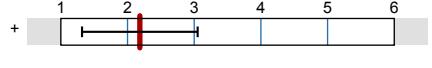
mw=1,62
s=0,81

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,6
s=0,73

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,18
s=0,87

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

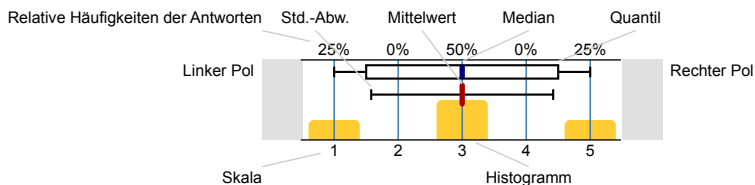


mw=1,53
s=0,56

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

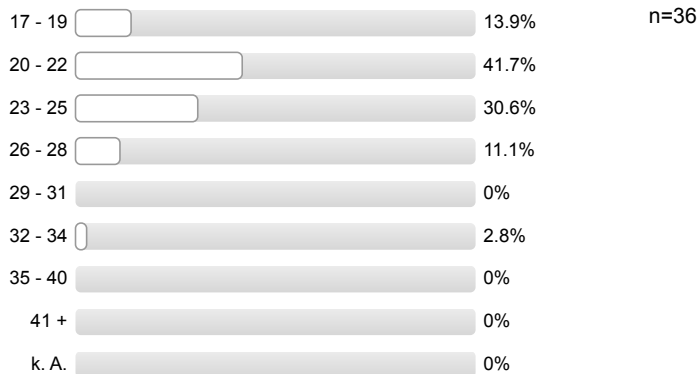
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

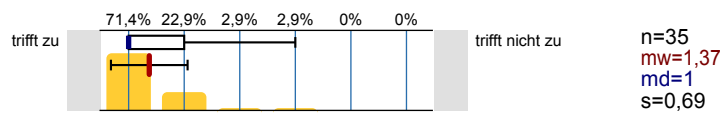


Exchange student

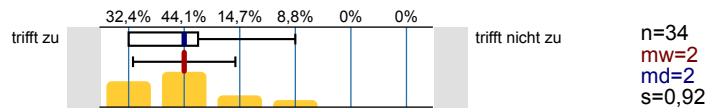


1. Organisation

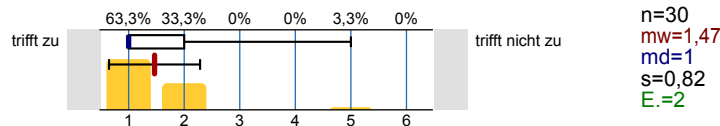
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

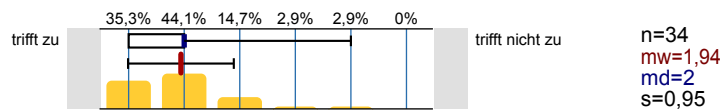


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

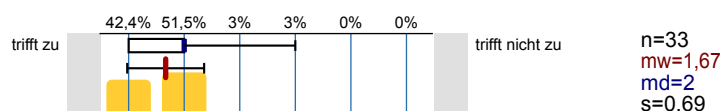


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

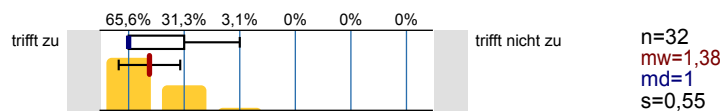
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



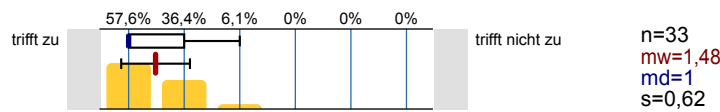
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



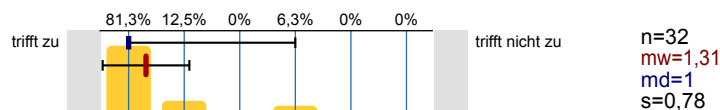
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



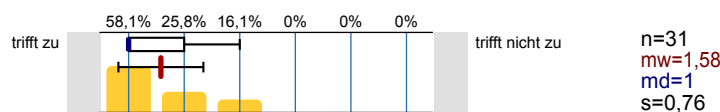
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



