

An:
Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr
evasys@markt-forschung-kultur.de
www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Strauß,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Effiziente Energietechniken" mit der Kennung M 121

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 16/17
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ENTEC
Semester: 5

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

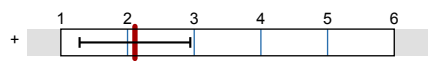
Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß

Effiziente Energietechniken (M 121)
Erfasste Fragebögen = 17



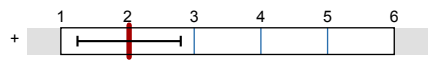
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



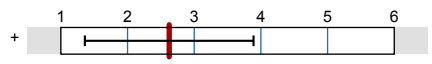
mw=2,11
s=0,83

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



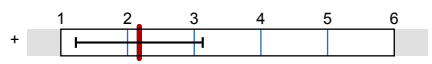
mw=2,02
s=0,77

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,63
s=1,26

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

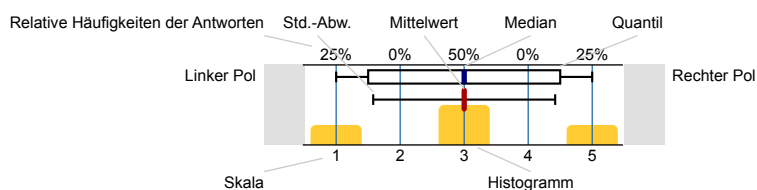


mw=2,18
s=0,95

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

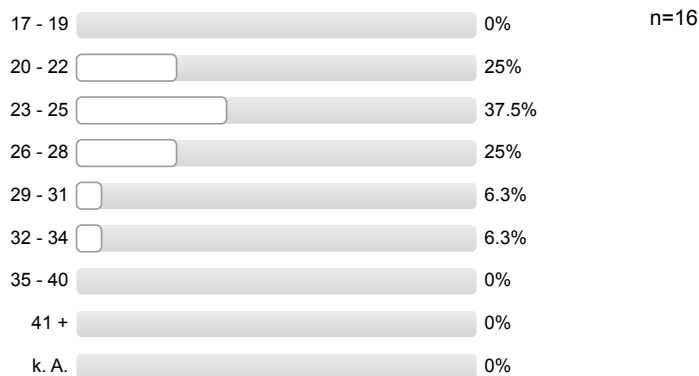
Fragestext



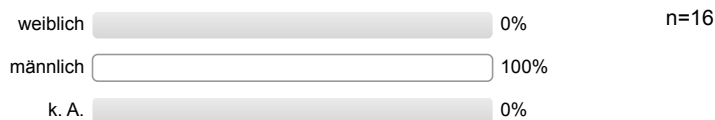
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

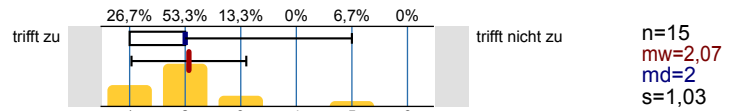


Exchange student

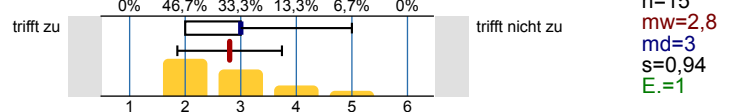


1. Organisation

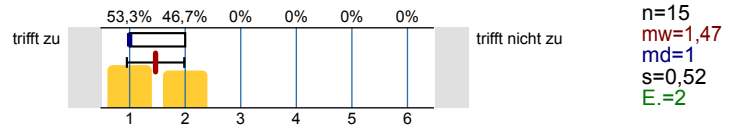
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

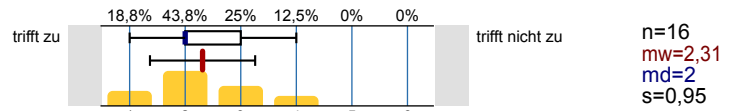


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

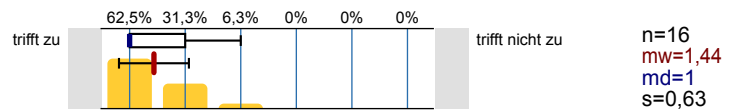


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

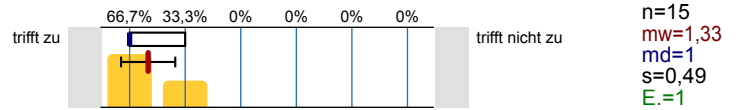
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



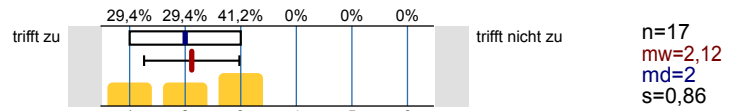
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



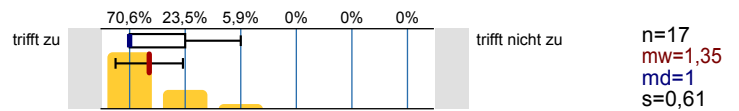
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



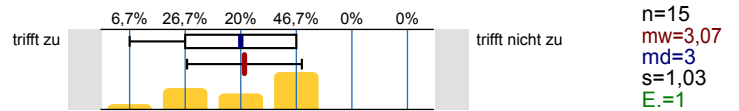
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



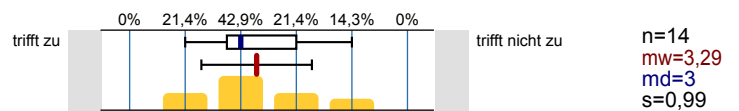
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



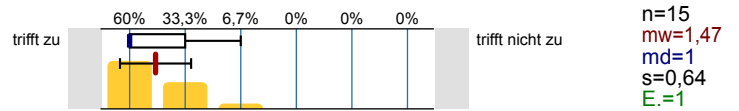
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