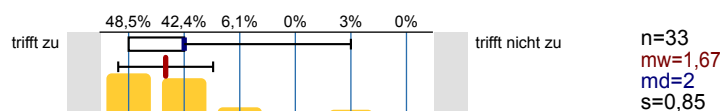
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



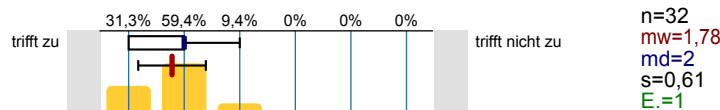
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

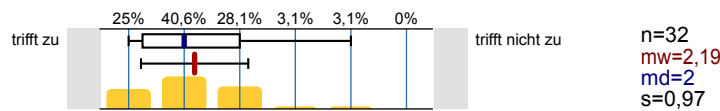


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

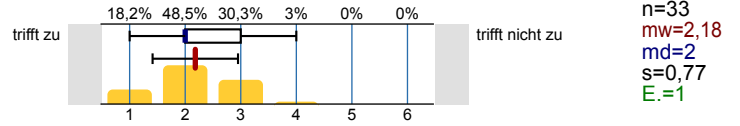


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

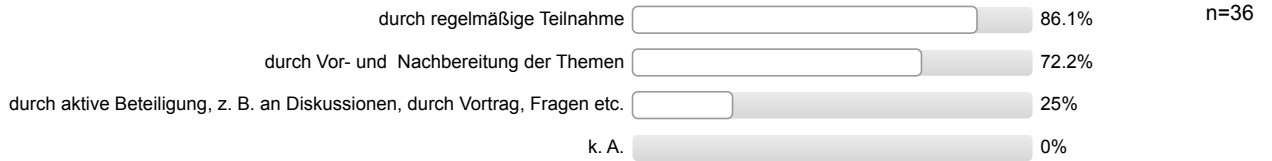


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



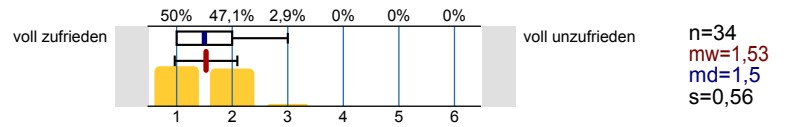
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Ralf Blehschmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 014)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,37	md=1,00	s=0,69
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=2,00	md=2,00	s=0,92
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,47	md=1,00	s=0,82

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=1,94	md=2,00	s=0,95
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,67	md=2,00	s=0,69
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,38	md=1,00	s=0,55
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,48	md=1,00	s=0,62
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,31	md=1,00	s=0,78
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,58	md=1,00	s=0,76
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,67	md=2,00	s=0,85
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,78	md=2,00	s=0,61

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=2,19	md=2,00	s=0,97
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=2,18	md=2,00	s=0,77

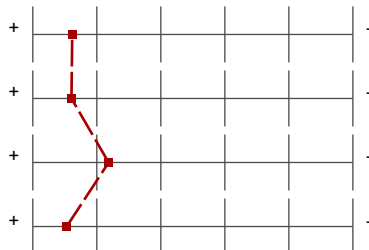
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=34	mw=1,53	md=1,50	s=0,56
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Ralf Blechschmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 014)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,62 s=0,81

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,60 s=0,73

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,18 s=0,87

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,53 s=0,56

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Alles Toppi, verständlich, gut erklärt, auf Fragen wird eingegangen
Für den Erstversuch eine respektable Leistung!
- Auf Verständnisfragen der Studierenden wird ausführlich eingegangen
Vorlesungen haben nicht zu viel Inhalt
Laborübungen gut zum Verständnis der Vorlesung
- Ausführliche Beantwortung von Fragen
Anschauliches Beispiel
- Begleitende Unterlagen, Skripte sind sehr gut aufgebaut
- Darstellung der Themen (Folien, Tafelbilder, Beispiele)
Umfang der Veranstaltung pro Woche
Klausurrelevante Themen werden hervorgehoben
- Die Handouts sind sehr hilfreich um die Veranstaltung nachzuarbeiten und die Aufgaben gut zu lösen.
Das Labor ist interessant und veranschaulicht die Inhalte der Vorlesung. Von Anfang an konnte man verstehen, was passiert und selbständig arbeiten.
- Die Kombination mit dem Labor und die dafür erforderliche Anpassung der Vorlesung, um für das Labor vorbereitet zu sein. Locker entspannte Veranstaltung und trotzdem (bzw. besonders deshalb) besonders lehrreich.
- Die Möglichkeit im Labor, praktische Erfahrungen zu machen und so das Gelernte praktisch zu sehen
Dass der Dozent auf Fragen sehr ausführlich eingeht
- Die Möglichkeit einfache und verständliche Erklärung elektrotechnischer Grundbegriffe
Dass auf Fragen ausführlich eingegangen wird
- Dozent ist immer sehr gut vorbereitet und motiviert
Reagiert professionell auf technische Probleme (z.B. Beamer)
Antwortet auf alle Fragen - sehr gut und verständlich
Gehört zu dem besten Dozenten der HS Bremen
- Eine der besten Vorlesungen an der HS
Klasse Dozent
Auf alle Fragen wird verständlich eingegangen
Dozent räumt eigene Fehler ein und korrigiert diese
- Explizite Erklärung von Klausur relevanten Themen an der Tafel
- Folien sind verständlich und enthalten nur das wesentliche
Unterricht verläuft mit sehr lockerer Stimmung
- Gut strukturierte Handouts
Abstimmung Labor-Vorlesung
Ausführlichkeit bei Beispielaufgaben
Laborunterlagen und Skripte klar verständlich
- Gute Atmosphäre
Auf die Studierenden wird sehr gut eingegangen
Folien sind auf das Wesentliche reduziert und gut erklärt
- Gute Organisation des Labors und sehr interessante Versuche in eben diesem
Alles in Allem schlüssige und interessante Vorlesung
- Interaktiver Unterricht
Auf Fragen wird immer eingegangen
- Kein reiner Frontalunterricht (sehr interaktiv)
Klares Konzept
Übersichtliche Folien
Gute Zeitaufteilung
Fragen werden adäquat beantwortet
- Laborübungen
- Laborübungen sind interessant
- Lebhaft
Witzig

Nie langweilig
 Start nicht um 8:00 Uhr
 Viel Theorie, ander der Gesamtüberblick wird abschließend noch um einiges verbessert
 Gut auf den Punkt gebracht
 Sehr entspannte und trotzdem produktive Atmosphäre

- Materie wird interessant vermittelt
 Habe das erste Mal das Gefühl, E-Technik zu verstehen
- Sehr anschaulich
- Sehr freundlicher Dozent. Arbeitsmaterial ist gut strukturiert.
- Sehr gute Folien, sehr verständlich
- Veranschaulichung der Lehrinhalte im Labor
- Vorlesungsskripte sind gut
 Labore machen Spaß und machen bestimmte Inhalte aus den Vorlesungen nochmals deutlicher
- Was nettes

Was sollte geändert werden?

- Ab und zu Fehler in Handouts
- Besser bzw. genauer auf Nachfragen eingehen
- Das Labor sollte Bestand des Studiums bleiben und ggf etwas mehr Zeit erhalten (Labor Messtechnik lieber streichen)
- Ein Laborversuch war sehr vollgepackt (viele Messreihen)
- Ein Tutorium wäre hilfreich (2 Nennungen)
- Eventuell im Skript ein paar Fehler ausbügeln
 Im Hinblick auf die Klausur ein paar mehr Übungsaufgaben besprechen
- Im Labor müsste man die Gruppen schneller einweisen, sodass lange Wartezeiten minimiert werden. Erst schnelle Einweisung, danach auf die Geräte genauer eingehen, so kann man mit der Übung beginnen und muss keine halbe Stunde warten.
- Leider in den Handouts zur Vorlesung häufig Fehler (Dozent sieht dies aber sofort ein und ändert diese auch sofort)
- Mehr Beispiele, wofür Bauteile wie z.B. Kondensatoren in realen Schaltungen verwendet werden.
- Neuer Korrekturleser
- Noch kenne ich die Klausur nicht!
- Vorlesungsfolien manchmal fehlerhaft
 Manche Laborversuche sind zu lang
- Wartezeiten bei Laborübungen teilweise zu lang
 Laborberichte könnten ausführlicher besprochen werden
- Überlassen der Folien um evtl. Fehler zu erkennen