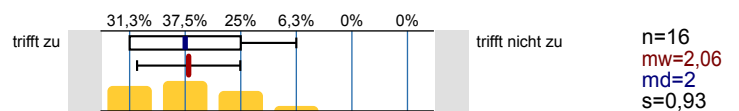


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

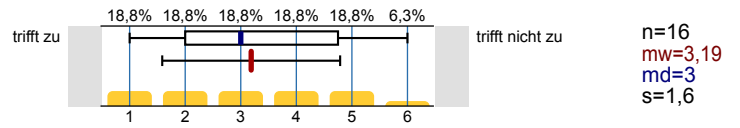


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

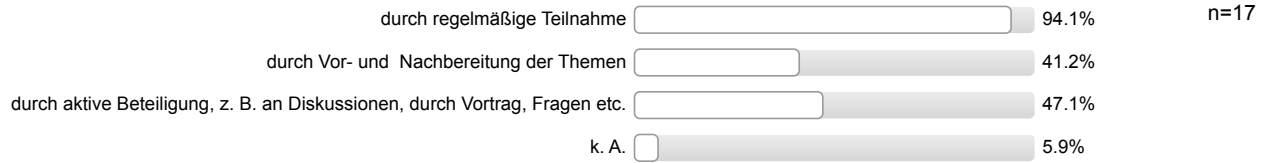


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



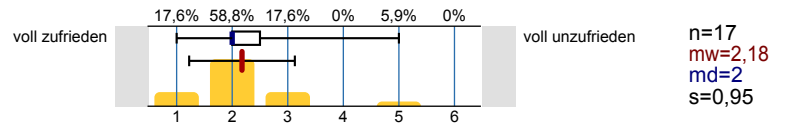
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

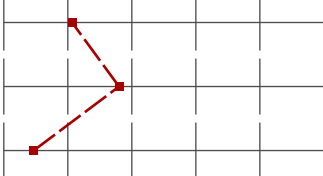
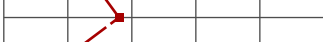



Profillinie









Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Energietechniken (M 121)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,07	md=2,00	s=1,03
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,80	md=3,00	s=0,94
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,47	md=1,00	s=0,52

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,31	md=2,00	s=0,95
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,44	md=1,00	s=0,63
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,33	md=1,00	s=0,49
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,12	md=2,00	s=0,86
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,35	md=1,00	s=0,61
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=3,07	md=3,00	s=1,03
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=3,29	md=3,00	s=0,99
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,47	md=1,00	s=0,64

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

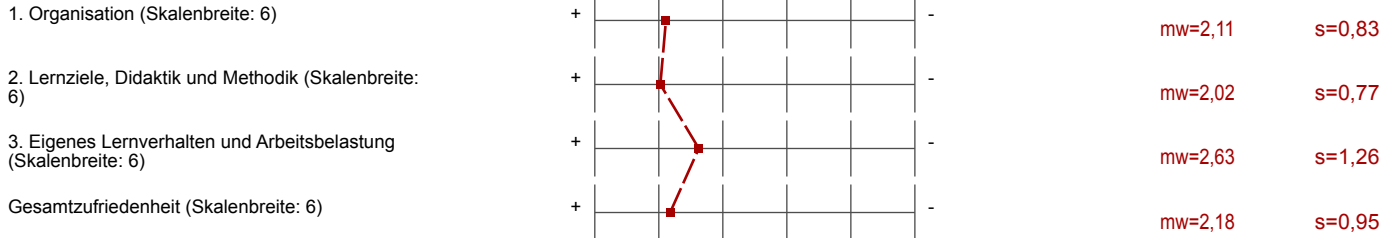
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,06	md=2,00	s=0,93
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=3,19	md=3,00	s=1,60

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=17	mw=2,18	md=2,00	s=0,95
--	----------------	---	------------------	------	---------	---------	--------

Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf-Peter Strauß
 Titel der Lehrveranstaltung: Effiziente Energietechniken (M 121)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Auf Fragen wird angemessen eingegangen
- Die Themen werden einfach beigebracht
Auf Fragen wird eingegangen
- Fragen werden ausführlich und präzise beantwortet
- Gute Tafelbilder
- Interessant
- Netter Umgang mit den Studierenden
Auf Fragen wird gut eingegangen
- Verständlich und nachvollziehbar
Umfangreicher Lerninhalt
- Verständliche Darstellung komplexer Themen
Gute Stimmung des Dozenten

Was sollte geändert werden?

- Die Prüfungsanforderungen transparenter machen
Die Prüfungen beim Dozenten sind in nahezu jedem Modul zu schwer und teilweise unmachbar
- Die für die Bearbeitung der Klausur zur Verfügung gestellte Zeit sollte verlängert werden.
- Ein Skript einführen
- Es sollten mehr Übungsaufgaben zum Selbststudium mitgegeben werden.
Als Art freiwillige Hausaufgabe, am besten prüfungsnahe!
- Klausurvorbereitungen sollten transparenter sein, und den Übungsaufgaben ähnlicher sein.
- Leichtere Prüfungen
- Mehr Material zur Prüfungsvorbereitung
- Mehr klausurrelevante Aufgaben zum Üben
Skript nicht vorhanden
Prüfungsaufgaben sind meistens nicht im selben Niveau wie die Übungsaufgaben
- Mehr Übungsaufgaben die besser zu den Themen sowie Klausurniveau passen.
- Zu viele Themen
Die Prüfung entspricht nicht der Vorlesung
Skript wäre angemessen
- Zuviel Lernstoff
Skripte einführen
Prüfungsaufgaben haben höheres Niveau als Übungsaufgaben